

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. Karena rahmat, ridha serta hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Flipped Classroom* terhadap *Self Efficacy* dan Hasil Belajar Peserta didik Pada Materi Sistem Reproduksi (Studi Eksperimen di Kelas XI MIPA SMA N 7 Tasikmalaya)”. Shalawat serta Salam semoga senantiasa terlimpah curahkan kepada Nabi Muhammad *Shalallahu’Alaihi Wasallam*, kepada keluarganya, para sahabatnya hingga kita sebagai umatnya yang setia hingga akhir zaman.

Penulisan skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya, dan bagi semua pembaca umumnya, serta dapat memberikan pengalaman bagi kemajuan ilmu pendidikan, khususnya pendidikan Biologi.

Tasikmalaya, November 2022

Penulis