

ABSTRAK

RISMA FUJI HADIYANTI, 2021. *“Exploring EFL Students’ Intercultural Awareness in English Learning: An Empirical Evidence from Higher Education Context”*. Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP). Universitas Siliwangi. Tasikmalaya.

Bahasa adalah representasi budaya, maka keduanya memiliki keterkaitan satu sama lain. Demikian pula dengan pembelajaran bahasa termasuk bahasa Inggris yang memerlukan pembelajaran budaya dalam prosesnya. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kesadaran antarbudaya mahasiswa *EFL* dalam tingkatan perguruan tinggi. Pengumpulan data penelitian menggunakan wawancara terhadap empat orang mahasiswa yang telah memiliki pengalaman terlibat dalam situasi komunikasi antarbudaya. Analisis data menggunakan analisis tematik (*Braun & Clarke, 2006*), dan menunjukkan terdapat empat tema utama: 1) *The Perceived Knowledge of National Culture*, yaitu pengetahuan para mahasiswa mengenai budaya Indonesia seperti mengambil topik pribadi dalam komunikasi sebagai obrolan ringan, dan kecenderungan dalam perbedaan penggunaan bentuk sapaan berdasarkan usia dan posisi seseorang; 2) *The Perceived Knowledge of Foreign Culture*, yaitu pengetahuan para mahasiswa mengenai budaya orang Inggris dalam komunikasi antarbudaya; 3) *Sensitivity of Cultural Differences*, yaitu persepsi dan kesadaran para mahasiswa mengenai perbedaan budaya dalam proses komunikasi antarbudaya; dan 4) *Attitude in Facing Cultural Differences*, yaitu bentuk tanggapan para mahasiswa dalam menentukan sikap yang tepat terhadap perbedaan budaya.

Kata Kunci: Kesadaran Antarbudaya, Pembelajar *EFL*, Komunikasi Antarbudaya, Tingkatan Perguruan Tinggi.