

ABSTRAK

CINDY DWIYANTI, 162165057 (2020). “Pengaruh Efikasi dan Motivasi Belajar terhadap *Self Regulated Learning* (SRL) dan Implikasinya terhadap Kemampuan Metakognitif pada Mata Pelajaran Ekonomi (Survei pada Siswa Kelas X IPS SMA Negeri Se-Kota Tasikmalaya Tahun Ajaran 2019/2020)”. Jurusan Pendidikan Ekonomi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi. Dibawah bimbingan Drs. H. Syamsudin Arnasik, M.Pd. dan Astri Srigustini, M.Pd.

Setiap siswa memiliki perbedaan dalam proses belajarnya. Salah satu perbedaan tersebut adalah kemampuan untuk mengontrol kesadaran yang disengaja pada aktivitas kognitifnya atau disebut kemampuan metakognitif. Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan pengaruh efikasi diri dan motivasi belajar terhadap *Self Regulated Learning* (SRL) dan implikasinya terhadap kemampuan metakognitif pada mata pelajaran ekonomi. Metode yang digunakan adalah survei eksplanatori. Populasi penelitian seluruh siswa kelas X IPS SMA Negeri Se-Kota Tasikmalaya yang berjumlah 1.560 dari 10 sekolah. Penarikan sampel sekolah sebesar 50% sehingga diperoleh sampel sebanyak 318 siswa dari 5 sekolah dengan menggunakan teknik *cluster sampling*. Data penelitian diperoleh melalui penyebaran kuesioner. Hasil penelitian menggunakan *Path Analysis* menunjukkan bahwa efikasi diri berpengaruh langsung terhadap *Self Regulated Learning* (SRL) sebesar 24,56%, motivasi belajar berpengaruh langsung terhadap *Self Regulated Learning* (SRL) sebesar 28,79%, efikasi diri berpengaruh langsung terhadap kemampuan metakognitif sebesar 13,49%, motivasi belajar berpengaruh langsung terhadap kemampuan metakognitif sebesar 14,08%, *Self Regulated Learning* (SRL) berpengaruh terhadap kemampuan metakognitif sebesar 19,81%, efikasi diri berpengaruh terhadap kemampuan metakognitif melalui *Self Regulated Learning* (SRL) sebesar 4,88%, dan motivasi belajar berpengaruh terhadap kemampuan metakognitif melalui *Self Regulated Learning* (SRL) sebesar 5,71%.

Kata Kunci : efikasi diri, kemampuan metakognitif, motivasi belajar, *Self Regulated Learning* (SRL)