

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *FLIPPED CLASSROOM* TERHADAP *SELF EFFICACY* DAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATERI SISTEM REPRODUKSI

(Studi Eksperimen di Kelas XI MIPA SMA Negeri 7 Tasikmalaya)

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan



Oleh

**NURLAELASARI
182154052**

**JURUSAN PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SILIWANGI TASIKMALAYA
2022**