

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>v</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vii</b>
<b>UCAPAN TERIMAKASIH</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xxvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang.....	<b>1</b>
1.2 Rumusan Masalah.....	<b>5</b>
1.3 Definisi Operasional .....	<b>5</b>
1.4 Tujuan Penelitian .....	<b>6</b>
1.5 Kegunaan Penelitian .....	<b>7</b>
<b>BAB II LANDASAN TEORETIS</b> .....	<b>8</b>
2.1 Kajian Teoretis .....	<b>8</b>
2.1.1 Pendidikan .....	<b>8</b>
2.1.2 Belajar dan Pembelajaran .....	<b>9</b>
2.1.3 Aktivitas Pembelajaran .....	<b>10</b>
2.1.4 Metode Pembelajaran .....	<b>15</b>
2.1.5 Pembelajaran Daring.....	<b>16</b>
2.1.6 Persepsi .....	<b>18</b>
2.1.7 Mitigasi Bencana Alam .....	<b>24</b>
2.2 Hasil Penelitian Relevan.....	<b>28</b>
2.3 Kerangka Konseptual .....	<b>30</b>
2.4 Hipotesis Penelitian .....	<b>32</b>
<b>BAB III PROSEDUR PENELITIAN</b> .....	<b>33</b>
3.1 Metode Penelitian .....	<b>33</b>
3.2 Variabel Penelitian .....	<b>33</b>

3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	34
3.3.1 Populasi Penelitian.....	34
3.3.2 Sampel Penelitian .....	35
3.4 Teknik Pengumpulan Data .....	36
3.5 Instrumen Penelitian .....	38
3.6 Uji Coba Instrumen .....	40
3.7 Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....	45
3.8 Langkah – langkah Penelitian.....	50
3.9 Waktu dan Tempat Penelitian.....	51
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>52</b>
4.1 Deskripsi Kondisi Geografis Daerah Penelitian.....	52
4.1.1 Lokasi Penelitian.....	52
4.1.2 Profil Tempat Penelitian .....	57
4.1.3 Visi dan Misi SMAN 3 Kuningan .....	58
4.1.4 Sejarah Singkat SMAN 3 Kuningan.....	58
4.1.5 Keadaan Guru .....	60
4.1.6 Keadaan Staff Tata Usaha dan Pegawai .....	63
4.1.7 Keadaan Siswa.....	65
4.1.8 Keadaan Sarana dan Prasarana .....	66
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian .....	70
4.2.1 Deskripsi Objek Penelitian .....	70
4.2.1 Aktivitas Siswa saat Pembelajaran Daring dalam Masa Pandemi <i>Covid-19</i> pada Mata Pelajaran Geografi Materi Mitigasi Bencana Alam di Kelas XI Jurusan IPS SMAN 3 Kuningan.....	82
4.2.3 Persepsi Siswa terhadap Pembelajaran Daring dalam Masa Pandemi Covid-19 pada Mata Pelajaran Geografi Materi Mitigasi Bencana Alam di Kelas XI Jurusan IPS SMAN 3 Kuningan.....	162
4.3 Pembahasan .....	246
4.3.1 Aktivitas Siswa Saat Pembelajaran Daring dalam Masa Pandemi <i>Covid-19</i> pada Mata Pelajaran Geografi Materi Mitigasi Bencana Alam di Kelas XI Jurusan IPS SMAN 3 Kuningan.....	246

4.3.2	Persepsi Siswa Terhadap Pembelajaran Daring dalam Masa Pandemi Covid-19 pada Mata Pelajaran Geografi Materi Mitigasi Bencana Alam di Kelas XI Jurusan IPS SMAN 3 Kuningan.....	260
4.4	Pembuktian Hipotesis .....	269
4.4.1	Pembuktian Hipotesis I.....	269
4.4.2	Pembuktian Hipotesis II.....	272
4.5	Analisis Geografi 5W+1H.....	275
4.6	Keterkaitan Hasil Penelitian dengan Pendidikan.....	278
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....</b>		<b>278</b>
5.1	Simpulan.....	278
5.2	Saran .....	283
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>285</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>		<b>288</b>

