

DAFTAR PUSTAKA

- Agustiningrum, Arfiyanti dan Agung Haryono. 2017. *Penerapan Model Pembelajaran Flipped Classroom dan Corse Review Horay Berbasis Lesson Study untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi di Kelas XI IPS 2 MAN Kota Batu*. Jurnal Pendidikan Ekonomi Vol. 10 No.2:111-120. (<http://journal2.um.ac.id/index.php/jpe/article/view/1648/927>).
- Anderson, L. W. dan D. R. Krathwohl (2015). *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen Revisi Taksonomi Pendidikan Bloom*. Terjemahan: Agung Prihantoro Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Archambault, I., Janosz, M., Fallu, J., dan Pagani, L. S. (2009). Student Engagement and its Relationship with Early Highschool Dropout. *Journal of Adolescence*. Vo. 32. DOI: 10.1016/j.adolescence.2008.06.007
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Dasar-dasar evaluasi pendidikan (2end ed)*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aprilia, S., & Geon, B. (2016). *Hubungan Antara Efikasi Diri Dan Determinasi Diri Siswa Kelas X Sma Charitas*. 14(1), 28–38.
- Bandura, A. (1997). *Self-efficacy-The Execise of Control (Fifth Printing, 2002)*. New York: W>H. Freeman & Company.
- Becker, Lee A. (2000). Effect Size Measures For Two Idependent Groups, *Journal: Effect Size Becker*.
- Bergman, J., A. Sams. 2012. *Flip Your Classroom: Reach Every Student in Every Class Every Day*. United States: The International Society for Technology in Education (ISTE).
- Bintang, et al. (2020). *Analisis Pengetahuan Konseptual, Prosedural, dan Metakognitif Siswa Melalui Pembelajaran Integrasi Flipped Classroom dan PBL*. *Physics Education Research Journal*. 2(2), 105-122.
- Cahyaningtyas, Rahmawati. (2020). *Hubungan Antara Persepsi dengan Harapan Akademik Orang Tua dan Self Efficacy dengan Kecemasan Akademik Pada Siswa SMA*. (Skripsi). Semarang: Fakultas Ilmu Pendidikan Jurusan Bimbingan dan Konseling -Universitas Negeri Semarang.
- Cevikbas M & Argun Z. *An Innovative Learning Model in Digital Age: Flipped*

- Classroom. (2017). *Journal education and Training Studies*. 5(11):189-200.
- Cohen, et al. (2007). *Metode Penelitian dalam Pendidikan*. New York. Routledge.
- Creswell. (2017). *Research Design Pendekatan metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Diyyan Marneli, Hanif Dirma, R. D. (2020). *Korelasi Self Efficacy dengan Hasil Belajar Biologi di SMA 1 Rambatan Kabupaten Tanah datar Sumatera Barat. Simbiosis*, 9(2), 158–165.
- Djamarah, Syaiful Bahri. (2015). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Evi, Y., Sihaloho, M., Suana, W., & Suyatna, A. (2017). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Flipped Classroom pada Materi Impuls dan Momentum*. 2(1), 55–71.
- Enfield, Jacob. (2013). *Looking at the impact of the Flipped Classroom Model of Instruction on Undergraduate Multimedia Student at CSUN*. TechTrends. Vol 57. No. 6 pp. 14-18.
- Farida, R., Alba, A., & Zainudin, Z. (2019). *Pengembangan Model Pembelajaran Flipped Classroom dengan Taksonomi Bloom pada Mata Kuliah Sistem Politik Indonesia. Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 7(2), 111.
- Gagne, R.M. (1985). *The Conditions of Learning Theory of Instructions*. New York: Rinehart
- Hasanudin, C., Supriyanto, R. T., & Pristiwati, R. (2020). *Elaborasi Model Pembelajaran Flipped Classroom dan Google Classroom sebagai Bentuk Self-Development Siswa Mengikuti Pembelajaran Bahasa Indonesia di Era Adaptasi Kebiasaan Baru (AKB). Jurnal Intelegensia*, 8(2), 85–97.
- Hernawati, D., Amin, M., Irawati, M. H., & Indriwati, S. E. (2016). *Analisis Self Efficacy Mahasiswa Pada Matakuliah Zoologi. Jurnal Pendidikan Biologi (Bioed)*, 2016, 1–9.
<https://jurnal.unigal.ac.id/index.php/bioed/article/viewFile/231/297>
- Huang, C. (2016). *Achievement goals and self-efficacy?: A meta-analysis. Educational Research Review*, 19, 119–137
- Illahi. 2012. *Pembelajaran Discovery Strategi & Mental Vocational Skill*. Jogjakarta: Diva Press.
- Jakni. (2016). *Metodelogi Penelitian Eksperimen Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta

