

DAFTAR PUSTAKA

- Abi, A. M. (2017). Integrasi etnomatematika dalam kurikulum matematika sekolah. *JPMI (Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia)*, 1(1), 1-6.
- Al Rasyidin, & Amroeni. et.al. (2016). Nilai Perspektif Filsafat. Medan, Indonesia: Perdana Publishing.
- Ambrosio, D. (1994). Ethno-mathematics, the Nature of Mathematics and Mathematics Education, in. *Mathematics, Education and Philosophy: an Internatioan Perspective*) Edited by (Ernest, P.).
- Arsat. (2007). Meningkatkan Pemahaman Konsep Luas Banung Datar Melalui Representasi Enaktif, Ikonik, Dan Simbolik Pada Siswa Kelas SDN 8 Baruga Kendari. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Haluoleo, Kendari.
- Ayu, G., Hartoyo, A., & Nursangaji, A. (2020). STUDY ETNOMATEMATIKA PADA AKTIVITAS PENGRAJIN ANYAMAN BAMBU MASYARAKAT SEJANGKUKNG. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 9(9).
- Barlian, E. (2016). Metodologi Penelitian Kualitatif & Kuantitatif. Padang: Sukabina Press.
- Barton, B. (1996). Making Sense of Ethnomathematics: Ethnomathematics is Making Sense. *Educational Studies in Mathematics*, 31(1-2), 201-33. Rosa & Orey, 2006).
- Bishop, A. 1994. Educating the Mathematics Enculturators. *Papua New Guinea Journal Of Teacher Education*. 4(2): 1-5.
- D'Ambrosio, U. (1985). Ethnomathematics and its place in the history and pedagogy of mathematics. *For the learning of Mathematics*, 5(1), 44-48.
- Gerdes, P. (1996). On Ethnomathematics and the transmission of mathematical knowledge in and outside schools in Africa south of the Sahara. *Les sciences hors d'Occident au XX'siècle*, 5, 229-246.
- Gerdes, P. (2004). Ethnomathematics as a new research field, illustrated by studies of mathematical ideas in african history. *New Trends in the History and Philosophy of Mathematics*, 11–36.

http://iascud.univalle.edu.co/libro/libro_pdf/Ethnomathematics_as_a_new_research.pdf.

- Hardiarti, S. (2017). Etnomatematika: Aplikasi Bangun Datar Segiempat pada Candi Muaro Jambi. *Aksioma*, 8(2), 99-110.
- Hari, A. H. (2015). Peran Nilai-Nilai Personal (Personal Values) Terhadap Sikap Konsumen. *Magistra*, 27(92).
- Kerami, D., & Sitanggang, C. (2003). KAMUS MATEMATIKA (3rd ed.). BALAI PUSTAKA.
- Marsigit, C. R., Setiana, DS, & Hardiarti, S.(2019). Pengembangan Pembelajaran Matematika Berbasis Etnomatematika. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 20-38.
- Musliana. (2007). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Konstruktivis Terhadap Presentasi Belajar Matematika Siswa Kelas IV SDN 11 Abeli. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Haluoleo, Kendari.
- Nursuprianah, I. (2017). Pemodelan Matematika Rentang Waktu yang Dibutuhkan dalam Menghafal Al-Qur'an. *Jurnal Theorems (The Original Research of Mathematics)*, 1-10.
- Prihandoko, A. C. (2005). Memahami Konsep Matematika Secara Benar dan Menyajikannya dengan Menarik, Buku Rujukan PGSD Bidang Matematika.
- Puspadewi, K. R., & Putra, I. G. N. N. (2014). Etnomatematika di balik kerajinan anyaman Bali. *Jurnal matematika*, 4(2), 80-89.
- Riduwan. (2004). Belajar Mudah Penelitian: untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula. Bandung: Alfabeta.
- Sarwoedi, S., Marinka, D. O., Febriani, P., & Wirne, I. N. (2018). Efektifitas etnomatematika dalam meningkatkan kemampuan pemahaman matematika siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 3(2), 171-176.
- Sembiring, A. A., Sriwarno, A. B., & Widiawati, D. Pengembangan Produk Raga Dayang Menjadi Tas Rotan Kontemporer. *Gorga: Jurnal Seni Rupa*, 9(1), 15-21.
- Siregar, J. S. (2019). Studi Etnomatematika: Mengungkap Konsep Matematis Dalam Rumah Adat Batak Toba.

- Sitepu, A. G. (2015). *Mengenal seni kerajinan tradisional Karo*. Medan, Indonesia : Badan Perpustakaan, Arsip, Dan Dokumentasi Provinsi Sumatera Utara.
- Suaedi. (2016). Pengantar Filsafat Ilmu. Bogor, Indonesia: IPB Press Printing.
- Suciati, R., & Kusuma, A. B. (2019). Eksplorasi Etnomatematika Pada Anyaman Bambu. *Prosiding Sendika*, 5(1).
- Sugiyono. (2011). Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). Metode Penelitian Kualitatif: Untuk penelitian yang bersifat eksploratif, enterpretif, interaktif dan konstruktif. Bandung: Alfabeta.
- Sujadi, R. (2000). Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia. *Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Depdiknas*.
- Sukardjono. (2011). Hakikat dan Sejarah Matematika. Jakarta, Indonesia: Universitas Terbuka.
- Tandililing, P. (2015). Etnomatematika Toraja (Eksplorasi Geometris Budaya Toraja). *Jurnal ilmiah matematika dan pembelajarannya*, 1(1).
- Wahana, Paulus. (2016). Filsafat Ilmu Pengetahuan. Yogyakarta, Indonesia: Pustaka Diamond.
- Wijayanti, P. (2009). Matematika dalam Kegiatan Sehari-Hari Masyarakat Berpendidikan Rendah. In *Prosiding Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan dan Penerapan MIPA (Online)*. (<http://eprints.uny.ac.id/12298/>), diakses (Vol. 12).
- Wurdani, W. P. A., & Budiarto, M. T. (2021). Etnomatematika usaha kerajinan anyaman rotan masyarakat Gresik dalam perspektif literasi matematis. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 12(1), 94-105.
- Yusuf, M. W., Saidu, I., & Halliru, A. (2010). ETHNOMATHEMATICS (A Mathematical Game in Hausa Culture). *International Journal of Mathematical Science Education*, 3(1), 36–42.