## DAFTAR TABEL

Nomor Tabel	Halaman
2.1 Penelitian Yang Relevan .....	29
3.1 Jumlah Populasi.....	34
3.2 Sampel Penelitian .....	35
3.3 Kisi – Kisi Kuesioner Persepsi Siswa Terhadap Pembelajaran Daring Dalam Masa Pandemi <i>Covid-19</i> Pada Mata Pelajaran Geografi Kelas XI Jurusan IPS di SMAN 3 Kuningan .....	39
3.4 Hasil Uji Validitas Kuesioner Aktivitas Pembelajaran Siswa .....	41
3.5 Hasil Uji Validitas Kuesioner Persepsi Siswa Terhadap Pembelajaran Daring.....	42
3.6 Hasil Uji Reliabilitas Butir Kuesioner Aktivitas Pembelajaran Siswa .....	44
3.7 Hasil Uji Reliabilitas Butir Kuesioner Persepsi Siswa.....	44
3.8 Skor Pernyataan Variabel Aktivitas Pembelajaran Siswa.....	46
3.9 Kriteria Interpretasi Skor.....	48
3.10Skor Pernyataan Variabel Persepsi Siswa.....	48
3.11Kriteria Interpretasi Skor.....	49
3.12Kegiatan Penelitian .....	51
4.1 Keadaan Guru Berdasarkan Status Pekerjaan di SMAN 3 Kuningan.....	60
4.2 Keadaan Guru Berdasarkan Tugas Mengajar di SMAN 3 Kuningan .....	60
4.3 Keadaan Guru Berdasarkan Usia di SMAN 3 Kuningan.....	63
4.4 Keadaan Guru Berdasarkan Masa Kerja di SMAN 3 Kuningan.....	63
4.5 Daftar Staf Tata Usaha dan Pegawai.....	64
4.6 Keadaan Siswa Berdasarkan Kelas .....	65
4.7 Keadaan Siswa Berdasarkan Agama.....	65
4.8 Keadaan Siswa Berdasarkan Usia .....	66
4.9 Keadaan Sarana dan Prasarana.....	66
4.10 Profil Responden Siswa SMAN 3 Kuningan .....	72
4.11 Siswa Memperhatikan Guru Sedang Menjelaskan Materi.....	83

4.12 Siswa Menanggapi Tentang Materi yang Diberikan Oleh Guru di Dalam Media Daring yang Dipakai Pembelajaran .....	85
4.13 Siswa Dapat Menyampaikan Kembali Apa yang Telah Disampaikan Oleh Guru.....	88
4.14 Berinteraksi Dengan Guru Saat Proses Pembelajaran Daring Berlangsung.....	90
4.15 Siswa Berkomunikasi Dengan Guru Saat Proses Pembelajaran Daring Berlangsung.....	93
4.16 Siswa Mengikuti Pembelajaran Daring Dari Awal Sampai Akhir Pembelajaran .....	96
4.17 Hasil Respon Keseluruhan Pernyataan Aktivitas Menangkap dan Menerima .....	98
4.18 Membaca Materi yang Akan Diberikan Oleh Guru Sebelum Pembelajaran Daring Dimulai.....	99
4.19 Siswa Membaca Materi yang Diberikan Oleh Guru Saat Pembelajaran Daring Berlangsung.....	101
4.20 Membaca Kembali Materi yang Diberikan Oleh Guru Setelah Pembelajaran Daring Berakhir .....	104
4.21 Mencari Materi Dari Buku Lain Pada Mata Pelajaran Geografi.....	106
4.22 Siswa Membaca Materi Dari Internet Pada Mata Pelajaran Geografi .....	109
4.23 Hasil Respon Keseluruhan Pernyataan Aktivitas Membaca .....	111
4.24 Siswa Bertanya Kepada Guru Dengan Menggunakan Media Pembelajaran Daring yang Dipakai Jika Ada Materi Yang Tidak Dimengerti .....	112
4.25 Siswa Bertanya Kepada Teman Terkait Materi yang Tidak Dimengerti .....	115
4.26 Siswa Bertanya Pada Saat Diskusi Dalam Media Pembelajaran Daring yang Dipakai Terkait Materi Yang Tidak Atau Kurang Dipahami.....	117
4.27 Siswa Mencari Jawaban Dari Buku Saat Jawaban Dianggap Kurang Maksimal.....	119
4.28 Hasil Respon Keseluruhan Pernyataan Aktivitas Bertanya .....	121
4.29 Siswa Menyanggah Pada Saat Berdiskusi.....	122

4.30 Siswa Berpendapat Berdasarkan Teori Pada Saat Berdiskusi di Dalam Media Pembelajaran Daring yang Dipakai .....	124
4.31 Siswa Berpendapat Berdasarkan Logika Pada Saat Berdiskusi di Dalam Media Pembelajaran Daring yang Dipakai .....	127
4.32 Siswa Mengajukan Opini Sendiri Terkait Materi yang Dijelaskan Oleh Guru.....	129
4.33 Siswa Menghargai Pendapat yang Dikemukakan Teman Saat Berdiskusi .....	131
4.34 Hasil Respon Keseluruhan Pernyataan Aktivitas Berpendapat.....	133
4.35 Siswa Menjawab Pertanyaan yang Diberikan Oleh Guru Terkait Materi Yang Diajarkan .....	134
4.36 Siswa Menjawab Pertanyaan yang Diajukan Berdasarkan Logika .....	136
4.37 Siswa Menjawab Pertanyaan yang Diajukan Berdasarkan Teori.....	139
4.38 Siswa Menjawab Pertanyaan yang Diajukan Oleh Teman Pada Saat Diskusi Secara Daring .....	142
4.39 Siswa Menjawab Pertanyaan Dari Teman Ke Teman Lainnya yang Dilakukan Secara Daring .....	144
4.40 Siswa Menjawab Pertanyaan Jika Mengetahui Jawabannya.....	146
4.41 Hasil Respon Keseluruhan Pernyataan Aktivitas Menjawab Pertanyaan	148
4.42 Siswa Mengerjakan Tugas yang Diberikan Oleh Guru.....	149
4.43 Siswa Mengerjakan Tugas Setiap Pertemuan .....	151
4.44 Siswa Mengerjakan Tugas Sesuai Dengan Materi yang Telah Diberikan.....	153
4.45 Siswa Mengerjakan Tugas Sesuai Dengan Waktu yang Diberikan .....	155
4.46 Mengumpulkan Tugas Tepat Waktu .....	157
4.47 Hasil Respon Keseluruhan Pernyataan Aktivitas Mengerjakan Tugas ....	159
4.48 Kondisi Aktivitas Siswa saat Pembelajaran Daring Berdasarkan Akumulasi Seluruh Aspek.....	161
4.49 Siswa Mendapatkan Pengetahuan Baru Terkait Pembelajaran Dalam Pembelajaran Daring .....	162

