

## **BAB 3**

### **PROSEDUR PENELITIAN**

#### **3.1. Metode Penelitian**

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode penelitian survey dengan jenis penelitian deskriptif eksploratif. Penelitian deskriptif adalah penelitian yang digunakan untuk menggambarkan atau menganalisis suatu hasil penelitian tetapi tidak digunakan untuk menggambarkan atau membuat kesimpulan yang lebih luas (Sugiyono, 2017). Sedangkan penelitian eksploratif adalah jenis penelitian yang bertujuan untuk menemukan sesuatu yang baru berupa pengelompokan suatu gejala atau fakta tertentu (Arikunto, 2010).

Penelitian deskriptif eksploratif ini bertujuan untuk menggambarkan keadaan suatu fenomena, dalam penelitian ini tidak dimaksudkan untuk menguji hipotesis tertentu tetapi hanya menggambarkan apa adanya suatu variabel, gejala atau keadaan (Arikunto, 2010). Dengan demikian data yang didapatkan dari penelitian ini akan dideskripsikan atau digambarkan sebagaimana adanya.

#### **3.2. Ruang Lingkup Penelitian (Fokus Penelitian)**

Agar penelitian tidak terlalu luas dan menyimpang dari tujuan awal diadakannya penelitian, maka ruang lingkup penelitian ini adalah sebagai berikut :

- 1) Indikator yang diukur dalam manajemen laboratorium biologi pada penelitian ini meliputi indikator perencanaan, penataan, pengadministrasian, pengamanan, perawatan dan pengawasan;
- 2) Penelitian ini dilakukan di 3 laboratorium biologi Madrasah Aliyah Negeri (MAN) yang ada di kota Tasikmalaya pada tahun ajaran 2020/2021; dan
- 3) Subjek dalam penelitian ini adalah kepala laboratorium, guru mata pelajaran biologi, wakil kepala sekolah bidang sarana prasarana serta perwakilan siswa kelas XI dan XII MIPA.

### **3.3. Sumber Data Penelitian**

Pada penelitian ini sumber data dipilih secara *total sampling*. Pada *total sampling* setiap lapisan dalam populasi harus diwakili dengan proporsi yang sama, dengan proporsi tersebut jumlah unsur atau anggota untuk setiap lapisan dapat ditentukan (Sukandarrumidi, 2012). Pada penelitian ini penulis menggunakan dua sumber data yaitu :

#### 1) Sumber data primer

Sumber data primer merupakan sumber data yang langsung memberikan data kepada pengumpul data (Sugiyono, 2017). Sumber data primer dalam penelitian ini adalah hasil observasi dan hasil wawancara yang didapatkan dari kepala laboratorium biologi, guru mata pelajaran biologi, wakasek bidang sarana prasarana serta perwakilan siswa kelas XI dan XII MIPA. Perwakilan siswa dipilih secara acak tetapi atas rekomendasi dari guru biologi yang mana siswa tersebut setidaknya pernah melakukan praktikum di laboratorium, sehingga siswa yang menjadi perwakilan pun dapat memberikan informasi yang relevan.

#### 2) Sumber data sekunder

Sumber data sekunder yaitu sumber data yang tidak langsung memberikan data kepada pengumpul data (Sugiyono, 2017). Dalam penelitian ini yang menjadi sumber data sekunder adalah berupa dokumentasi terkait laboratorium biologi.

### **3.4. Langkah – Langkah Penelitian**

Penelitian ini dilakukan dalam beberapa tahapan sebagaimana dijelaskan berikut ini :

#### **3.4.1 Tahap Perencanaan**

Tahap perencanaan dilaksanakan pada bulan Desember 2020 sampai Oktober 2021. Pada tahap ini peneliti melakukan kegiatan perencanaan yang meliputi :

- 1) Pengajuan judul proposal, dilaksanakan pada minggu pertama bulan Desember 2020
- 2) Penentuan subjek penelitian, dilaksanakan pada minggu ketiga bulan Desember 2020

- 3) Penentuan tempat penelitian, dilaksanakan pada minggu minggu ketiga bulan Desember 2020
- 4) Penentuan instrumen penelitian, dilaksanakan pada minggu pertama sampai dengan minggu ketiga bulan Januari 2021
- 5) Pengajuan izin penelitian, dilaksanakan pada minggu pertama bulan Februari 2020
- 6) Penyusunan proposal penelitian, dilaksanakan pada bulan Februari sampai dengan Oktober 2020
- 7) Seminar proposal, dilaksanakan pada tanggal 15 Desember 2020

