

ABSTRAK

Sapari, 2022. **Aktivitas dan Persepsi Siswa terhadap Pembelajaran Daring dalam Masa Pandemi Covid-19 pada Mata Pembelajaran Geografi Materi Mitigasi Bencana Alam (Studi di Kelas XI Jurusan IPS SMAN 3 Kuningan).** Jurusan Pendidikan Geografi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi. Tasikmalaya.

Pandemi Covid-19 mempengaruhi berbagai sektor, salah satunya adalah sektor pendidikan yang mengharuskan kegiatan pembelajaran secara daring. Perubahan cara belajar memerlukan proses adaptasi antara guru dan siswa karena belum terbiasa dengan kegiatan pembelajaran yang dilakukan secara daring sehingga ditemukan beberapa kendala yang dapat mengurangi efektivitas pembelajaran dibandingkan dengan pembelajaran secara *offline*. Salah satu sekolah yang menerapkan pembelajaran secara *online* ini adalah SMAN 3 Kuningan. Untuk mengetahui kondisi kegiatan pembelajaran daring diperlukan pengkajian yang dapat dilakukan dengan melihat aktivitas dan persepsi siswa pada saat melakukan kegiatan pembelajaran. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui aktivitas dan persepsi siswa pada saat melakukan pembelajaran daring dalam masa pandemi Covid-19 pada Mata Pelajaran Geografi Materi Mitigasi Bencana Alam di SMAN 3 Kuningan. Metode yang digunakan adalah metode deskriptif kuantitatif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, kuesioner, studi literatur dan dokumentasi. Responden dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI Jurusan IPS yang diambil menggunakan teknik *total sampling*. Pengolahan data dilakukan sesuai dengan prosedur pengolahan menggunakan skala *Likert*. Hasil penelitian menunjukkan aktivitas siswa yang diukur dari aspek menangkap dan menerima, membaca, bertanya, berpendapat, menjawab pertanyaan serta mengerjakan tugas termasuk ke dalam kriteria yang aktif. Sedangkan untuk persepsi siswa yang dilihat dari aspek penerimaan, pemahaman dan evaluasi menunjukkan kriteria yang baik. Kegiatan pembelajaran daring di SMAN 3 Kuningan terkhusus pada Mata Pelajaran Geografi di Kelas XI Materi Mitigasi Bencana tidak terlepas dari kendala-kendala baik secara proses maupun teknik dalam pembelajaran. Kendala-kendala tersebut dapat dijadikan sebagai bahan evaluasi agar pembelajaran daring yang akan dilakukan bisa menjadi lebih baik.

Kata Kunci: Aktivitas Siswa, Persepsi Siswa, Pembelajaran Daring

ABSTRACT

Sapari, 2022. *Student Activity and Perception of Online Learning during the Covid-19 Pandemic in Geography Subject of Natural Disaster Mitigation Materials (Study in XI Class of Social Sciences Major in Senior High School 3 Kuningan)*. Department of Geography Education. Faculty of Teacher Training and Education. Siliwangi University. Tasikmalaya.

The Covid-19 pandemic affects various sectors, one of which is the education sector which requires online learning activities. Changes in the way of learning require an adaptation process between teachers and students because they are not familiar with online learning activities so that several obstacles are found that can reduce the effectiveness of learning compared to offline. One of the schools that implement this online learning is Senior High School 3 Kuningan. To find out the condition of online learning activities, there needs an assessment by looking at the activities and perceptions of students when doing learning activities. The purpose of this study is to find the activities and perceptions of students when doing the online learning during Covid-19 pandemic in the Geography Subjects of Natural Disaster Mitigation Materials at Senior High School 3 Kuningan. The method used is a quantitative descriptive method with data collection techniques through; observation, interviews, questionnaires, literature studies and documentation. Respondents in this study were students of XI class Social Sciences Major taken by total sampling techniques. Data processing is carried out in accordance with processing procedures using the Likert scale. The results showed that student activity as measured from the aspects of capturing and receiving, reading, asking, opine, answering questions and doing assignments was included in the active criteria. As for the perception of students seen from the aspect of admission, understanding and evaluation showed the good criteria. However, online learning activities at Senior High School 3 Kuningan, especially in Geography Subjects in XI Class of Disaster Mitigation Materials, cannot be separated from obstacles both in process and technical learning. These obstacles can be used as an evaluation material, so the online learning can be better next.

Keywords: *Student Activity, Student Perception, Online Learning*