4.50 Siswa Menganggap Pembelajaran Secara Daring Membantu Di masa Pandemi .....	165
4.51 Metode Pembelajaran Daring Memudahkan Siswa Dalam Menerima Materi Mata Pelajaran Geografi Di Masa Pandemi <i>Covid-19</i> .....	167
4.52 Guru Memberikan Motivasi Kepada Siswa Sebelum Pembelajaran Daring Dimulai .....	170
4.53 Siswa Menerima Arahan Dan Tujuan Pembelajaran yang Jelas Sebelum Pembelajaran Daring Dimulai .....	172
4.54 Bahan Ajar yang Digunakan Dalam Pembelajaran Daring Mata Pelajaran Geografi Lengkap Dan Terkini .....	175
4.55 Guru Menerima Pertanyaan yang Diajukan .....	177
4.56 Guru Menjelaskan Pertanyaan yang Diajukan Siswa.....	180
4.57 Pelaksanaan Pembelajaran Dapat Diakses Dengan Mudah Dimanapun Siswa Berada .....	182
4.58 Hasil Respon Keseluruhan Pernyataan Persepsi Aspek Penerimaan .....	184
4.59 Siswa Memahami Materi Dengan Metode Pembelajaran yang Dilakukan Secara Daring .....	186
4.60 Siswa Memahami Saat Belajar Mata Pelajaran Geografi Dengan Menggunakan Metode Pembelajaran Daring.....	188
4.61 Siswa Memahami Materi Ketika Membaca Materi yang Diberikan Oleh Guru Dalam Pembelajaran Daring .....	190
4.62 Siswa Memahami Terkait Materi Ketika Diberi Contoh Pada Kehidupan Sehari – Hari Dalam Pembelajaran Daring .....	193
4.63 Guru Mengajarkan Materi Geografi Mengaitkan Materi Dengan Situasi Pandemi <i>Covid-19</i> yang Terjadi Sehingga Mempermudah Pemahaman Siswa Terhadap Materi.....	195
4.64 Metode Pembelajaran Daring Diterapkan Dengan Menarik Sehingga Dapat Mempermudah Siswa Memahami Materi Dalam Mata Pelajaran Geografi.....	198
4.65 Siswa Memahami Materi Ketika Mendengarkan Materi yang Dijelaskan Oleh Guru Dalam Pembelajaran Daring .....	200

4.66 Siswa Memahami Materi Ketika Mendengarkan Materi yang Dijelaskan Oleh Teman Dalam Pembelajaran Daring.....	203
4.67 Siswa Memahami Penjelasan dari Teman Ketika Presentasi Secara Daring .....	205
4.68 Materi Dalam Mata Pelajaran Geografi yang Diajarkan Secara Daring Tersedia Dengan Baik Sehingga Mudah Dimengerti Oleh Siswa .....	207
4.69 Hasil Respon Keseluruhan Pernyataan Persepsi Aspek Pemahaman .....	209
4.70 Metode Pembelajaran Daring Diterapkan Dengan Menarik Dalam Mata Pelajaran Geografi.....	211
4.71 Pembelajaran Daring Lebih Beragam Dari Visual Maupun Kontennya .....	213
4.72 Metode yang Digunakan oleh Guru Mempermudah Siswa dalam Memahami Materi yang Diberikan .....	216
4.73 Dengan Pembelajaran Daring yang Menarik Siswa Bersemangat Belajar Dalam Masa Pandemi <i>Covid-19</i> .....	218
4.74 Guru Menciptakan Suasana Belajar yang Berbeda – Beda Sehingga Siswa Lebih Bersemangat Dalam Mengikuti Pembelajaran Daring.....	220
4.75 Guru Membimbing Siswa Saat Belajar Secara Daring Sehingga Paham Terhadap Materi yang Diberikan .....	223
4.76 Materi yang Mudah Dimengerti, Mempermudah Siswa Dalam Mengerjakan Tugas yang Diberikan Oleh Guru .....	225
4.77 Pembelajaran Daring Membuat Siswa Menghargai Waktu Dalam Mengikuti Proses Pembelajaran .....	227
4.78 Pembelajaran Daring Membuat Siswa Menjadi Percaya Diri Dalam Menyampaikan Pendapat .....	230
4.79 Pembelajaran Daring Membuat Siswa Lebih Bertanggung Jawab Terhadap Pengerjaan Tugas .....	232
4.80 Pembelajaran Secara Daring Memudahkan Siswa Dalam Pengiriman Tugas Tepat Waktu .....	235
4.81 Nilai yang Didapatkan Sesuai Dengan Pemahaman Dalam Mata Pelajaran Geografi.....	237



