

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	i
PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR.....	vi
UCAPAN TERIMAKASIH.....	viii
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Definisi Operasional	5
1.4 Tujuan Penelitian	6
1.5 Kegunaan Penelitian	6
BAB II TINJAUAN TEORETIS	9
2.1 Kajian Pustaka.....	9
2.1.1 Pendidikan	9
2.1.2 Hakikat Universal dari Belajar	10
2.1.3 Teori Belajar.....	12
2.1.4 Model Pembelajaran	18
2.1.5 Model Pembelajaran <i>Blended Learning</i>	20

2.1.6 Media Pembelajaran	25
2.1.7 Learning Management System (LMS)	37
2.1.8 Hasil Belajar Kognitif	39
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	44
2.3 Kerangka Konseptual	46
2.4 Hipotesis	49
BAB III PROSEDUR PENELITIAN	51
3.1 Metode Penelitian	51
3.2 Variabel Penelitian	51
3.3 Desain Penelitian	52
3.4 Populasi dan Sampel	54
3.5 Teknik Pengumpulan Data	55
3.6 Instrumen Penelitian	57
3.7 Teknik Pengolahan dan Analisis Data	59
3.8 Langkah-Langkah Penelitian	68
3.9 Waktu dan Tempat Penelitian	70
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	73
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	73
4.1.1 Lokasi Penelitian	73
4.1.2 Profil Sekolah	77
4.2 Hasil Penelitian	95
4.2.1 Gambaran Umum Objek Penelitian	95
4.2.2 Analisis Hasil Wawancara	99
4.2.3 Proses Pembelajaran Materi Keragaman Budaya Indonesia di Kelas XI IPS SMA Negeri 6 Tasikmalaya.	102

4.2.4 Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran <i>Blended Learning</i> Menggunakan Media Pembelajaran <i>Learning Management System</i> Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Pada Mata Pelajaran Geografi Materi Keragaman Budaya Indonesia di Kelas XI IPS SMA Negeri 6 Tasikmalaya.	125
4.3 Pengujian Prasyarat Analisis.....	168
4.3.1 Uji Normalitas.....	168
4.3.2 Uji Homogenitas	170
4.4 Pengujian Hipotesis.....	171
4.4.1 Hipotesis 1	171
4.4.2 Hipotesis 2	172
4.4.3 Perbandingan penerapan <i>learning management system</i> Sekolah Pintar Indonesia dan <i>Google Classroom</i>	177
4.4.4 Kelebihan dan kekurangan <i>learning management system</i> Sekolah Pintar Indonesia dan <i>Google Classroom</i>	178
4.4.4 Pembuktian Hipotesis.....	179
4.5 Pembahasan Hasil Penelitian	181
4.6 Keterkaitan Penelitian dengan Sekolah.....	186
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	188
5.1 Simpulan	188
5.2 Saran.....	190
DAFTAR PUSTAKA	191
LAMPIRAN	195

DAFTAR TABEL

Nomor Tabel	Halaman
2. 1 Hasil Penelitian yang Relevan	44
3. 1 Desain Penelitian.....	53
3. 2 Jumlah Populasi	54
3. 3 Jumlah Sampel	55
3. 4 Kisi-Kisi Pedoman Tes	58
3. 5 Kriteria Validitas Butir Soal	60
3. 6 Hasil Uji Validitas Butir Soal Tes Hasil Belajar.....	60
3. 7 Kategori Tingkat Reliabilitas Butir Soal.....	63
3. 8 Hasil Uji Reliabilitas	63
3. 9 Klasifikasi Indeks Tingkat Kesukaran Soal	64
3. 10 Klasifikasi Daya Pembeda	65
3. 11 Waktu Pelaksanaan Penelitian	71
4. 1 Pengembangan Strategi Pencapaian Tujuan Sekolah	80
4. 2 Jumlah Siswa Berdasarkan Tingkat Pendidikan	93
4. 3 Data Kepegawaian	93
4. 4 Sampel Penelitian.....	96
4. 5 Peserta Didik Yang Menjadi Responden di Kelas Kontrol.....	97
4. 6 Peserta Didik yang Menjadi Responden di Kelas Eksperimen.....	98
4. 7 Hasil <i>Pretest</i> Kelas XI IPS 3.....	103
4. 8 Hasil <i>Pretest</i> Kelas XI IPS 1	114
4. 9 Hasil <i>Pretest</i> kelas XI IPS 3.....	126
4. 10 Kategori Capaian Hasil <i>Pretest</i> Kelas Kontrol	128
4. 11 Frekuensi Pengukuran <i>Pretest</i> Kelas Kontrol.....	129
4. 12 Capaian Hasil <i>Pretest</i> Kelas Kontrol	130
4. 13 Hasil <i>Posttest</i> Kelas XI IPS 3.....	132
4. 14 Kategori Capaian Hasil <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	134
4. 15 Frekuensi Pengukuran <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	135
4. 16 Capaian Hasil <i>Pretest</i> Kelas Kontrol	136

