

ABSTRAK

Dini Nurul Aini 2022. **PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA KARTU DOMINO SEJARAH TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN SEJARAH INDONESIA POKOK BAHASAN PROSES MASUK DAN PERKEMBANGAN BANGSA EROPA DI KELAS XI IPS 2 SMA NEGERI 2 TASIKMALAYA SEMESTER GANJIL TAHUN AJARAN 2022/2023.** Jurusan Pendidikan Sejarah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi Tasikmalaya.

Masalah penelitian ini adalah rendahnya minat belajar siswa pada pembelajaran sejarah di kelas XI IPS 2 SMA Negeri 2 Tasikmalaya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media kartu domino sejarah terhadap minat belajar siswa. Hipotesis dalam penelitian ini adalah pengaruh penggunaan media kartu domino sejarah terhadap minat belajar siswa kelas XI IPS 2 SMA Negeri 2 Tasikmalaya tahun ajaran 2022/2023. Penelitian ini merupakan penelitian *pre experimental design* dengan bentuk penelitian *one group pretest-posttest design*. Sampel ini adalah seluruh siswa kelas XI IPS 2 SMA Negeri 2 Tasikmalaya sebanyak 40 orang siswa, dengan menggunakan angket sebagai instrumen. Hasil penelitian yang sudah didapatkan di kelas XI IPS 2 menunjukkan adanya peningkatan terhadap minat belajar siswa dengan rata-rata *pretest* adalah 72,39, kemudian terjadi peningkatan setelah menggunakan media kartu domino sejarah dengan perolehan nilai rata-rata 78,95. Hasil uji hipotesis yang didapatkan adalah sig(2-tailed) $0,00 < 0,05$ yang mana dapat disimpulkan ada perbedaan nilai rata-rata yang berarti terdapat pengaruh media kartu domino sejarah dengan minat belajar siswa kelas XI IPS 2. Dalam penelitian ini dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh media kartu domino sejarah terhadap minat belajar siswa di kelas XI IPS 2 SMA Negeri 2 Tasikmalaya tahun ajaran 2022/2023.

Kata Kunci: *Minat Belajar, Pembelajaran, Media Kartu domino Sejarah*