4.82 Nilai yang Didapatkan Dalam Mata Pelajaran Geografi Dengan Metode Pembelajaran Daring Menambah Motivasi Siswa Untuk Lebih Ditingkatkan Lagi Di masa yang Akan Datang .....	240
4.83 Hasil Respon Keseluruhan Pernyataan Persepsi Aspek Evaluasi .....	242
4.84 Kondisi Persepsi Siswa terhadap Pembelajaran Daring Berdasarkan Akumulasi Seluruh Aspek.....	244
4.85 Rangkuman Hasil Analisis Tentang Aktivitas Siswa Saat Pembelajaran Daring Dalam Masa Pandemi <i>Covid-19</i> Pada Mata Pelajaran Geografi di Kelas XI Jurusan IPS SMAN 3 Kuningan .....	267
4.86 Rangkuman Hasil Analisis Tentang Persepsi Siswa Terhadap Pembelajaran Daring Dalam Masa Pandemi <i>Covid-19</i> Pada Mata Pelajaran Geografi di Kelas XI Jurusan IPS SMAN 3 Kuningan .....	270
4.87 Silabus Satu Tahun Pembelajaran .....	276

## DAFTAR GAMBAR

Nomor Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Konseptual 1 .....	30
2.2 Kerangka Konseptual 2 .....	31
3.1 Grafik Pembobotan Jawaban Variabel Aktivitas Siswa.....	47
3.2 Grafik Pembobotan Jawaban Variabel Persepsi Siswa .....	49
4.1 Citra Satelit SMAN 3 Kuningan .....	52
4.2 Halaman Depan SMAN 3 Kuningan.....	53
4.3 Peta Administrasi Kabupaten Kuningan .....	54
4.4 Peta Administrasi Kecamatan Kuningan.....	55
4.5 Peta Administrasi Kelurahan Kuningan .....	56
4.6 Masjid SMAN 3 Kuningan .....	67
4.7 Lapangan SMAN 3 Kuningan.....	68
4.8 Gedung Kreativitas Kesenian SMAN 3 Kuningan.....	68
4.9 Ruang Kelas SMAN 3 Kuningan .....	69
4.10 Ruang Multimedia SMAN 3 Kuningan.....	70
4.11 Penyebaran Kuesioner Penelitian Di <i>Google Classroom</i> Kelas XII Jurusan IPS Oleh Guru Mata Pelajaran Geografi.....	71
4.12 Distribusi Frekuensi Siswa Memperhatikan Guru Sedang Menjelaskan Materi .....	83
4.13 Grafik Pembobotan Siswa Memperhatikan Guru Sedang Menjelaskan Materi .....	84
4.14 Distribusi Frekuensi Siswa Menanggapi Tentang Materi yang Diberikan oleh Guru dalam Media Daring yang Dipakai Pembelajaran.....	86
4.15 Grafik Pembobotan Siswa Menanggapi Tentang Materi yang Diberikan oleh Guru dalam Media Daring yang Dipakai Pembelajaran.....	87
4.16 Distribusi Frekuensi Siswa Dapat Menyampaikan Kembali apa yang Telah Diajarkan .....	88

4.17 Grafik Pembobotan Siswa Dapat Menyampaikan Kembali apa yang Telah Diajarkan .....	89
4.18 Distribusi Frekuensi Siswa Berinteraksi dengan Guru Saat Proses Pembelajaran Daring .....	90
4.19 Grafik Pembobotan Siswa Berinteraksi dengan Guru Saat Proses Pembelajaran Daring.....	91
4.20 Siswa Berinteraksi Dengan Guru Saat Proses Pembelajaran Daring.....	92
4.21 Distribusi Frekuensi Siswa Berkomunikasi dengan Guru Saat Proses Pembelajaran Daring Berlangsung.....	93
4.22 Grafik Pembobotan Siswa Berkomunikasi Dengan Guru Saat Proses Pembelajaran Daring Berlangsung.....	94
4.23 Siswa Berinteraksi Dengan Guru Saat Proses Pembelajaran Daring.....	95
4.24 Distribusi Frekuensi Siswa Mengikuti Pembelajaran Daring dari Awal Hingga Akhir Pembelajaran .....	96
4.25 Grafik Pembobotan Siswa Mengikuti Pembelajaran Daring dari Awal Hingga Akhir Pembelajaran .....	97
4.26 Distribusi Frekuensi Siswa Membaca Materi yang Akan Diberikan oleh Guru Sebelum Pembelajaran Daring Dimulai.....	99
4.27 Grafik Pembobotan Siswa Membaca Materi yang Akan Diberikan oleh Guru Sebelum Pembelajaran Daring Dimulai.....	100
4.28 Distribusi Frekuensi Siswa Membaca Materi yang Diberikan oleh Guru Saat Pembelajaran Daring Berlangsung .....	101
4.29 Grafik Pembobotan Siswa Membaca Materi yang Diberikan oleh Guru Saat Pembelajaran Daring Berlangsung .....	102
4.30 Modul yang Diberikan Oleh Guru Kepada Siswa Sebagai Sumber Belajar Utama .....	103
4.31 Distribusi Frekuensi Siswa Membaca Kembali Materi yang Diberikan oleh Guru Setelah Pembelajaran Daring Berakhir .....	105
4.32 Grafik Pembobotan Siswa Membaca Kembali Materi yang Diberikan oleh Guru Setelah Pembelajaran Daring Berakhir .....	106

