

DAFTAR PUSTAKA

- Anra, Y. (2018). *Bahan Ajar Belajar Dan Pembelajaran*. Jambi: Cv. Timur Laut Aksara.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Pt Rineka Cipta.
- Azwar, S. (2017). *Pengantar Psikologi Intelligensi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Creswel, J. W. (2014). *Research Design Apendekatan Metode Kulaitatif, Kuantitatif, Dan Campuran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Creswell, J. (2015). *Riset Pendidikan Perencanaan, Pelaksanaan, Dan Evaluasi Riset Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Desmita. (2009). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Pt Remaja Rosdakarya.
- Djamarah, S. B. (2020). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Pt Rineka Cipta.
- Ernawati, M. (2015). *Prestasi Akademik Siswa Dalam Kaitannya Dengan Motivasi Akademik, Persepsi Terhadap Dukungan Akademik Dan Peran Orang Tua*. Yogyakarta.
- Ernawati, M. (2015). *Prestasi Akademik Siswa Dalam Kaitannya Dengan Motivasi Akademik, Persepsi Terhadap Dukungan Akademik Dan Peran Orang Tua*. Yogyakarta.
- Eryanto, H., & S, D. R. (2013). *Pengaruh Modal Budaya, Tingkat Pendidikan Orang Tua Dan Dan Tingkat Pendapatan Orang Tua Terhadap Prestasi Akademik Pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Jakarta*. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Dan Bisnis Vol.1 No. 1*, 39-61.
- Gunawan, M. A. (2013). *Statistik Untuk Peneliti Pendidikan*. Yogyakarta: Parama Publishing.
- Haryati, S. (2014). *Pengembangan Intelegensi Majemuk Dalam Proses Pembelajaran*. *Jurnal Pengembangan Humaniora Vol. 14 No. 2*, 114-124.
- Indri M. S. 2019. *Pengaruh Teman Sebaya, Penggunaan Media Sosial, Dan Literasi Ekonomi Terhadap Perilaku Konsumtif Siswa Jurusan Ips Di Sma Kesatrian I Semarang*. *Skripsi.. Universitas Negeri Semarang: Semarang*
- Johnson, K. A. (2000). *The Peer Effect On Academic Achievement Among Public Elementary School Student*. Washington: Heritage Foundation.

- Khairinal, Kohar, F., & Fitmilina, D. (2020). *Pengaruh Motivasi Belajar, Disiplin Belajar, Dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas Xi Ips Sman Titian Teras. Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 379-387.a
- Mirdanda, A. (2018). *Motivasi Berprestasi & Disiplin Peserta Didik Serta Hubungannya Dengan Hasil Belajar*. Pontianak: Yudha English Gallery.
- Nalim, & Pramesti, S. D. (2020). *Faktor Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Akademik. Jurnal Pendidikan. Volume 21 Nomor 1*, 1-17.
- Priyanto, D. (2017). *Panduan Praktis Menggunakan Spss*. Yogyakarta: Andi.
- Simarmata, S. W., & Karo Karo, F. I. (2018). *Pengaruh Teman Sebaya Terhadap Perilaku Menyimpang Siswa Kelas X Sma Swasta Binjai Tahun Pelajaran 2017/2018. Jurnal Ansiru Pai Vol. 3 No. 1*, 63-72.
- Slameto. (2020). *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: Pt Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Cv. Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Cv. Alfabeta.
- Sunyoto, D. (2013). *Metode Dan Instrumen Penelitian Ekonomi Dan Bisnis*. Yogyakarta: Caps (Center For Academic Publishing Service).
- Sutrisno, V. L., & Siswanto, B. T. (2016). *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Praktik Kelistrikan Otomotif Smk Di Yogyakarta. Jurnal Pendidikan Vokasi Volume 6, No 1*, 111-120.
- Warsita. B (2008). *Teori Belajar Robert M. Gagne Dan Implikasinya Pada Pentingnya Pusat Sumber Belajar. Jurnal Teknologi Pendidikan Vol. XII No. 1*.