#### **3.4.2 Tahap Pelaksanaan**

Tahap pelaksanaan dilaksanakan pada bulan Maret sampai dengan April 2021 di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) di Kota Tasikmalaya. Pada tahap ini peneliti melakukan :

- 1) Pengumpulan data, yaitu wawancara kepada informan dan observasi di laboratorium biologi serta dokumentasi dilaksanakan pada bulan Maret sampai dengan April 2021
- 2) Reduksi data, dilaksanakan ketika pengumpulan data berlangsung tepatnya pada bulan Maret sampai dengan April 2021

#### **3.4.3 Tahap Penyelesaian**

Tahap penyelesaian dilaksanakan pada bulan Maret sampai dengan Oktober 2021. Pada tahap ini peneliti melakukan :

- 1) Pengolahan dan analisis data, dilaksanakan pada bulan Maret sampai dengan Juni 2021
- 2) Penyajian data dan penarikan kesimpulan, dilaksanakan pada bulan Oktober 2021
- 3) Uji keabsahan data, dilaksanakan pada akhir bulan Oktober 2021
- 4) Seminar hasil penelitian, dilaksanakan pada tanggal 7 Desember 2021

### **3.5. Teknik Pengumpulan Data**

Teknik pengumpulan data merupakan langkah yang paling strategis dalam penelitian, karena tujuan utama dari penelitian adalah mendapatkan data (Sugiyono,

2018). Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu wawancara, observasi dan dokumentasi.

1) Wawancara

Wawancara dalam penelitian ini dilakukan dengan cara terstruktur yaitu dengan daftar pertanyaan yang telah disiapkan. Sebelum melakukan wawancara peneliti menyusun lembar pedoman wawancara yang didasarkan pada Pedoman Penilaian Kinerja Guru dengan Tugas Tambahan sebagai Kepala Laboratorium/Bengkel Sekolah/Madrasah dan berdasarkan Permendiknas nomor 27 tahun 2004. Pedoman wawancara digunakan sebagai kontrol agar tidak terjadi penyimpangan terhadap masalah yang diteliti. Selanjutnya peneliti mengajukan beberapa pertanyaan kepada informan untuk mendapatkan data yang valid. Adapun informan dalam penelitian ini adalah kepala laboratorium, wakasek bagian sarana prasarana, guru mata pelajaran biologi serta perwakilan siswa kelas XI dan XII MIPA.

2) Observasi

Observasi dalam penelitian ini dilakukan dengan mengamati secara langsung kondisi laboratorium biologi yang sebenarnya. Adapun aspek yang peneliti observasi adalah segala hal yang berkaitan dengan fokus penelitian dan berdasarkan hasil wawancara yang telah didapatkan.

3) Dokumentasi

Dokumentasi dalam penelitian ini dilakukan dengan mengumpulkan data yang telah tersedia dalam bentuk gambar, arsip atau buku sebagai pendukung penelitian.

### **3.6. Teknik Analisis Data**

Analisis data dalam penelitian ini adalah analisis deskriptif yaitu menggambarkan dan memaparkan data – data yang telah diperoleh selama melakukan penelitian. Miles dan Huberman (Sugiyono, 2018) mengemukakan bahwa aktivitas dalam analisis data kualitatif dilakukan secara interaktif dan berlangsung secara terus menerus sampai tuntas sehingga datanya sudah jenuh. Analisis data menurut model Miles dan Huberman terdiri atas *data reduction*

(reduksi data), *data display* (penyajian data), dan *conclusion drawing/verification* (penarikan kesimpulan dan verifikasi). Oleh karena itu untuk memudahkan dalam menganalisis data peneliti melakukan langkah-langkah analisis data sebagai berikut:

1) *Data Reduction* (Reduksi Data)

Reduksi data dalam penelitian ini dilakukan dengan memilih hal-hal pokok, membuang data yang tidak penting atau tidak ada kaitannya dengan penelitian, dan merangkum data berdasarkan kategori yang sama. Data yang dibuang adalah data hasil wawancara yang tidak ada kaitannya dengan manajemen laboratorium. Data yang telah direduksi tersebut akan memberikan gambaran yang lebih jelas dan mempermudah peneliti untuk melakukan pengumpulan data selanjutnya apabila diperlukan. Proses reduksi data ini tidak hanya dilakukan diakhir penelitian saja melainkan dilakukan secara terus menerus sejak proses pengumpulan data berlangsung.