4.33 Distribusi Frekuensi Siswa Mencari Materi dari Buku Lain pada Mata Pelajaran Geografi.....	107
4.34 Grafik Pembobotan Siswa Mencari Materi dari Buku Lain pada Mata Pelajaran Geografi.....	107
4.35 Distribusi Frekuensi Siswa Mencari Materi dari Internet pada Mata Pelajaran Geografi.....	109
4.36 Grafik Pembobotan Siswa Mencari Materi dari Internet pada Mata Pelajaran Geografi.....	110
4.37 Distribusi Frekuensi Siswa Bertanya Kepada Guru dengan Menggunakan Media Pembelajaran Daring yang Dipakai Jika ada Materi yang Tidak Dimengerti .....	113
4.38 Grafik Pembobotan Siswa Bertanya Kepada Guru Dengan Menggunakan Media Pembelajaran Daring yang Dipakai Jika ada Materi yang Tidak Dimengerti.....	114
4.39 Siswa Bertanya Kepada Guru Dengan Menggunakan Media Pembelajaran Daring yang Dipakai Jika Ada Materi yang Tidak Dimengerti .....	114
4.40 Distribusi Frekuensi Siswa Bertanya Kepada Teman Terkait Materi yang Tidak Dimengerti .....	115
4.41 Grafik Pembobotan Siswa Bertanya Kepada Teman Terkait Materi yang Tidak Dimengerti .....	116
4.42 Distribusi Frekuensi Siswa Bertanya pada Saat Diskusi dalam Media Pembelajaran Daring yang Dipakai Terkait Materi yang Tidak atau Kurang Dipahami .....	117
4.43 Grafik Pembobotan Siswa Bertanya pada Saat Diskusi dalam Media Pembelajaran Daring yang Dipakai Terkait Materi yang Tidak atau Kurang Dipahami .....	118
4.44 Distribusi Frekuensi Siswa Mencari Materi dari Buku Saat Jawaban Dianggap Kurang Maksimal .....	119
4.45 Grafik Pembobotan Siswa Mencari Materi dari Buku Saat Jawaban Dianggap Kurang Maksimal .....	120
4.46 Distribusi Frekuensi Siswa Menyanggah pada Saat Diskusi .....	123

4.47 Grafik Pembobotan Siswa Menyanggah pada Saat Diskusi .....	123
4.48 Distribusi Frekuensi Siswa Berpendapat Berdasarkan Teori pada Saat Berdiskusi di dalam Media Pembelajaran Daring yang Dipakai .....	124
4.49 Grafik Pembobotan Siswa Berpendapat Berdasarkan Teori Pada Saat Berdiskusi di dalam Media Pembelajaran Daring yang Dipakai .....	125
4.50 Siswa Berpendapat Berdasarkan Teori Pada Saat Berdiskusi Dalam Media Pembelajaran Daring yang Dipakai.....	126
4.51 Distribusi Frekuensi Siswa Berpendapat Berdasarkan Logika pada Saat Berdiskusi di dalam Pembelajaran Daring yang Dipakai.....	127
4.52 Grafik Pembobotan Siswa Berpendapat Berdasarkan Logika Pada Saat Berdiskusi di dalam Pembelajaran Daring yang Dipakai.....	128
4.53 Siswa Berpendapat Berdasarkan Logika Pada Saat Berdiskusi Di Dalam Media Pembelajaran Daring yang Dipakai .....	128
4.54 Distribusi Frekuensi Siswa Mengajukan Opini Sendiri Terkait Materi yang Dijelaskan oleh Guru.....	130
4.55 Grafik Pembobotan Siswa Mengajukan Opini Sendiri Terkait Materi yang Dijelaskan oleh Guru.....	130
4.56 Distribusi Frekuensi Siswa Menghargai Pendapat yang Dikemukakan Teman Saat Berdiskusi.....	131
4.57 Grafik Pembobotan Siswa Menghargai Pendapat yang Dikemukakan Teman Saat Berdiskusi.....	132
4.58 Distribusi Frekuensi Siswa Menjawab Pertanyaan yang Diberikan oleh Guru Terkait Materi yang Diajarkan .....	135
4.59 Grafik Pembobotan Siswa Menjawab Pertanyaan yang Diberikan Oleh Guru Terkait Materi yang Diajarkan.....	136
4.60 Distribusi Frekuensi Siswa Menjawab Pertanyaan yang Diajukan Berdasarkan Logika.....	137
4.61 Grafik Pembobotan Siswa Menjawab Pertanyaan yang Diajukan Berdasarkan Logika.....	138
4.62 Siswa Menjawab Pertanyaan yang Diajukan Berdasarkan Logika .....	138

