

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH	
ABSTRAK	
<i>ABSTRACT</i>	
KATA PENGANTAR	vii
UCAPAN TERIMAKASIH	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.4.1 Secara Teoritis	6
1.4.2 Secara Praktis	7
BAB II TINJAUAN TEORETIS	8
2.1 Kajian Pustaka	8
2.1.1 Kemampuan Metakognitif.....	8
2.1.1.1 Pengertian Kemampuan Metakognitif.....	8
2.1.1.2 Komponen Kemampuan Metakognitif.....	9
2.1.1.3 Indikator Kemampuan Metakognitif.....	9
2.1.1.4 Variabel Kemampuan Metakognitif.....	10
2.1.2 <i>Self Regulated Learning</i> (SRL)	11
2.1.2.1 Pengertian <i>Self Regulated Learning</i> (SRL).....	11
2.1.2.2 Indikator <i>Self Regulated Learning</i> (SRL)	11

2.1.2.3	Strategi <i>Self Regulated Learning</i> (SRL).....	12
2.1.3	Efikasi Diri	13
2.1.3.1	Pengertian Efikasi Diri	13
2.1.3.2	Indikator Efikasi Diri	14
2.1.3.3	Sumber-Sumber Efikasi Diri	14
2.1.4	Motivasi Belajar	15
2.1.4.1	Teori Motivasi Belajar	15
2.1.4.2	Pengertian Motivasi Belajar	18
2.1.4.3	Macam-Macam Motivasi Belajar.....	19
2.1.4.4	Fungsi Motivasi Belajar	20
2.1.4.5	Indikator Motivasi Belajar	20
2.1.4.6	Ciri Motivasi Belajar	21
2.1.4.7	Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar.....	21
2.2	Hasil Penelitian yang Relevan	23
2.3	Kerangka Berpikir.....	25
2.4	Hipotesis Penelitian	27
BAB III	PROSEDUR PENELITIAN	29
3.1	Metode Penelitian	29
3.2	Variabel Penelitian.....	29
3.3	Desain Penelitian	32
3.4	Populasi dan Sampel.....	33
3.4.1	Populasi	33
3.4.2	Sampel	34
3.5	Instrumen Penelitian	38
3.5.1	Angket atau Kuesioner	38
3.5.2	Observasi	38
3.5.3	Studi Kepustakaan	39
3.6	Teknik Pengumpulan Data.....	39
3.6.1	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	39
3.6.2	Uji Instrumen Penelitian.....	43
3.7	Teknik Analisis Data.....	46

3.7.1 Uji Prasyarat Analisis	46
3.7.2 Uji Hipotesis	48
3.8 Langkah-Langkah Penelitian	50
3.9 Tempat dan Waktu Penelitian	51
3.9.1 Tempat Penelitian	51
3.9.2 Waktu Penelitian	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	53
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian.....	53
4.1.1 Kemampuan Metakognitif.....	53
4.1.2 <i>Self Regulated Learning</i> (SRL)	54
4.1.3 Efikasi Diri	55
4.1.4 Motivasi Belajar	57
4.2 Uji Prasyarat Analisis	58
4.2.1 Uji Normalitas	58
4.2.2 Uji Linearitas	58
4.2.3 Uji Heteroskedastisitas	60
4.3 Uji Hipotesis	60
4.3.1 Uji <i>Path Analysis</i>	60
4.4 Pembahasan.....	63
4.4.1 Pengaruh Efikasi Diri terhadap <i>Self Regulated Learning</i>	63
4.4.2 Pengaruh Motivasi Belajar terhadap <i>Self Regulated Learning</i> (SRL)	65
4.4.3 Pengaruh Efikasi Diri terhadap Kemampuan Metakognitif ...	66
4.4.4 Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Kemampuan Metakognitif	68
4.4.5 Pengaruh <i>Self Regulated Learning</i> (SRL) terhadap Kemampuan Metakognitif	69
4.4.6 Pengaruh Efikasi Diri terhadap Kemampuan Metakognitif melalui <i>Self Regulated Learning</i> (SRL)	70
4.4.7 Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Kemampuan Metakognitif melalui <i>Self Regulated Learning</i>	71

BAB V SIMPULAN DAN SARAN	74
5.1 Simpulan	73
5.2 Saran	75
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	