

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Subhanahu Wata'ala, yang mana berkat rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“PENERAPAN METODE DRILL PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PAKET C di PKBM GEMA”**. Tanpa Ridha-Nya penulis tidak akan mampu menulis skripsi ini dengan baik dan dalam waktu yang tepat. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurahlimpahkan kepada habib tertinggi anti korupsi, baginda tercinta yang tak pernah durhaka yakni Nabi Muhammad Shallallahu ‘Alaihi Wasallam. Semoga kita semua sebagai umat akhir zaman mendapatkan syafa’atnya di akhirat nanti.

Metode mengajar merupakan suatu teknik yang harus dikuasai oleh seorang pendidik dalam menyajikan materi pelajaran kepada peserta didik agar dapat diterima, dipahami dan diamalkan oleh peserta didik dalam kehidupan sehari-hari. Pemilihan metode mengajar tidak hanya berlaku di pendidikan formal tetapi juga berlaku di pendidikan nonformal (pendidikan kesetaraan).

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan belum sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun agar lebih baik lagi di masa yang akan datang. Skripsi ini sedikit banyaknya dapat bermanfaat, baik bagi penulis khususnya maupun bagi pembaca pada umumnya.

Tasikmalaya, November 2022

Penyusun,



Zulfa Nafisa
182103016

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

ABSTRAK

ABSTRACT

KATA PENGANTAR.....	i
UCAPAN TERIMAKASIH.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	6
1.3. Rumusan Masalah.....	6
1.4. Tujuan Penelitian	6
1.5. Kegunaan Penelitian	7
1.6. Definisi Operasional	8
BAB II TINJAUAN TEORITIS	10
2.1. Kajian Pustaka	10
2.2. Hasil Penelitian yang Relevan	37
2.3. Kerangka Konseptual.....	40
2.4. Hipotesis Penelitian	41
BAB III PROSEDUR PENELITIAN.....	42
3.1. Metode Penelitian	42
3.2. Variabel Penelitian.....	42
3.3. Desain Penelitian	43

3.4. Populasi dan Sampel	44
3.5. Teknik Pengumpulan Data.....	45
3.6. Indikator Penelitian.....	47
3.7. Instrumen Penelitian	47
3.8. Teknik Analisis Data.....	52
3.9. Langkah-Langkah Penelitian	53
3.10. Waktu dan Tempat Penelitian.....	54
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	56
4.1. Deskripsi Hasil Penelitian.....	56
4.1.1. Gambaran Umum Objek Penelitian	56
4.1.2. Analisis Data Responden	58
4.1.3. Analisis Data Hasil Penelitian.....	59
4.1.4. Pengujian Hipotesis.....	74
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian	77
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	81
5.1. Simpulan	81
5.2. Saran	81
DAFTAR PUSTAKA	83
RIWAYAT HIDUP	118

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Data Peserta Didik Paket C Kelas XI.....	45
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Tes Soal Uraian	48
Tabel 3.3 Hasil Uji Validitas Soal	50
Tabel 3.4 Hasil Perhitungan Tingkat Kesukaran Butir Soal	52
Tabel 3.5 Waktu Penelitian	54
Tabel 4.6 Perolehan Nilai Proses Belajar Kelas Kontrol	62
Tabel 4.7 Perolehan Nilai Proses Belajar Kelas Eksperimen	67
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Data Hasil <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	69
Tabel 4.9 Hasil <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	71
Tabel 4.10 Distribusi Frekuensi Data Hasil <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	72
Tabel 4.11 Hasil <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	73
Tabel 4.12 Data Hasil <i>Posttest</i> Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	74
Tabel 4.13 Hasil Uji Normalitas Data.....	76

PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul PENERAPAN METODE DRILL PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PAKET C di PKBM GEMA beserta seluruh isinya adalah sepenuhnya karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini saya siap menanggung konsekuensi atau sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian skripsi ini.

Tasikmalaya, 10 November 2022

Yang membuat pernyataan,



Zulfa Nafisa
182103016