4.63 Distribusi Frekuensi Siswa Menjawab Pertanyaan yang Diajukan Berdasarkan Teori .....	139
4.64 Grafik Pembobotan Siswa Menjawab Pertanyaan yang Diajukan Berdasarkan Teori .....	140
4.65 Siswa Menjawab Pertanyaan yang Diajukan Berdasarkan Teori.....	141
4.66 Distribusi Frekuensi Siswa Menjawab Pertanyaan yang Diajukan oleh Teman pada Saat Diskusi Secara Daring .....	142
4.67 Grafik Pembobotan Siswa Menjawab Pertanyaan yang Diajukan oleh Teman pada Saat Diskusi Secara Daring .....	143
4.68 Siswa Menjawab Pertanyaan yang Diajukan Oleh Teman Pada Saat Diskusi Daring.....	143
4.69 Distribusi Frekuensi Siswa Menjawab Pertanyaan dari Teman ke Teman yang Lainnya Dilakukan Secara Daring.....	145
4.70 Grafik Pembobotan Siswa Menjawab Pertanyaan dari Teman ke Teman yang Lainnya Dilakukan Secara Daring.....	146
4.71 Distribusi Frekuensi Siswa Menjawab Pertanyaan Ketika Mengetahui Jawabannya .....	147
4.72 Grafik Pembobotan Siswa Menjawab Pertanyaan Ketika Mengetahui Jawabannya .....	147
4.73 Distribusi Frekuensi Siswa Mengerjakan Tugas yang Diberikan oleh Guru.....	150
4.74 Grafik Pembobotan Siswa Mengerjakan Tugas yang Diberikan oleh Guru.....	150
4.75 Distribusi Frekuensi Siswa Mengerjakan Tugas Setiap Pertemuan.....	152
4.76 Grafik Pembobotan Siswa Mengerjakan Tugas Setiap Pertemuan .....	152
4.77 Distribusi Frekuensi Siswa Mengerjakan Tugas Sesuai dengan Materi yang Diberikan .....	154
4.78 Grafik Pembobotan Siswa Mengerjakan Tugas Sesuai dengan Materi yang Diberikan .....	154
4.79 Distribusi Frekuensi Siswa Mengerjakan Tugas Sesuai dengan Waktu yang Diberikan.....	155

4.80 Grafik Pembobotan Siswa Mengerjakan Tugas Sesuai dengan Waktu yang Diberikan .....	156
4.81 Distribusi Frekuensi Siswa Mengumpulkan Tugas Tepat Waktu .....	157
4.82 Grafik Pembobotan Siswa Mengumpulkan Tugas Tepat Waktu .....	158
4.83 Siswa Mengumpulkan Tugas Tepat Waktu .....	159
4.84 Distribusi Frekuensi Siswa Mendapatkan Pengetahuan Baru Terkait Pembelajaran dalam Pembelajaran Daring.....	163
4.85 Grafik Pembobotan Siswa Mendapatkan Pengetahuan Baru Terkait Pembelajaran dalam Pembelajaran Daring.....	164
4.86 Distribusi Frekuensi Siswa Menganggap Pembelajaran Secara Daring Membantu Di masa Pandemi .....	165
4.87 Grafik Pembobotan Siswa Menganggap Pembelajaran Secara Daring Membantu Di masa Pandemi .....	166
4.88 Distribusi Frekuensi Metode Pembelajaran Daring Memudahkan Siswa dalam Menerima Materi Mata Pelajaran Geografi Di masa Pandemi Covid-19.....	168
4.89 Grafik Pembobotan Metode Pembelajaran Daring Memudahkan Siswa dalam Menerima Materi Mata Pelajaran Geografi Di masa Pandemi Covid-19.....	169
4.90 Distribusi Frekuensi Guru Memberikan Motivasi Kepada Siswa Sebelum Pembelajaran Daring Dimulai .....	170
4.91 Grafik Pembobotan Guru Memberikan Motivasi Kepada Siswa Sebelum Pembelajaran Daring Dimulai .....	171
4.92 Distribusi Frekuensi Siswa Menerima Arahan dan Tujuan Pembelajaran yang Jelas Sebelum Pembelajaran Daring Dimulai .....	172
4.93 Grafik Pembobotan Siswa Menerima Arahan dan Tujuan Pembelajaran yang Jelas Sebelum Pembelajaran Daring Dimulai .....	174
4.94 Distribusi Frekuensi Bahan Ajar yang Digunakan dalam Pembelajaran Daring Mata Pelajaran Geografi Lengkap dan Terkini .....	175
4.95 Grafik Pembobotan Bahan Ajar yang Digunakan Dalam Pembelajaran Daring Mata Pelajaran Geografi Lengkap dan Terkini .....	176