- Kirnantoro, & Maryana. (2019). *Anatomi Fisiologi*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Kong, S. C. (2014). *Developing information literacy and critical thinking skills through domain knowledge learning in digital classrooms: An experience of practicing flipped classroom strategy*. *Computers & Education*, 78, 160-173
- Kurnia, D. M., & Lidyawaty, R. (2018). *Strategi Flipped Classroom Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Melalui Student'S Minimovie Project*. *CERMIN: Jurnal Penelitian*, 2(2), 99. https://doi.org/10.36841/cermin_unars.v2i2.234
- Laily Choiroh Ayu Nur, Hena Dian Ayu Hena , & Hesti Ningtyas Yuli Pratiwi. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran Flipped Classroom Menggunakan Metode Mind Mapping Terhadap Prestasi Dan Kemandirian Belajar Fisika*. 7(1)
- Laisla. (2017). *Karakteristik Penderita Kanker Payudara di RSUP Haji Adam Malik Medan Periove Januari-Juni*. 2017-1-31
- Lie, A., Tamah, S. M., Gozali, I., Triwidayati, K. R., Utami, T. S. D., & Jemadi, F. (2020). *Secondary School Language Teachers' Online Learning Engagement During the Covid-19 Pandemic in Indonesia*. *Journal of Information Technology Education: Research*, 19, 803–832. <https://doi.org/10.28945/4626>
- Misnah, M. (2019). *Pengaruh Media Pembelajaran Situs Lumpang Batu dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa SMA*. *JTP - Jurnal Teknologi Pendidikan*, 21(1), 42–55. <https://doi.org/10.21009/jtp.v21i1.10520>
- Neviani, Olga. (2020). *Pengaruh Model pembelajaran Flipped Classroom Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Biologi Materi Protista Kelas X di SMA 12 Semarang. (skripsi)*. Program Studi Pendidikan Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang.
- Notoatmodjo, S. (2010). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nurlaelah, N., & Sakkir, G. (2020). *Model Pembelajaran Respons Verbal dalam Kemampuan Berbicara*. *EDUMASPUL-Jurnal Pendidikan*, 4(1), 113–122.
- Oktariani. 2018. *Peranan Self-efficacy dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa*. *Kognisi Jurnal*. Vol 3 No 1, 41-50.
- Pearce, E.C. (2016). *Anatomi dan Fisiologi Tubuh Manusia untuk Paramedis*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama

- Pratiwi, A., Sahputra, R., & Hadi, L. (2017). *Pengaruh Model Flipped Classroom Terhadap Self-Confidence Dan Hasil Belajar Siswa Sman 8 Pontianak*. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Untan*, 6(11).
- Prawiyogi, Anggi Giri, D. (2020). *Efektifitas Pembelajaran Jarak Jauh Terhadap Pembelajaran Peserta didik di SDIT Purwakarta*. *JPD: Jurnal Pendidikan Dasar*, 8.
- Qu, X., & Miao, R. (2021). *Research of Learning Strategies in Flipped Classroom*. *OALib*, 08(05), 1–8. <https://doi.org/10.4236/oalib.1107398>
- Rayandra, A. (2012). *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Referensi Jakarta.
- Rindaningsih, I. (2018). *Efektifitas Model Flipped Classroom dalam Mata Kuliah Perencanaan Pembelajaran Prodi S1 PGMI UMSIDA*. *Proceedings of The ICECRS*, 1(3): (51-60). <https://doi.org/10.21070/picecrs.v1i3.1380>
- Ricardo, dan Meilani, R. I. 2017. *Impak Minat dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa*. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*. Vol 2 No 2, 188-201.
- Roebianto, A. (2020). *The Effects of Student ' s Attitudes and Self-Efficacy on Science Achievement*. 9(1), 1–10.
- Rusdi, Evriyani, d., & Praharsih d.K. (2016). *Pengaruh Pembelajaran Peer Instruction Flip dan Flipped Classroom terhadap Hasil Belajar Kognitif Peserta didik pada materi Sistem Ekskresi*. *Biosfer: Jurnal Pendidikan Biologi*, 9(1), 15-19.
- Rusnawati, M. D. (2020). *Implementasi Flipped Classroom Terhadap Hasil*. 4(April), 139–150.
- Sadewi, A. I., Sugiharto, D., & Nusantoro, E. (2012). *Meningkatkan Self Efficacy Pelajaran Matematika Melalui Layanan Penguasaan Konten Teknik Modeling Simbolik*. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling - Theory and Application*, 1(2), 7–12. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jbk/article/view/1606>
- Safitri, I., Yolida, B., dan Surbakti, Arwin. 2019. *Hubungan Self-Efficacy berdasarkan Gender dengan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPA*. *Jurnal Bioterdidik*. Vol 7 No 3, 32-40
- Sarmawa, I. W. G., Ayu, I. G., & Dewi, M. (2017). *The Roles Of Knowledge Sharing In Mediating The Effect Of Self-Efficacy And Self-Leadership Toward Innovative*. 19(2), 112–117. <https://doi.org/10.9744/jmk.19.2.112>