4. 17 Perbandingan Data Hasil Belajar Kelas Kontrol XI IPS 3 Materi Keragaman Budaya Indonesia	137
4. 18 Statistik <i>Gain</i> Hasil Belajar Siswa di Kelas Kontrol (XI IPS 3).....	139
4. 19 Distribusi Frekuensi <i>Gain</i> Hasil Belajar Siswa di Kelas Kontrol Dengan Menerapkan Model Pembelajaran <i>Blended Learning</i> Menggunakan Media Pembelajaran <i>Learning Management System</i> Yaitu <i>Google Classroom</i>	139
4. 20 Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas Kontrol Yang Telah Dikonversi Pada Skala Nilai 100	142
4. 21 Ketercapaian KKM di Kelas Kontrol.....	143
4. 22 Hasil <i>Pretest</i> kelas XI IPS 1.....	144
4. 23 Kategori Capaian Hasil <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen.....	146
4. 24 Frekuensi Pengukuran <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	147
4. 25 Ketercapaian Hasil <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	148
4. 26 Hasil <i>Posttest</i> Kelas XI IPS 1.....	150
4. 27 Kategori Capaian Hasil <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	152
4. 28 Frekuensi Pengukuran <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	153
4. 29 Ketercapaian Hasil <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	154
4. 30 Perbandingan Data Hasil Belajar Kelas Eksperimen XI IPS 1 Materi Keragaman Budaya Indonesia	155
4. 31 Statistik <i>Gain</i> Hasil Belajar Siswa di Kelas Eksperimen (XI IPS 1).....	156
4. 32 Distribusi Frekuensi <i>Gain</i> Hasil Belajar Siswa di Kelas Eksperimen dengan Menerapkan Model Pembelajaran <i>Blended Learning</i> Menggunakan Media Pembelajaran <i>Learning Management System</i> Yaitu Aplikasi Sekolah Pintar Indonesia.....	157
4. 33 Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas Eksperimen yang Telah diKonversi pada Skala Nilai 100.....	160
4. 34 Ketercapaian KKM di Kelas Eksperimen.....	161
4. 35 Perbandingan Hasil Nilai Kognitif <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	162
4. 36 Statistik Perbandingan Hasil Kognitif <i>Pretest</i>	163

4. 37 Perbandingan Hasil Nilai Kognitif <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	165
4. 38 Statistik Perbandingan Hasil Kognitif <i>Posttest</i>	167
4. 39 Uji Normalitas Hasil Belajar Siswa	169
4. 40 Data Hasil Uji Homogenitas Hasil Belajar Kognitif Siswa	171
4. 41 Uji <i>Paired Sample t-Test</i> Hasil Belajar Kognitif	174
4. 42 Kategori Tafsiran Efektivitas N-Gain	176
4. 43 Uji <i>N-Gain</i> Hasil Belajar Kognitif Siswa.....	176
4. 44 Perbandingan tahapan penerapan <i>learning management system</i> Sekolah Pintar Indonesia dan <i>Google Classroom</i>	177
4. 45 Pembuktian Hipotesis.....	179