4.96 Distribusi Frekuensi Guru Menerima Pertanyaan yang Diajukan .....	178
4.97 Grafik Pembobotan Guru Menerima Pertanyaan yang Diajukan.....	179
4.98 Distribusi Frekuensi Guru Menjelaskan Pertanyaan yang Diajukan.....	180
4.99 Grafik Pembobotan Guru Menjelaskan Pertanyaan yang Diajukan.....	181
4.100 Distribusi Frekuensi Pelaksanaan Pembelajaran Dapat Diakses dengan Mudah Dimanapun Siswa Berada .....	182
4.101 Grafik Pembobotan Pelaksanaan Pembelajaran Dapat Diakses dengan Mudah Dimanapun Siswa Berada .....	183
4.102 Distribusi Frekuensi Siswa Memahami Materi dengan Metode Pembelajaran yang Dilakukan Secara Daring .....	186
4.103 Grafik Pembobotan Siswa Memahami Materi dengan Metode Pembelajaran yang Dilakukan Secara Daring.....	187
4.104 Distribusi Frekuensi Siswa Memahami Saat Belajar Mata Pelajaran Geografi dengan Menggunakan Metode Pembelajaran Daring .....	188
4.105 Grafik Pembobotan Siswa Memahami Saat Belajar Mata Pelajaran Geografi dengan Menggunakan Metode Pembelajaran Daring .....	189
4.106 Distribusi Frekuensi Siswa Memahami Materi Ketika Membaca Materi yang Diberikan oleh Guru dalam Pembelajaran Daring .....	191
4.107 Grafik Pembobotan Siswa Memahami Materi Ketika Membaca Materi yang Diberikan oleh Guru dalam Pembelajaran Daring .....	192
4.108 Distribusi Frekuensi Siswa Memahami Materi Ketika Diberi Contoh Kehidupan Sehari – Hari dalam Pembelajaran Daring .....	193
4.109 Grafik Pembobotan Siswa Memahami Materi Ketika Diberi Contoh Kehidupan Sehari – Hari dalam Pembelajaran Daring .....	194
4.110 Distribusi Frekuensi Guru Mengajarkan Materi Geografi Mengaitkan Materi dengan Situasi Pandemi <i>Covid-19</i> yang Terjadi Sehingga Mempermudah Pemahaman Siswa Terhadap Materi.....	196
4.111 Grafik Pembobotan Guru Mengajarkan Materi Geografi Mengaitkan Materi dengan Situasi Pandemi <i>Covid-19</i> yang Terjadi Sehingga Mempermudah Pemahaman Siswa Terhadap Materi.....	197



4.112 Distribusi Frekuensi Metode Pembelajaran Daring Diterapkan dengan Menarik Sehingga Dapat Mempermudah Siswa Memahami Materi dalam Mata Pelajaran Geografi.....	198
4.113 Grafik Pembobotan Metode Pembelajaran Daring Diterapkan dengan Menarik Sehingga Dapat Mempermudah Siswa Memahami Materi Dalam Mata Pelajaran Geografi.....	199
4.114 Distribusi Frekuensi Siswa Memahami Materi Ketika Mendengarkan Materi yang Dijelaskan oleh Guru dalam Pembelajaran Daring.....	201
4.115 Grafik Pembobotan Siswa Memahami Materi Ketika Mendengarkan Materi yang Dijelaskan oleh Guru dalam Pembelajaran Daring.....	202
4.116 Distribusi Frekuensi Siswa Memahami Materi Ketika Mendengarkan Materi yang Dijelaskan oleh Teman dalam Pembelajaran Daring.....	203
4.117 Grafik Pembobotan Siswa Memahami Materi Ketika Mendengarkan Materi yang Dijelaskan oleh Teman dalam Pembelajaran Daring.....	204
4.118 Distribusi Frekuensi Memahami Penjelasan dari Teman Ketika Presentasi Secara Daring .....	205
4.119 Grafik Pembobotan Memahami Penjelasan dari Teman Ketika Presentasi Secara Daring .....	206
4.120 Distribusi Frekuensi Materi dalam Mata Pelajaran Geografi yang Diajarkan Secara Daring Tersedia dengan Baik Sehingga Mudah Dimengerti oleh Siswa .....	207
4.121 Grafik Pembobotan Materi dalam Mata Pelajaran Geografi yang Diajarkan Secara Daring Tersedia dengan Baik Sehingga Mudah Dimengerti oleh Siswa .....	208
4.122 Distribusi Frekuensi Metode Pembelajaran Daring Diterapkan dengan Menarik dalam Mata Pelajaran Geografi .....	211
4.123 Grafik Pembobotan Metode Pembelajaran Daring Diterapkan dengan Menarik dalam Mata Pelajaran Geografi .....	212
4.124 Distribusi Frekuensi Materi Mata Pelajaran Geografi yang Diajarkan pada Pembelajaran Daring Lebih Beragam dari Visual Maupun Kontennya .....	214