- Sarwono, J. (2016). *Membuat Skripsi, Tesis, dan Disertasi dengan Partial Least Square SEM (PLS - SEM)*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Setiawati, S. M. (2018). *Telaah Teoritis: Apa itu Belajar? Jurnal Bimbingan Dan Konseling FKIP UNIPA*, 35(1), 31–46.
- Sihaloho, L., Rahayu, A., & Wibowo, L. A. (2018). *Pengaruh Efikasi Diri (Self Efficacy) Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas Xi Ips Sma Negeri Se-Kota Bandung. Jurnal Inovasi Pembelajaran (JINoP)*, 4(1), 62–70.
- Slameto. (2010). *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Sohrabi, B., & Iraj, H. (2016). *Computers In Human Behavior Implementing Flipped Classroom Using Digital Media : A Comparison Of Two Demographically Different Groups Perceptions. Computers in Human Behavior*, 60, 514–524. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2016.02.056>
- Sudjana, Nana. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Sugiono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: CV. ALFABETA
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. JICA UPI Bandung.
- Suherman, E., Savitri, C., Buana, U., & Karawang, P. (2018). *Analisis Peran Self Efficacy Dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Marketing Dealer Wijaya Toyota Subang 70 | B u a n a I l m u*. 3(1), 70–89.
- Sulistiyorini, Ayu K. (2012). Analisis Pencapaian Kompetensi Kognitif Tingkatan Aplikasi (C3) Dan Analisis (C4) Dalam Pembelajaran Fisika Pada Siswa Kelas Xi Sma Program Rsbi. Skripsi. Jurnal Pendidikan Fisika: Surakarta.
- Sulistiyowati, N., Widodo, A. T., & Sumarni, W. (2012). Efektivitas Model Pembelajaran Guided Discovery Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Kimia. *Chemistry in Education*, 2(1), 49–55.
- Supriatna, U. (2021). *Flipped Classroom: Metode Pembelajaran Tatap Muka Terbatas pada Masa Pandemi Covid-19. Ideas: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Budaya*, 7(3), 57. <https://doi.org/10.32884/ideas.v7i3.408>
- Sutisna, M. R. (2019). *Pedagogia Jurnal Ilmu Pendidikan Pengembangan Blended Learning dengan Model Flipped Classroom. Pedagogia Jurnal Ilmu Pendidikan*, 17(02), 120–134. <https://doi.org/10.17509/pdgia.v17i2.17951>
- Sutisna, M. R., Mulyadi, D., & Alinawati, M. (2019). *Flipped Classroom*

- Application and Improvement of Motivation and Creativity of Participants in the Educational Technology Research and Development Study. Atlantis Press, Advances in Social Science, Education and Humanities Research, 214(Ices 2018), 116–121.*
- Syahdiani, Kardi, S., & Sanjaya, I. G. M. (2015). *Pengembangan Multimedia Interaktif*. Pendidikan Sains Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya, 5(1), 727–741.
- Tarumasely, Y. (2021). *Pengaruh Self Regulated Learning dan Self Efficacy terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa*. Jurnal Pendidikan Edutama, 8(1), 71. <https://doi.org/10.30734/jpe.v8i1.1359>
- Tune, J. D., Struck, M., & Basile, D.P. (2013). *Flipped Classroom Model Improves Graduate Student Performance In Cardiovascular, Repository, And Renal Physiology. AJP; Advances in Physiology Education, 37(4), 316-320.* <http://doi.org/10.1152/advan.00091.2013>
- Urry, Lisa A, Michael L. Cain, Peter V. M., Steven A. W., Rebecca B. O. (Eds). (2020). *Campbell Biologi*. New York: Person Education.
- Utami, S. (2017). *Pengaruh Pembelajaran Flipped Classroom Tipe Peer Instruction Flipped. (skripsi)*. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah
- Widodo. A. (2005). *Taksonomi Tujuan Pembelajaran. Didaktis. 4(2), 61-69.*
- Wijaya, I. P., & Pratitis, N. T. (2012). *Efikasi Diri Akademik, Dukungan Sosial Orangtua Dan Penyesuaian Diri Mahasiswa Dalam Perkuliahan. Jurnal Pesona, 117, 40–52.*
- Yanah, P. A., Nyeneng, I. D. P., & Suana, W. (2018). Efektivitas Model Flipped Classroom pada Pembelajaran Fisika Ditinjau dari Self Efficacy dan Penguasaan Konsep Siswa. *JIPFRI (Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika Dan Riset Ilmiah)*, 2(2), 65–74. <https://doi.org/10.30599/jipfri.v2i2.302>
- Zhang, H., Li, J., Jiao, L., Ma, W., & Guan, C. (2016). *The Adjustment and Effects of Vocabulary Teaching Strategies in Flipped Classroom. Scientific Research Publishing, 7(August), 1966–1973.*