DAFTAR GAMBAR

Nomor Gambar	Halaman
2. 1 Pola pembelajaran	19
2. 2 Fungsi Media Dalam Proses Pembelajaran.....	28
2. 3 Bagan Kerangka Konseptual 1	47
2. 4 Bagan Kerangka Konseptual 2.....	48
3. 1 Hubungan antar variabel	52
3. 2 Alur Penelitian	68
4. 1 Peta Administratif Kecamatan Indihiang	74
4. 2 Peta Administratif Kelurahan Sukamajukaler.....	75
4. 3 Citra Satelit SMA Negeri 6 Kota Tasikmalaya.....	76
4. 4 Wawancara dengan Guru Mata Pelajaran Geografi.....	102
4. 5 Siswa Kelas XI IPS 3 Sedang Mengerjakan Soal <i>Pretest</i>	104
4. 6 Penyampaian Tujuan dan Pemberian Motivasi Sebelum Melaksanakan Pembelajaran di Kelas Kontrol (XI IPS 3)	105
4. 7 Guru Memberikan Pertanyaan di Kelas Kontrol (XI IPS 3).....	106
4. 8 Jawaban Pertanyaan Yang Dijawab Oleh Siswa.....	106
4.9 Kelompok yang Sedang Melakukan Pencarian Informasi (<i>Seeking Of Information</i>).....	108
4. 10 Kegiatan Perolehan Informasi (Acquisition of information)	109
4. 11 Siswa Mempresentasikan Materi	110
4.12 Siswa Menyimpulkan Point-Point Yang Muncul dalam Kegiatan Pembelajaran yang Dilakukan Pada Aplikasi Google Classroom.....	111
4. 13 Kegiatan Penutup	112
4. 14 Siswa Kelas XI IPS 3 Sedang Mengerjakan Soal Posttest.....	113
4. 15 Siswa Kelas XI IPS 1 Sedang Mengerjakan Soal <i>Pretest</i>	115
4.16 Penyampaian Tujuan dan Pemberian Motivasi Sebelum Melaksanakan Pembelajaran di Kelas Eksperimen (XI IPS 1)	117
4. 17 Guru Memberikan Pertanyaan di Kelas Eksperimen (XI IPS 1)	117

4. 18 Jawaban Pertanyaan Yang Dijawab Oleh Siswa.....	118
4. 19 <i>Digital library</i> aplikasi Sekolah Pintar Indonesia.....	119
4.20 Kelompok yang Sedang Melakukan Pencarian Informasi (<i>Seeking Of Information</i>) melalui <i>digital library</i> aplikasi Sekolah Pintar Indonesia....	120
4.21 Kegiatan Perolehan Informasi di Kelas Eksperimen (<i>Acquisition of information</i>).....	121
4. 22 Siswa Mempresentasikan Materi	123
4.23 Siswa Menyimpulkan Point-Point Yang Muncul dalam Kegiatan Pembelajaran yang Dilakukan Pada Tugas PR aplikasi Sekolah Pintar Indonesia.....	123
4. 24 Evaluasi dari Guru pada Kegiatan Penutup di Kelas Eksperimen	124
4. 25 Siswa Kelas XI IPS 1 Sedang Mengerjakan Soal <i>Posttest</i>	125
4. 26 Diagram Hasil <i>Pretest</i> Kelas Kontrol	127
4. 27 Diagram Frekuensi Nilai <i>Pretest</i> Siswa Kelas Kontrol.....	130
4. 28 Diagram Capaian Nilai <i>Pretest</i> Kelas Kontrol.....	131
4. 29 Diagram Hasil <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	133
4. 30 Diagram Frekuensi Nilai <i>Posttest</i> Siswa Kelas Kontrol	135
4. 31 Diagram Capaian Hasil <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	136
4. 32 Diagram Nilai <i>Gain</i> di Kelas Kontrol	140
4. 33 Diagram Data Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas Kontrol.....	140
4. 34 Diagram Hasil <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen.....	145
4. 35 Diagram Frekuensi Nilai <i>Pretest</i> Siswa Kelas Eksperimen.....	147
4. 36 Diagram Ketercapaian Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	148
4. 37 Diagram Hasil <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	151
4. 38 Diagram Frekuensi Nilai <i>Posttest</i> Siswa Kelas Eksperimen.....	153
4. 39 Diagram Ketercapaian Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	154
4. 40 Diagram Nilai <i>Gain</i> di Kelas Eksperimen	157
4. 41 Diagram Data Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas Eksperimen.....	158
4. 42 Perbandingan Statistik Hasil Kognitif <i>Pretest</i>	164
4. 43 Perbandingan Statistik Hasil Kognitif <i>Pretest</i>	167

DAFTAR LAMPIRAN

Nomor Lampiran	Halaman
1. 1 PERANGKAT PEMBELAJARAN	195
1. 2 PEDOMAN OBSERVASI.....	217
1. 3 BAHAN PEMBELAJARAN	223
1. 4 HASIL UJI STATISTIK.....	252
1. 5 DOKUMENTASI PENELITIAN	262