

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT karena berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul Hubungan Antara Minat dan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Peserta Didik (Studi Korelasi Kelas XI IPS Pada Mata Pelajaran Biologi di MAN 4 Kabupaten Tasikmalaya).

Skripsi ini berisi tentang fakta yang ada dilapangan mengenai 3 variabel penelitian yaitu minat belajar, motivasi belajar, dan hasil belajar. Penulis tertarik untuk mengetahui hubungan antara variabel bebas dan variabel terikat, pendapat para ahli terkait ketiga variabel, dan rencana mengenai hal-hal yang akan dilakukan selama proses penelitian. Penelitian ini dilakukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Siliwangi Jurusan Pendidikan Biologi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan segala bentuk saran, masukan dan kritik yang bersifat membangun untuk perbaikan di masa yang akan datang sesuai yang dengan yang diharapkan oleh semua pihak.

Tasikmalaya, September 2022

Penyusun

Alfira Rahayu

NPM. 182154002

UCAPAN TERIMA KASIH

Selama proses penyusunan skripsi ini, penulis mendapat banyak sekali bantuan dari berbagai pihak baik secara materil dan moril. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Purwati Kuswarini Suprpto, M.Si. selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan arahan, dukungan, serta motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini;
2. Vita Meylani, S.Pd., M.Sc. selaku dosen pembimbing II yang dengan telaten telah membimbing penulis dalam penyusunan skripsi ini;
3. Mufti Ali, M.Pd selaku ketua jurusan Prodi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan dukungan kepada penulis;
4. Dr. Hj. Nani Ratnaningsih, S.Pd., M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
5. Bapak-bapak penguji yang telah memberikan arahan kepada penulis demi terciptanya skripsi yang baik;
6. Seluruh dosen Pendidikan Biologi Universitas Siliwangi yang telah mengajarkan banyak hal mengenai akademik maupun sosial;
7. Kedua orangtuaku tercinta, Bapak Sutarna dan Ibu Nunung Binawati serta keluarga yang telah memberikan doa, dukungan, pengertian, harapan, serta kasih sayang yang senantiasa selalu tercurah untuk penulis;
8. Teman-teman dan saudara seperjuangan Jurusan Pendidikan Biologi angkatan 2018 yang telah menemani serta memberikan bantuan, dukungan dan semangat kepada penulis selama penyusunan skripsi ini;
9. Keluarga besar Pondok Pesantren As-salam yang telah kebersamai, serta memberikan doa dan dukungan kepada penulis;
10. Diri sendiri yang telah berjuang dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan, dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat, khususnya bagi penulis dan umumnya bagi semua pihak, serta dapat

memberikan perkembangan bagi kemajuan ilmu pendidikan, khususnya Pendidikan Biologi.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
PERNYATAAN KEASLIAAN KARYA ILMIAH	ii
ABSTRAK	iii
<i>ABSTRACT</i>	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Definisi Operasional	5
1.4 Tujuan Penelitian	6
1.5 Manfaat Penelitian	7
BAB 2 TINJAUAN TEORETIS	9
2.1 Kajian Pustaka	9
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	22
2.3 Kerangka Konseptual	23
2.4 Hipotesis Penelitian	24
BAB 3 PROSEDUR PENELITIAN	25
3.1 Metode Penelitian	25
3.2 Variabel Penelitian	25
3.3 Populasi dan Sampel	25
3.4 Desain Penelitian	26

3.5 Langkah-langkah Penelitian	27
3.6 Teknik Pengumpulan Data	28
3.7 Instrumen Penelitian	29
3.8 Teknik Pengolahan dan Analisis Data	37
3.9 Waktu dan Tempat Penelitian	40
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	44
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian	44
4.2 Pembahasan	56
BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN	66
5.1 Simpulan	66
5.2 Saran	66
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN	72

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Taksonomi Bloom Sesudah Revisi	9
Tabel 2.2 Komponen Indikator ARCS	21
Tabel 3.1 Populasi Kelas XI IPS MAN 4 Tasikmalaya	26
Tabel 3.2 Pernyataan Positif dan Negatif Skala Likert	30
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Minat Belajar	30
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Motivasi Belajar.....	31
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Instrumen Minat Belajar	32
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Instrumen Motivasi Belajar	34
Tabel 3.7 Kriteria Reliabilitas Instrumen	36
Tabel 3.8 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Minat Belajar	36
Tabel 3.9 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Motivasi Belajar	37
Tabel 3.10 Kriteria Koefisien Korelasi	39
Tabel 3.11 Jadwal Kegiatan Penelitian	41
Tabel 4.1 Statistik Nilai Hasil Belajar	44
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar	45
Tabel 4.3 Statistik Nilai Minat Belajar	46
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Minat Belajar	46
Tabel 4.5 Statistik Nilai Motivasi Belajar	48
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar	48
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas	50
Tabel 4.8 Hasil Uji Linieritas	51
Tabel 4.9 Interpretasi terhadap Koefisien Korelasi	52
Tabel 4.10 Hasil Uji Korelasi Minat Belajar dengan Hasil Belajar	52
Tabel 4.11 Hasil Uji Korelasi Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar	53
Tabel 4.12 Hasil Uji Korelasi Berganda	54
Tabel 4.13 Kategorisasi Nilai Hasil Belajar Peserta Didik	54
Tabel 4.14 Hasil Uji Korelasi Berganda.....	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Desain Penelitian	27
Gambar 3.2 Dokumentasi Observasi Awal	27
Gambar 3.3 Dokumentasi Pengisian Angket	28
Gambar 3.4 Gambar Sekolah MAN 4 Kabupaten Tasikmalaya	44
Gambar 4.1 Histogram dan Poligon Hasil Belajar	45
Gambar 4.2 Histogram dan Poligon Minat Belajar	47
Gambar 4.3 Histogram dan Poligon Motivasi Belajar	49
Gambar 4.4 Rata-rata Skor Minat Belajar	61
Gambar 4.5 Rata-rata Skor Motivasi Belajar	63

DAFTAR LAMPIRAN

Instrumen Penelitian	72
Hasil Penelitian	80
Pengolahan Data	87
Administrasi Penelitian	91
Riwayat Hidup	105