

## ABSTRAK

ZULFA NAFISA. 2022. **PENERAPAN METODE DRILL PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PAKET C di PKBM GEMA.** Jurusan Pendidikan Masyarakat, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.

Penggunaan metode pembelajaran yang monoton dan membosankan berakibat pada ketidaktercapaian tujuan pembelajaran. Hal tersebut dapat dilihat dari banyaknya hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran matematika yang masih rendah, ditandai dengan nilai yang diperoleh peserta didik kurang dari KKM. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui apakah penerapan metode drill pada mata pelajaran matematika dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik paket C di PKBM Gema. Metode yang digunakan yaitu metode eksperimen *two group posttest only design* yang merupakan salah satu bentuk dari *true experimental design*. Dimana terdapat dua kelompok yang masing-masing dipilih secara random, yaitu kelompok kontrol dan kelompok eksperimen. Teknik pengambilan sampel yang digunakan yaitu teknik sampling jenuh, dimana pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan semua populasi sebagai sampel karena jumlah populasi yang relatif sedikit, sehingga diperoleh sampel penelitian sebanyak 34 orang peserta didik. Instrumen yang digunakan berupa tes tertulis berbentuk uraian yang telah melalui uji validitas dan reliabilitas. Teknik analisis data yang digunakan yaitu statistik deskriptif dan statistik inferensial parametrik dengan analisis Uji T. Hasil penelitian menunjukkan bahwa perbandingan nilai rata-rata hasil *posttest* kelas eksperimen lebih besar daripada kelas kontrol. Nilai rata-rata kelas eksperimen sebesar 85,91 dengan kategori baik dan nilai rata-rata kelas kontrol sebesar 63,91 dengan kategori cukup. Setelah dilakukan analisis data dengan Uji T dapat diketahui bahwa nilai  $t_{hitung}=6,94$  dan nilai  $t_{tabel}=2,03$ , jadi  $t_{hitung}$  lebih besar dari  $t_{tabel}$  atau  $6,94 > 2,03$ . Berdasarkan data tersebut dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penerapan metode drill pada mata pelajaran matematika untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik Paket C di PKBM Gema.

**Kata Kunci:** *Hasil Belajar, Metode Drill, Matematika, Peserta Didik*

## **ABSTRACT**

ZULFA NAFISA. 2022. *Application of the Drill Method in Mathematics Subject to Improve Student Learning Outcomes Package C in PKBM Gema*. Community Education Department, Faculty of Science Teacher Training, Siliwangi University of Tasikmalaya.

*The use of monotonous and boring learning methods results in not achieving the learning objectives. This can be seen from the number of students' learning outcomes in mathematics subjects which are still low, marked by the scores obtained by students less than the KKM. The purpose of this study is to determine whether the application of the drill method in mathematics can improve student learning outcomes in Package C at PKBM Gema. The method used is the experimental method of two group posttest only design which is a form of true experimental design. Where there are two groups, each selected randomly, namely the control group and the experimental group. The sampling technique used is the saturated sampling technique, where the sample is taken using all the population as a sample because the population is relatively small, so that the research sample obtained is 34 students. The instrument used is a written test in the form of a description that has passed validity and reliability tests. The data analysis technique used was descriptive statistics and parametric inferential statistics with T-test analysis. The results showed that the comparison of the average posttest results of the experimental class was greater than that of the control class. The average value of the experimental class is 85.91 in the good category and the average value of the control class is 63.91 with the sufficient category. After analyzing the data with the T test, it can be seen that the value = 6.94 and the value=2.03, so it is greater than or  $6.94 > 2.03$ . Based on these data, it can be concluded that there is an effect of applying the drill method on mathematics subjects to improve the learning outcomes of Package C students in PKBM Gema.*

**Keywords:** *Drill Method, Learning Outcomes, Mathematics, Students*