2) *Data display* (Penyajian Data)

Setelah semua data selesai direduksi maka tahap selanjutnya adalah menyajikan data. Penyajian data dilakukan dengan cara menyusun serangkaian informasi atau mengembangkan informasi tersebut. Penyajian data dalam penelitian ini dilakukan dalam bentuk tabel, gambar dan teks yang bersifat naratif.

3) *Conclusion drawing/ verification* (Penarikan Kesimpulan atau Verifikasi).

Tahap selanjutnya yaitu penarikan kesimpulan atau verifikasi. Dalam penelitian ini penarikan kesimpulan atau verifikasi dilakukan dengan cara menghubungkan dan membandingkan data satu dengan yang lain sehingga mudah ditarik kesimpulan sebagai jawaban dari kondisi permasalahan yang ada.

### **3.7. Uji Keabsahan Data**

Uji keabsahan data dilakukan untuk membuktikan bahwa penelitian yang dilakukan benar-benar merupakan penelitian ilmiah dan sekaligus menguji data yang diperoleh dari penelitian yang telah dilakukan. Menurut Sugiyono (2018) uji keabsahan data dalam penelitian kualitatif meliputi uji *credibility*, uji *transferability*, uji *depenability* dan uji *confirmability*.

### 1) Uji *Credibility*

Uji *credibility* biasa disebut juga uji untuk memperoleh kepercayaan data hasil penelitian kualitatif. Uji *credibility* yang akan digunakan peneliti yaitu teknik triangulasi. Triangulasi diartikan sebagai pengecekan data dari berbagai sumber dengan berbagai cara dan berbagai waktu. Dengan demikian Sugiono (2018) membagi triangulasi menjadi tiga yaitu triangulasi sumber, triangulasi teknik dan triangulasi waktu. Pada penelitian ini triangulasi yang digunakan yaitu triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Triangulasi sumber dilakukan dengan cara membandingkan data hasil wawancara antar subjek penelitian yang satu dengan yang lain. Kemudian triangulasi teknik dilakukan dengan cara mengecek data dari sumber yang sama dengan teknik yang berbeda yaitu wawancara, observasi dan dokumentasi.

### 2) Uji *Transferability*

*Transferability* merupakan validitas eksternal dalam penelitian kualitatif. Supaya orang lain dapat memahami hasil penelitian, sehingga ada kemungkinan untuk menerapkan hasil penelitian yang telah didapat maka peneliti dalam membuat laporannya harus memberikan uraian yang rinci, jelas, sistematis dan dapat dipercaya. Dengan demikian pembaca menjadi jelas atas hasil penelitian yang telah didapatkan sehingga dapat memutuskan dapat atau tidaknya hasil penelitian tersebut diterapkan di tempat lain (Sugiyono, 2018). Uji *transferability* pada penelitian ini dibahas lebih jelas di bab empat (hasil dan pembahasan).

### 3) Uji *Depenability*

Pada penelitian ini uji *depenability* dilakukan dengan melakukan audit terhadap keseluruhan proses penelitian oleh auditor yang independen untuk mengaudit keseluruhan aktivitas peneliti dalam melakukan penelitian. Adapun auditor dalam penelitian ini adalah dosen pembimbing, kemudian hal-hal yang diaudit meliputi masalah atau fokus penelitian, sumber data, pengumpulan data, analisis data, uji keabsahan data serta kesimpulan penelitian.

### 4) Uji *Confirmability*

Objektivitas pengujian kualitatif disebut juga dengan uji *confirmability* penelitian. Penelitian bisa dikatakan objektif apabila hasil penelitian telah

disepakati oleh lebih banyak orang (Sugiyono, 2018). Uji *confirmability* ini juga berarti menguji hasil penelitian yang dikaitkan dengan proses yang telah dilakukan. Apabila hasil penelitian merupakan fungsi dari proses penelitian yang dilakukan, maka penelitian tersebut telah memenuhi standar *confirmability*. Uji *confirmability* dalam penelitian ini adalah bahwa peneliti mampu mempertanggungjawabkan hasil penelitian ini pada ujian sidang hasil penelitian dan ujian sidang skripsi.

### **3.8. Waktu dan Tempat Penelitian**

#### **3.8.1. Waktu Penelitian**

Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Desember 2019 – Desember 2021 dengan rencana jadwal kegiatan penelitian sebagaimana tercantum dalam tabel 3.1

#### **3.8.2. Tempat Penelitian**

Penelitian ini dilaksanakan di 3 laboratorium biologi Madrasah Aliyah Negeri (MAN) yang ada di kota Tasikmalaya yaitu laboratorium biologi MAN A, B dan C.

