

ABSTRAK

Deliman, (2021). **Pengaruh Inteligensi, Motivasi Berprestasi, dan Teman Sebaya Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Angkatan 2017. Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi. Dibawah bimbingan Dr. Ade Rustiana, Drs., M.Si dan Ai Nur Solihat, M.Pd.**

Masalah dalam penelitian ini terdapatnya Indeks Prestasi Kumulatif mahasiswa yang dibawah standar. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh inteligensi, motivasi berprestasi, dan teman sebaya terhadap prestasi akademik. Metode yang digunakan metode survey dengan desain eksplanatori. Populasinya dalam penelitian ini adalah Mahasiswa FKIP Universitas Siliwangi Angkatan 2017 sebanyak 1055 dengan sampel sebanyak 289. Teknik dalam menentukan jumlah sampelnya menggunakan rumus slovin dengan tingkat kesalahan sebesar 5%. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1) Terdapat pengaruh positif dan signifikan dari inteligensi terhadap prestasi akademik dengan nilai signifikan 0,000. 2) Terdapat pengaruh positif dan signifikan dari motivasi berprestasi terhadap prestasi akademik dengan nilai signifikan 0,000. 3) Terdapat pengaruh positif dan signifikan dari teman sebaya terhadap prestasi akademik dengan nilai signifikansi 0,000. 4) Terdapat pengaruh positif dan signifikan dari inteligensi, motivasi berprestasi, dan teman sebaya terhadap prestasi akademik secara simultan dengan f_{hitung} 129,972. Kesimpulan dari penelitian ini yaitu inteligensi, motivasi berprestasi dan teman sebaya berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi akademik.

Kata Kunci: *Inteligensi, Motivasi Berprestasi, Teman Sebaya, Prestasi Akademik.*

ABSTRACT

Deliman, 2021. The Influence of Intelligence, Achievement Motivation, and Peers on Academic Achievement of Students of the Teacher Training and Education Faculty of Siliwangi University Class of 2017. Department of Economics Education Faculty of Teacher Training and Education, Siliwangi University. Under the guidance of Dr. Ade Rustiana, Drs., M.Si and Ai Nur Solihat, M.Pd.

The problem in this study is that there is a student's Grade Point Average that is below the standard. The purpose of this study was to determine the effect of intelligence, achievement motivation, and peers on academic achievement. The method used is a survey method with an explanatory design. The population in this study were 1055 Siliwangi University FKIP students with a sample of 289. The technique for determining the number of samples used the slovin formula with an error rate of 5%. The results of this study indicate that 1) There is a positive and significant influence of intelligence on academic achievement with a significance value of 0.000. 2) There is a positive and significant effect of achievement motivation on academic achievement with a significance value of 0.000. 3) There is a positive and significant influence from peers on academic achievement with a significance value of 0.000. 4) There is a positive and significant influence of intelligence, achievement motivation, and peers on academic achievement simultaneously with fcount 129.972. The conclusion of this study is that intelligence, achievement motivation and peers have a significant influence on academic achievement.

Keywords: Intelligence, Achievement Motivation, Peers, Academic Achievement