

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Sumber daya manusia merupakan salah satu bagian yang sangat diperlukan dalam melakukan pembangunan suatu negara baik itu segi ekonomi, sosial, politik, maupun budaya sehingga perlu adanya peningkatan kualitas sumber daya manusia. Salah satu upaya yang bisa dilakukan untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia diantaranya melalui pendidikan. Berdasarkan yang tertuang dalam Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional Bab 1, Pasal, Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, ahklak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa, dan negara. Dengan ditingkatkannya kualitas pendidikan akan meningkatkan pula kualitas sumber daya manusia melalui proses pembelajaran untuk mencapai atau meraih suatu pengetahuan atau keterampilan. Dalam dunia pendidikan terdapat beberapa jenjang pendidikan salah satunya pendidikan perguruan tinggi, perguruan tinggi merupakan suatu lembaga pendidikan yang memiliki jenjang paling tinggi yang dengan peserta didiknya bukan disebut lagi sebagai siswa akan tetapi disebut sebagai mahasiswa. Mahasiswa merupakan sebutan yang diberikan kepada seseorang yang sedang menempuh suatu pendidikan tinggi di sebuah sekolah tinggi, akademi, dan yang paling umumnya di universitas. Dari zaman dahulu sampai sekarang mahasiswa memiliki peran penting dalam sebuah perkembangan suatu negara karena mahasiswa diharapkan bisa menjadi *agent of change, iron stock*, serta pengontrol kehidupan sosial. Maka dari itu, mahasiswa dituntut untuk memiliki keterampilan serta pengetahuan yang luas atas hasil proses pendidikan yang telah dilakukannya. Dalam dunia pendidikan atau perguruan tinggi suatu hasil proses pembelajaran dinyatakan dalam sebuah angka yang sering disebut dengan prestasi akademik atau prestasi belajar. Prestasi akademik atau hasil belajar yang didapatkan dari proses pembelajaran sering dituangkan dalam bentuk angka agar lebih mudah untuk

dilakukan pengevaluasian kedepannya. Dalam perguruan tinggi hasil dari proses pembelajaran dituangkan dalam bentuk angka yaitu berupa IPK (Indeks Prestasi Kumulatif) untuk nilai keseluruhan dan IP (Indeks Prestasi) untuk tiap semester.

Untuk mencapai suatu prestasi akademik tentunya terdapat beberapa faktor yang mempengaruhi akan prestasi akademik tersebut yang nantinya akan menentukan tinggi atau rendahnya prestasi akademik yang dicapai. Dimana faktor tersebut terdiri dari dua sumber yaitu dari dalam diri individu itu sendiri yang sering disebut dengan faktor internal dan faktor yang berasal dari luar yang sering disebut dengan faktor eksternal. Maka dari itu untuk mencapai suatu prestasi akademik atau prestasi belajar faktor yang mempengaruhi terhadap prestasi akademik juga harus diperhatikan karena hal tersebut akan menentukan berhasil atau tidaknya suatu proses pembelajaran.

Berdasarkan hasil observasi di Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas Siliwangi, peneliti mendapatkan sebuah data mahasiswa tentang capaian prestasi akademik yang sudah dicapai oleh mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi angkatan 2017, yakni data berupa IPK. Dibawah ini adalah Tabel. 1 yang menunjukkan informasi mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi angkatan 2017.

Tabel. 1
Hasil Survei Mengenai Capaian Indeks Prestasi

IPK	Jumlah	Persentase
1,26-1,50	1	$\frac{1}{383} \times \% = 0,26\%$
1,51-1,75	1	$\frac{1}{383} \times \% = 0,26\%$
1,76-2,00	3	$\frac{3}{383} \times \% = 0,78\%$
2,01-2,25	1	$\frac{1}{383} \times \% = 0,26\%$
2,26-2,50	2	$\frac{2}{383} \times \% = 0,52\%$

2,51-2,75	8	$\frac{8}{383} \times \% = 2,07\%$
2,76-3,00	22	$\frac{22}{383} \times \% = 2,59\%$
3,01-3,25	86	$\frac{86}{383} \times \% = 22,28\%$
3,26-3,50	148	$\frac{148}{383} \times \% = 39,12\%$
3,51-3,75	87	$\frac{87}{383} \times \% = 22,54\%$
3,76-4.00	24	$\frac{24}{383} \times \% = 6,22 \%$
Jumlah	383	100%

