

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, N. N., & Mukhlis, M. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah pada soal Cerita Matematika Berdasarkan Teori Polya Ditinjau dari *Adversity Quotient*. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika*, 2(1), 105-128. doi: 10.35316/alifmatika.2020.v2i1.105-128.
- Alfiyah, N & Siswono, T. Y. E. (2014). Identifikasi Kesulitan Metakognisi Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 3(2), 131-138.
- Andayani, F & Lathifah, A. N. (2019). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal pada Materi Aritmatika Sosial. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 1-10. doi: <https://doi.org/10.31004/cendekia.v3i1.78>.
- Ariyanti, G., Rahajeng., & Rahabistara, A. (2019). Pembinaan Olimpiade sains Melalui Pemberdayaan Klub Matematika dan IPA Bagi Siswa SMP di Kota Madiun. *JURNAL ABDIMAS BSI: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2), 350-358.
- Arsyad, A. (2009). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Basuki. I., & Hariyanto. (2014). *Assesmen Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakaryaa.
- Dahar, R. W. (2006). *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Erlangga.
- Damayanti, N., & Kartini. (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA pada Materi Barisan dan Deret Geometri. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(1), 107-118. ISSN: 2086-4280.
- Dewi, N. R. (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa Ditinjau Dari Kemampuan Awal Matematika (KAM) Siswa SMP Islam Raudhatul Jannah Payakumbuh. Publikasi IAIN Batusangkar.
- Dinni, H. N. (2018). HOTS (High Order Thinking Skills) dan Kaitannya dengan Kemampuan Literasi Matematika. *PRISMA: Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 1, 170-176.
- Erlita, G. S., Habibi, M., Putra, A & Ulandari, N. (2019). Pengaruh Pembelajaran Problem Based Learning dengan Pendekatan Metakognisi terhadap Kemampuan

- Pemecahan Masalah Matematis. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(3), 447-458. ISSN: 2086-4280. doi: <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v8i3.517>.
- Fadillah, S. (2009). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dalam Pembelajaran Matematika. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan dan Penerapan MIPA*. Fakultas MIPA, Universitas Negeri Yogyakarta. 553-558.
- Fuad, S. (2022). *Penyusunan Rencana Pembelajaran Perspektif Gender Sosial Inklusi (GSI) di SD Immersion Ponorogo*. Skripsi IAIN Ponorogo.
- Hadi, S & Radiyatul. (2014). Metode Pemecahan Masalah Menurut Polya untuk Mengembangkan Kemampuan Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematis di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1).
- Haryani, D. (2018). Islamic Education In Supporting De-Radicalization: Islamic Education In Supporting De-Radicalization. Nadwa: Jurnal Pendidikan Islam.
- Hendriana, H., Rohaeti, E. E., & Sumarmo, U. (2017). Hard Skill dan Soft Skill Matematik Siswa. Bandung, Indonesia: Pt. Refika Aditama.
- Heryani, Y. & Ramadani, R. (2019). Analisis kemampuan pemecahan masalah matematis peserta didik berdasarkan gaya belajar model honey-mumford. *Jurnal Metaedukasi*, 1(2), 66-71. Doi: <https://doi.org/10.37058/metaedukasi.v1i2.1210>
- Ilmiyana. (2018). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa SMA Ditinjau Dari Tipe Kepribadian Dimensi Myer Briggs Type Indicator (MBTI). UIN Raden Intan Lampung.
- Indrawati, F. (2019). Hambatan Dalam Pembelajaran Matematika. *Institute for Research and Community Service (LPPM) Univeritas Indraprasta PGRI*, 1(1), 69-75. doi: <https://doi.org/10.30998/simponi.v1i1.293>
- Indrawati, K. A. D., Muzaki, A., & Febrilia, B.R.A. (2019). Profil Berpikir Siswa Dalam Menyelesaikan Soal sistem Persamaan Linear. *Jurnal Didaktik Matematika*. 68-83. ISSN 2355-4185. doi: 10.24815/jdm.v6i1.12200
- Ismawati, E., & Umaya, F. (2017). *Belajar Bahasa di Kelas Awal*. Yogyakarta: Ombak.
- J. Monaghan. (2009). Open-Start Mathematics Problems: An Approach To Assessing Problem Solving. *Teaching Mathematics And Its Applications: International Journal Of The IMA*, 28(1), 21-31. Doi: 10.1093/teamat/hrn023.