4.125 Grafik Pembobotan Materi Mata Pelajaran Geografi yang Diajarkan pada Pembelajaran Daring Lebih Beragam dari Visual Maupun Kontennya .....	215
4.126 Distribusi Frekuensi Metode yang Digunakan oleh Guru Mempermudah Siswa dalam Memahami Materi yang Diberikan .....	216
4.127 Grafik Pembobotan Metode yang Digunakan oleh Guru Mempermudah Siswa dalam Memahami Materi yang Diberikan .....	217
4.128 Distribusi Frekuensi Pembelajaran Daring yang Menarik Siswa Bersemangat dalam Belajar dalam Masa Pandemi .....	218
4.129 Grafik Pembobotan Pembelajaran Daring yang Menarik Siswa Bersemangat dalam Belajar dalam Masa Pandemi .....	219
4.130 Distribusi Frekuensi Guru Menciptakan Suasana Belajar yang Berbeda – Beda Sehingga Siswa Lebih Bersemangat dalam Mengikuti Pembelajaran Daring.....	221
4.131 Grafik Pembobotan Guru Menciptakan Suasana Belajar yang Berbeda – Beda Sehingga Siswa Lebih Bersemangat dalam Mengikuti Pembelajaran Daring.....	222
4.132 Distribusi Frekuensi Guru Membimbing Siswa Saat Belajar Secara Daring Sehingga Paham Terhadap Materi yang Diberikan.....	223
4.133 Grafik Pembobotan Guru Membimbing Siswa Saat Belajar Secara Daring Sehingga Paham Terhadap Materi yang Diberikan.....	224
4.134 Distribusi Frekuensi Materi yang Mudah Dimengerti, Mempermudah Siswa dalam Mengerjakan Tugas yang Diberikan oleh Guru .....	225
4.135 Grafik Pembobotan Materi yang Mudah Dimengerti, Mempermudah Siswa dalam Mengerjakan Tugas yang Diberikan oleh Guru .....	226
4.136 Distribusi Frekuensi Pembelajaran Daring Membuat Siswa Menghargai Waktu dalam Mengikuti Proses Belajar .....	228
4.137 Grafik Pembobotan Pembelajaran Daring Membuat Siswa Menghargai Waktu dalam Mengikuti Proses Belajar .....	229
4.138 Distribusi Frekuensi Pembelajaran Daring Membuat Siswa Menjadi Percaya Diri dalam Menyampaikan Pendapat.....	230

4.139	Grafik Pembobotan Pembelajaran Daring Membuat Siswa Menjadi Percaya Diri dalam Menyampaikan Pendapat.....	231
4.140	Distribusi Frekuensi Pembelajaran Daring Membuat Siswa Lebih Bertanggung Jawab dalam Mengerjakan Tugas .....	232
4.141	Grafik Pembobotan Pembelajaran Daring Membuat Siswa Lebih Bertanggung Jawab dalam Pengerjaan Tugas .....	234
4.142	Distribusi Frekuensi Pembelajar Daring Memudahkan Siswa dalam Pengiriman Tugas Tepat Waktu.....	235
4.143	Grafik Pembobotan Pembelajaran Daring Memudahkan Siswa dalam Pengiriman Tugas Tepat Waktu.....	236
4.144	Distribusi Frekuensi Nilai yang Didapatkan Sesuai dengan Pemahaman dalam Mata Pelajaran Geografi.....	237
4.145	Grafik Pembobotan Nilai yang Didapatkan Sesuai Dengan Pemahaman dalam Mata Pelajaran Geografi.....	238
4.146	Nilai Siswa Kelas XI Jurusan IPS di SMAN 3 Kuningan.....	239
4.147	Distribusi Frekuensi Nilai yang Didapatkan dalam Mata Pelajaran Geografi dengan Metode Pembelajaran Daring Menambah Motivasi Siswa Untuk Lebih Ditingkatkan Lagi Di masa yang Akan Datang .....	240
4.148	Grafik Pembobotan Nilai yang Didapatkan Dalam Mata Pelajaran Geografi Dengan Metode Pembelajaran Daring Menambah Motivasi Siswa Untuk Lebih Ditingkatkan Lagi Di masa yang Akan Datang.....	241

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Nomor Lampiran</b>	<b>Halaman</b>
1. Surat Balasan Izin Penelitian .....	288
2. Pedoman Observasi Lapangan .....	290
3. Pedoman Kuesioner Aktivitas Pembelajaran Siswa .....	292
4. Pedoman Kuesioner Persepsi Siswa .....	295
5. Pedoman Wawancara Kepala Sekolah.....	299
6. Pedoman Wawancara Guru Mata Pelajaran Geografi Kelas XI Jurusan IPS .....	301
7. Dokumentasi Lapangan.....	306
8. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	308
9. Jawaban Hasil Uji Validitas .....	314
10. Jawaban Hasil Penyebaran Kuesioner .....	318
11. Hasil Uji Validitas dan Uji Reliabilitas.....	329