

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Musohir Toyyib. (2015) Hubungan Gaya Belajar dan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Biologi. E Jurnal. Universitas Negeri Makassar.
- Anderson dan Krathwohl. (2017). Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen Revisi Taksonomi pendidikan Bloom. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Akhmaddhian, S., & Fathanudien, A. (2015). Partisipasi masyarakat dalam Mewujudkan Kuningan Sebagai Kabupaten Konservasi (Studi Di Kabupaten Kuningan). *UNIFIKASI: Jurnal Ilmu Hukum*, 2(1).
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arumasasi, Y. (2013). *Hubungan Minat Belajar dan Persepsi Siswa Tentang Pemberian Tugas Dengan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 4 Yogyakarta Tahun Ajaran 2012/2013*. Universitas Negeri Yogyakarta
- Athirah, Putri Azis. (2016). *Hubungan minat, Motivasi Belajar dan Sikap Dengan Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMP Negeri 13 Makassar*. *Journal of EST*, 2(3), 144-1497
- Ayu Fitri Chumaira H. (2017). *Hubungan Motivasi Belajar dan Minat Belajar Dengan Hasil Belajar Biologi Siswa SMA Negeri 01 Ciputat Tangerang Selatan*. Skripsi
- Ayu, Nurmala Desy, dkk. (2014). *Pengaruh Motivasi Belajar dan Aktivitas Belajar Terhadap Hasil Belajar*. *Jurnal Pendidikan*, 4(1)
- Azizah, J. F., & Sudiby, E. (2018). Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa SMP Negeri 6 Ngawi pada Materi Perpindahan Kalor. *PENSA: E-JURNAL PENDIDIKAN SAINS*, 6(2)
- Charlie, leo, dkk. (2019). Hubungan Antara Minat Belajar terhadap Prestasi Belajar Fisika. *Science and Phsics Education Journal*, 2(2)

- Dalyono, M. (2010). Psikologi Pendidikan. Jakarta: Rineka Cipta
- Darsono, Max. dkk. (2000). Belajar dan Pembelajaran. Semarang: IKIP Semarang Press.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2006). Belajar dan Pembelajaran. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri, Aswan Zain. (2013). Strategi Belajar Mengajar. Jakarta: Rineka Cipta
- Djamarah, Syaiful Bahri. (2011). Psikologi Belajar. Jakarta: Rineka Cipta
- Fitriyani, M. (2014). *Penarapan Metode Chest Words Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas IV pada Mata Pelajaran Matematika Sekolah Dasar Negeri 021 Taraibangun Kecamatan Tambang kampar*. Universitas Islam Negeri sultan Syarif Kasim
- Hakim, A. R., Sulistiawati, S., & Arifin, S. (2018). Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dan Motivasi Belajar Dengan Prestasi Pelajar Matematika Siswa SMP. *Teorema: Teori dan Riset matematika*, 3(2), 165-176
- Hamalik, Oemar. (2008). Proses Belajar Mengajar. Bandung: Bumi Aksara
- Handayani, dkk. (2020). *Hubungan Antara Minat Belajar Siswa dan Motivasi Belajar Terhadap hasil Belajar Bahasa Inggris Siswa Kelas V SD Negeri Cibuluh 6 Kota Bogor*. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 9(1), 10-15
- Hurlock, Elizabeth B. (2005). Perkembangan Anak Jilid 2. (Alih Bahasa: dr. Med. Meitasari Tjandrasa). Jakarta: Penerbit Erlangga
- Irwandi, I., & Fajeriadi, H. (2020). Pemanfaatan Lingkungan Sebagai Sumber Belajar untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Siswa SMA di Kawasan Pesisir, Kalimantan Selatan. *BIO-INOVE: Jurnal Biologi-Inovasi Pendidikan*, 1(2), 66-730
- Jamilah, R. (2015). *Pengaruh Minat Kebiasaan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Matematika Siswa Madrasah Ibtidiyah Se-Kecamatan Tugu Kabupaten Trenggalek*. IAIN Tulungagung