Sumber: SBAP FKIP Universitas Siliwangi 2021

Berdasarkan Tabel. 1 mengenai informasi mahasiswa FKIP Universitas Siliwangi angkatan 2017, dapat dilihat bahwa IPK yang dimiliki oleh mahasiswa tersebut didominasi oleh IPK diatas 3,00. Akan tetapi masih terdapat mahasiswa yang memiliki IPK dibawah 2,75 bahkan ada juga yang dibawah 2,00, sedangkan dalam pedoman akademik Universitas Siliwangi mahasiswa harus memiliki IPK minimal 2,75. Adanya mahasiswa yang memiliki IPK dibawah 2,75 tentunya terdapat penyebab dari hal tersebut yaitu faktor yang mempengaruhi prestasi akademik. Faktor prestasi akademik itu terdiri dari dua yaitu internal dan eksternal. Faktor internal yang mempengaruhi prestasi akademik diantaranya inteligensi dan motivasi berprestasi. M. dayono (Djamarah,2020:194) “secara tegas mengatakan bahwa seseorang yang memiliki inteligensi baik (IQ-nya tinggi) umumnya mudah belajar dan hasilnya pun cenderung baik”. Selain inteligensi motivasi berprestasi juga berpengaruh terhadap prestasi akademik, Mc Donal (Djamarah, 2020:148) mengatakan bahwa “*motivation is a energy change within the person characterized by affective arousal and anticipatory goal reaction*”. Tidak hanya faktor internal, prestasi akademik juga dipengaruhi oleh faktor eksternal salah satunya adalah teman sebaya, dimana Johnson (May, 2000) berpendapat bahwa “Teman sebaya memiliki pengaruh yang kuat terhadap prestasi akademik”.

Dari uraian di atas dapat diketahui bahwa terdapat suatu permasalahan mengenai prestasi akademik yang harus dicari solusinya agar dapat segera terselesaikan. Berdasarkan hal tersebut peneliti memiliki ketertarikan untuk melakukan sebuah penelitian yang berjudul **“Pengaruh Intelegensi, Motivasi Berprestasi, dan Teman Sebaya Terhadap Prestasi Akademik (Survey pada Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Angkatan 2017)”**. Dengan dilakukannya penelitian ini diharapkan dapat membantu berbagai pihak khususnya lembaga yang dijadikan tempat penelitian dalam menyelesaikan permasalahan mengenai prestasi akademik.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan permasalahan yang telah dikemukakan dalam latar belakang diatas, maka rumusan masalah penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagaimana pengaruh inteligensi terhadap prestasi akademik mahasiswa ?
2. Bagaimana pengaruh motivasi berprestasi terhadap prestasi akademik mahasiswa ?
3. Bagaimana pengaruh teman sebaya terhadap terhadap prestasi akademik mahasiswa ?
4. Bagaimana pengaruh inteligensi, motivasi berprestasi, dan teman sebaya terhadap prestasi akademik secara bersama-sama ?

1.3 Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah diatas, maka dilakukannya penelitian ini bertujuan untuk:

1. Mengetahui pengaruh inteligensi terhadap prestasi akademik mahasiswa
2. Mengetahui pengaruh motivasi berprestasi terhadap prestasi akademik mahasiswa
3. Mengetahui pengaruh teman sebaya terhadap terhadap prestasi akademik mahasiswa
4. Mengetahui pengaruh inteligensi, motivasi berprestasi, dan teman sebaya terhadap prestasi akademik mahasiswa

1.4 Kegunaan Penelitian

Dengan dilakukannya penelitian ini diharapkan memberikan manfaat baik secara teoritis ataupun praktis sebagai berikut:

1.4.1. Kegunaan Teoritis

Hasil penelitian ini diharapkan memberikan manfaat sebagai penambah wawasan keilmuan khususnya dibidang pendidikan tentang inteligensi, motivasi berprestasi, teman sebaya, prestasi akademik pada mahasiswa. Dan penelitian ini semoga bisa menjadi referensi sebagai penelitian agar bisa melanjutkan penelitian ini lebih mendalam dan lebih luas lagi

1.4.2. Kegunaan Praktis

a. Bagi Penulis

Hasil penelitian ini diharapkan bisa menambah pengetahuan perihal inteligensi, motivasi berprestasi, teman sebaya, dan prestasi akademik pada mahasiswa yang dapat dijadikan sebagai sarana dalam mengembangkan daya fikir dan mengaflikasikan ilmu pengetahuan yang dimiliki didunia pendidikan.

b. Bagi Jurusan

Hasil penelitian ini semoga bisa menambah sumber referensi ilmu pengetahuan dan informasi kepada mahasiswa khususnya mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi dan umumnya seluruh mahasiswa.

c. Bagi Pembaca

Hasil dari penelitian ini semoga menjadi suatu informasi yang menjadi wawasan atau pengetahuan bagi pembaca untuk diterapkan dalam mencapai sebuah prestasi akademik.