

## ABSTRAK

FERNIDA SITI LISTIANI 2021 **KORELASI ANTARA KETERAMPILAN GENERIK SAINS DENGAN HASIL BELAJAR PADA KONSEP EKOLOGI DI KELAS XI MIPA SMA NEGERI 10 TASIKMALAYA.**  
Jurusan Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.

Keterampilan generik sains merupakan hal yang penting dalam proses pembelajaran karena keterampilan generik sains salah satu faktor internal yang mempengaruhi pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara keterampilan generik sains dengan hasil belajar peserta didik pada konsep ekologi di kelas XI MIPA SMA Negeri 10 Tasikmalaya tahun ajaran 2020/2021. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Oktober 2017 sampai dengan bulan Agustus 2021. Metode penelitian yang digunakan adalah *korelasional*. Populasi dalam penelitian yaitu seluruh kelas XI MIPA di SMA Negeri 10 Tasikmalaya dengan populasi sebanyak 4 kelas. Pengambilan sampel dilakukan secara *purposive sampling* sebanyak 2 kelas yakni XI MIPA 3 dan XI MIPA 4 berjumlah 58 peserta didik didasarkan pada kelas dengan nilai rata-rata yang tidak terlalu jauh berbeda. Teknik pengumpulan data berupa *post-test* keterampilan generik sains sebanyak 21 butir soal berbentuk uraian pada konsep ekologi dan data hasil belajar yang merupakan data base berasal dari guru biologi SMA Negeri 10 Tasikmalaya. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji regresi korelasi *pearson product moment* dengan  $\alpha$  0,05. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada korelasi antara keterampilan generik sains dengan hasil belajar peserta didik pada sub konsep ekologi dengan koefisien korelasi  $(r) = 0,496$  artinya memiliki keeratan hubungan yang sedang dengan distribusi keterampilan generik sains terhadap hasil belajar yaitu 24,6%.

**Kata Kunci** : Keterampilan Generik Sains, Hasil Belajar, Ekolog

## **ABSTRACT**

FERNIDA SITI LISTIANI, 2021. ***THE CORRELATION BETWEEN GENERIC SCIENS SKILLS AND LEARNING OUTCOMES OF CLASS XI IPA STUDENTS IN ECOLOGY SUB MATERIALS (Correlation Studies in Class XI IPA SMA Negeri 10 Tasikmalaya, Academic year 2020/2021)***, Departement of Biology Education, Faculty of Teacher Training dan Education, Siliwangi University, Tasikmalaya.

Generic science skills is important in the learning process because generic science skills is an internal factor that affect learning. This study aims to determine the relationship between generic science skills with student learning outcomes in ecology sub materials. This research was conducted from October 2017 to Agust 2021. The research method used is a correlation study. The population in this study all class of XI MIPA in SMA Negeri 10 Tasikmalaya as many as 4 classes. Sampling was done by purposive sampling of 2 classes namely XI MIPA 3 and XI MIPA 4 amount of 58 student based on scores with an average that is not much different. Data collect ion techniques were carried out with a post-test of 21 items in the form of descriptions to measure the ability generic science skills. The analysis data technique used Pearson product moment correlation regression test with  $\alpha$  0,05. The result showed that there was a positive correlation between generic science skills and student learning outcomes in ecology sub materials with a correlation coefficient of  $(r) = 0,496$  meaning it had a moderate closeness of the relationship, with the distribution of science generic skills with learning outcomes that is 24,6%.

**Keywords** : *generic science skills, Learning outcomes, Ecology*