- Katika, H. (2014). *Pembelajaran Matematika Berbantuan Software Matlab Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Minat Belajar Siswa SMA*. Jurnal Pendidikan Unsika, 2(1), 21-33
- Keller, John M. (2010). *Motivational Design for Learning and Performance: The ARCS Model Approach*. New York: Springer
- Lefudin. (2017). Belajar dan Pembelajaran Dilengkapi dengan Model Pembelajaran, Strategi Pembelajaran, Pendekatan Pembelajaran dan Metode Pembelajaran. Yogyakarta: CV BUDI UTAMA
- M. Thobroni. (2015). Belajar dan Pembelajaran: Teori dan Praktek. Yogyakarta: Ar Ruzz Media
- Molae, Z., & Dortaj, F. (2014). *Improving L2 Learning: An ARCS Instructional Motivational Approach*. Procedia: Social & Behavioral Science
- Nashar, Drs. (2004). Peranan Motivasi dan Kemampuan awal dalam kegiatan Pembelajaran. Jakarta: Delia Press.
- Neolaka, Amos & Neolaka, Grace. (2017). Landasan Pendidikan: Dasar Pengetahuan Diri Sendiri Menuju Perubahan Hidup. Depok: Kharisma Putra Utama
- Prasajo, R. J. (2014). Pengaruh Perhatian Orang Tua dan Kedisiplinan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran IPS. *Ekonomi IKIP Veteran Semarang*, 2(1), 1-9
- Prastika, Dwi Yolanda (2021) . HUBUNGAN MINAT BELAJAR DAN HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA DI SMK YADIKA BANDAR LAMPUNG. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik (JI-MR)*. 2(1), 26-31
- Purwanto, Ngalim. (2010). Psikologi Pendidikan. *Bandung*: PT. Remaja Rosdakarya

- Riyani, Y. (2012). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal EKSOS*. 8(1) hal. 19-25
- Rozikin, S., Amir, H., & Rohiatt, S. (2018). HUBUNGAN MINAT BELAJAR SISWA DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN KIMIA DI SMA NEGERI 1 TEBAT KARAI DAN SMA NEGERI 1 TEBAT KARAI DAN SMA NEGERI 1 KABUPATEN KEPAHANG. *Alotrop*, 2(1).
- Salahuddin, Mahfud. (2000). Pengantar Psikologi Pendidikan. Surabaya : Bina Ilmu
- Sardiman, A.M. (2012). Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar. Jakarta: CV Rajawali.
- Septia, Ratiana Repa dkk. 2013. *Hubungan Antara Minat dan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Biologi, Bandar Lampung: Universitas Lampung, Jurnal Pendidikan*. h. 13
- Sinaga, dkk. (2017). *Hubungan Motivasi Belajar Siswa Dengan Hasil Belajar Biologi Pada Materi Pokok Sistem Ekskresi Manusia Kelas XI MIA SMA Negeri 16 Medan*. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 5(1), 001-008
- Slameto. (2010). Belajar dan Faktor -faktor yang Mempengaruhinya. Jakarta: Rineka Cipta
- Suardi, Moh. (2018). Belajar dan Pembelajaran. Yogyakarta: CV Budi Utama
- Sudjana, Nana. (2005). Dasar -dasar Proses Belajar Mengajar. Bandung : Sinar Baru
- Sugiyono. (2016). Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta
- Suhartiwi, (2020). *Hubungan Antara Minat Belajar Evaluasi Pembelajaran Penjas Dengan Hasil Belajar Evaluasi Pembelajaran Penjas Kelas 17b: FKIP Universitas Halu oleo*. 27, 25-33

- Suprijono, Agus. (2010). *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Sujarweni, V. Wiratna. (2020). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Pustakabarupress
- Sulfemi, Bagja Wahyu. (2018). HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR IPS DI SMP KABUPATEN BOGOR. *EDUTECHNO*. VOL 18(1).
- Suryabrata, Sumadi. (2002). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Perkasa Rajawali
- Susanto. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Taufani. (2008). *Menginstal Minat Baca Siswa*. Bandung: Globalindo Universal Multikreasi.
- Ulfah, Yurminah dkk. (2015). *Hubungan antara Minat dan Motivasi belajar dengan Hasil Belajar Fisika kela X SMAN 10 Banjarmasin*. *Jurnal Pendidikan*. Prodi Pendidikan Fisika: ( FKIP Unlam Banjarmasin). vol 3(2)h. 153
- Undang-undang Sisdiknas (Sistem Pendidikan Nasional) 2003, Jakarta: Sinar Grafika, 2003.
- Uno, Hamzah B. (2021). *Teori Motivasi dan Pengukuran Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Wartini, S. (2012). *Peningkatan Minat Belajar Seni Tari Melalui Hypnoteaching di SD Negeri 1 Prambanan Klaten*. Universitas negeri Yogyakarta
- Widodo, A. (2006). Taksonomi Bloom dan Pengembangan Butir Soal. *Buletin Puspendik*. 3(2). 18-29
- Winkel. (2004). *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: Grasindo