- Jamal, F. (2014). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Matematika Pada Materi Peluang Kelas XI IPA SMA Muhammadiyah Meulaboh Johan Pahawan. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1).
- Kemendikbud. (2008). *Kamus besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Kurniawan, R.I., Nindiasari, H., & Setiani, Y. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dengan Menggunakan Pembelajaran Daring. *Wilangan: Jurnal Inovasi dan Riset Pendidikan Matematika*, 1(2), 150-160.
- Lestari, N. (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Pada Materi Teorema Phytagoras Ditinjau Dari Kemampuan Awal Matematis. *Thesis, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau*.
- Mahfuddin & Caswita. (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Soal Berbasis *High Order Thinking* Ditinjau Dari Kemampuan Spasial. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*. 10(3), 1696-1708. doi: <https://doi.org/10.24127/aipm.v10i3.3874>
- Mawaddah, S., & Anisah, H. (2015). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa pada Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model Pembelajaran Generatif (Generative Learning) di SMP. *EDU-Mat Jurna Pendidikan Matematika*, 3(2), 166-175.
- Moleong, L. J. (2016). *Metodelogi penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja rosda Karya.
- Mufarizuddin. (2018). Analisis Kesulitan Pembelajaran Matematika Siswa Kelas V SD Negeri 012 Bangkinang Kota. *Jurnal Pendidikan*. 1(1).
- Nurjanatin, I., Sugondo, G., & Manurung, M. M. H. (2017). Analisis Kesalahan Peserta Didik dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Materi Luas Permukaan Balok di Kelas VIII-F Semester II SMP Negeri 2 Jayapura. *Jurnal ilmiah matematika dan pembelajarannya*, 2(1), 22-31. doi: 10.15797/concom.2019.23.009.
- Pabaiq. (2019). Rangkuman Persamaan Linear Dua Variabel (PLDV) Materi Matematika SMP Kelas VIII.
- Praptiwi., & Handhika, J. (2021). Efektivitas Metode Kooperatif Tipe GI Dan STAD Ditinjau Dari Kemampuan Awal. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 3(1), 41-50. ISSN: 2086-2407.

- Pratama. (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Disposisi Matematis Kelas VIII SMP Negeri 01 Seluma. Institut Agama Islam Negeri Bengkulu.
- Putriatama, R. C., & Yohanes, R. S. (2022). Mengenal Konsep Sistem Persamaan Linier Kepada Siswa Sekolah Dasar (Sebuah Kajian Secara Teoritis). *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 5, 371-378.
- Polya, G. (1973). *How to Solve it: A New Of Mathematical Method*. Priceton, New Jersey: Priceton University Press.
- Ramadhani, V. D. (2019). Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas V pada Materi Geometri Ditinjau dari Gaya Kognitif. *Sekolah Dasar Kajian Teori dan Praktik Pendidikan*, 28(2), 80-90. ISSN 0854-8285
- Satori, D., & Komariah, A. (2017). *Metodelogi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Setiadi, H. (2016). Pelaksanaan Penilaian pada Kurikulum 2013. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 20(2), 166-178. doi: <https://doi.org/10.21831/pep.v20i1.7173>.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumargiyani & Hibatallah, M. I. (2018). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Materi Barisan dan Deret Siswa Kelas XO IPA MA Ali Maksum. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Etnomatnesia*. ISBN: 978-602-6258-07-6.
- Surat Edaran Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi (PAN & RB) Nomor 50/2020.
- Suryani, M., Jufri, L. H., & Putri, T. A. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Berdasarkan Kemampuan Awal Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), 119-130. ISSN: 2527-8827.
- Syarianti & Yarman. (2019). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Creative Problem Solving Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik Kelas IX SMPN 1 2x11 Kayutanam. *Jurnal Edukasi dan Pendidikan Matematika*, 8(4), 143-148. ISSN 2656-4246.
- Utami, R. W & Wutsqa, D. U. (2019). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dan Self-Efficacy Siswa SMP Negeri di Kabupaten Ciamis. *Jurnal*

Riset Pendidikan Matematika, 4(2), 166-175. ISSN: 2356-2684. doi: <https://doi.org/10.21831/jprm.v4i2.14897>.

- Utari, T., Arita, E. D. W., & Fitri, A. (2016). Masalah Non Rutin dalam Buku Ajar Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif. *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika UNY*, 541-548.
- Utomo, E. P. L. (2015). Analisis Kemampuan Kognitif Dalam Memecahkan Masalah Pada Pokok Bahasan Aritmatika Sosial Berdasarkan Taksonomi Solo Siswa Kelas VII SMP Negeri 4 Jember. *Respository Universitas Jember*.
- Wardi, A. A. (2020). Analisis Soal Penilaian Akhir Tahun (PAT) Mata Pelajaran Fiqih Kelas XI Madrasah Aliyah NU Salafiyah Keduren Tahun Pelajaran 2019/2020. *Undergraduate (S1) thesis*, Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang.
- Yarmani, A. (2016). Analisis kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas XI MIPA SMA Negeri 1 Kota Jambi. *Jurnal Ilmiah DIKDAYA*, 6(2), 12-19.
- Yuniar, J. (2020). Analisis Soal Penilaian Akhir Tahun (PAT) Kelas V Sekolah Dasar Ditinjau Dari Dimensi HOTS (High Order Thinking Skills). *S1 Thesis*, Universitas Pendidikan Indonesia.