

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Yunus. (2014). *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: PT Refika aditama.
- Al-Tabany, Trianto Ibnu Badar. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif dan Kontekstual*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Anderson, Lorin W. Dan David R. Krathwohl. (2015). *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen*. Pustaka pelajar : Yogyakarta.
- Arikunto, Suharsimi. (2006). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Awi, & Sukarna. (2013). Perangkat Asesmen Model Pkm Yang Melibatkan Scaffolding Metakognitif. *Jurnal Penelitian Pendidikan INSANI*. 14 (1). 7–13. <http://download.garuda.ristekdikti.go.id>
- Budiati, Herni. (2012). *Biologi Jilid I untuk SMA/MA Kelas X*. Jakarta: CV Gema Ilmu.
- Campbell, Neil. A dan Jane B. Reece. (2010). *Biologi Edisi 8 Jilid 3 Neil A.Campbell & Jane B. Reece*. Jakarta: Erlanga.
- Dewi, Pradita Hangesti. *et.al.,.* (2019) “Peningkatan Aktifitas dan Hasil Belajar melalui Model *Problem Based Learning (PBL)* pada Materi Pencemaran Lingkungan Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Jatisrono”. *e-Journal Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Veteran Bangun Nusantara*. Sukoharjo, Indonesia, 1(1), 53–62. Doi : <http://journal.univetbantara.ac.id/index.php/JBL/article/view/251>.
- Fadlan, A. (2012). Strategi Pengembangan Science Generic Skill (SGC) Calon Guru Fisika melalui model Pembelajaran Group Investigation pada Mata Kuliah Praktikum. *Jurnal Phenomenon*, Volume 1 Nomor 1.
- Fazira, Syarifah. (2019). Analisi Higher Order Thinking Skill (HOTS) Siswa Kelas XI Pada Sistem Pernapasan SMAN PLUS Provinsi Riau Tahun Ajaran 2018/2019. *Jurnal Pelita Pendidikan*. 7 (4). 144-152. <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/pelita/article/view/14992>.
- Hosnan. (2014). *Pendekatan Sainifik dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.

- Istianah, Rachmawati. *et.al.,.* (2015). “Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Masalah (*Problem Based Learning*) Untuk Meningkatkan Keterampilan Generik Sains Siswa SMA”. *e-Journal Program Studi Pendidikan IPA Program Pascasarjana Universitas Negeri Semarang*. Semarang, Indonesia, 4(1), 1–9. Doi : <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jise/article/view/6891>.
- Joyce burce, *et.al.* (2009). *Model Of Teaching Model-model Pengajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kosasih, E. (2014). *Strategi belajar dan Pembelajaran Implementasi kurikulum 2013*. Bandung: Yrama Widya.
- Kusdiwelirawan, A., T. I. Hartini, & A. R. Najihah (2015). *Perbandingan Peningkatan Keterampilan Generik Sains antara Model Inquiry Based Learning dengan Model Problem Based Learning*. *Jurnal Fisika dan Pendidikan Fisika*, 1(2), 19–22. [mega/article/download/36/42](https://doi.org/10.24127/1922.mega/article/download/36/42).
- Latipun, (2004). *Psikologi Eksperimen*. Malang: UMM Press.
- Maryati, Sri. (2012). *Biologi Untuk SMA/MA Kelas X*. Jakarta: Erlangga.
- Meltzer, David E. (2012). ”*The Relationship Between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gains in Physicn: A possible ” hidden variable ” indiagnostic pretest score*” *American Journal of Physics*, 70(12), 1250–1268. Doi : <http://www.physicseducation.net/docs/AJP-Dec-2002-Vol.70-1259-1268.pdf>
- Rahman, Taufik, *et.al.,.* (2006). “*Profit Kemampuan Generik Perencanaan Percobaan Calon Guru Hasil Pembahasan Berbasis Kemampuan Generik Pada Praktikum Fisiologi Tumbuhan*”. *Educare*. 4:1. Bandung, 4(1)
- Rahmawati, Ani., Joko Ariyanto, Dewi Puspita Sari. (2018). Profil Komposisi Jenis Dimensi Pengetahuan dalam Kegiatan Pembelajaran Biologi pada Materi Sistem Reproduksi di Kelas XI MIPA SMA X Surakarta. *Proceeding Biology Education Conference*. 15 (1). 554-558.
- Rusman. (2014). *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Rusmono. (2014). *Strategi Pembelajaran dengan Problem Based Learning Itu Perlu*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Shoimin, Aris. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Arruz Media.
- Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.

- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Cetakan Keenam: Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sudarmin. (2012). *Keteampilan Generik Sains dan Penerapannya dalam Pembelajaran Kimia Organik*. Semarang: UNNES Press.
- Sudarsyah, Asep. 2013. Manajemen Implementasi Kurikulum: Sisi Lain Ujian Nasional. <http://m.kompasiana.com/post/read/543693/1/sisilaindariun.html> Diakses online 7 Mei 2015.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sukardi. (2007). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Bumi Aksara.
- Sunyono. (2009). *Pembelajaran IPA dengan Keterampilan Generik Sains*. (online) (<http://Unila.ac.id>, diakses 10 September 2019).
- Susanti, R. (2013). Pengaruh Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah pada Praktikum Fotosintesis dan Respirasi untuk Meningkatkan Kemampuan Generik Sains Mahasiswa Pendidikan Biologi FKIP Unsri.
- Tawil, M. Liliyasi. (2014). *Keterampilan-keterampilan Sains dalam Implementasinya dalam Pembelajaran IPA*.
- Yamin, Martinis. (2008). *Desain Pembelajaran Berbasis Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Yani, Riana. (2012). *Ekosistem Sebagai Lingkungan Hidup Manusia*. Jakarta: PT Remaja Rosdakarya

