

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang senantiasa melimpahkan rahmat serta hidayahnya sehingga penulis mampu menyusun dan menyelesaikan skripsi judul **“Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Blended Learning* Menggunakan Media Pembelajaran *Learning Management System* Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa (Studi Pada Mata Pelajaran Geografi Materi Keragaman Budaya Indonesia di Kelas XI IPS SMA Negeri 6 Tasikmalaya)”**.

Melihat pentingnya penggunaan model pembelajaran dalam dunia pendidikan terutama untuk Mata Pelajaran Geografi, maka penulis melakukan penelitian ini yang dituangkan dalam lima BAB, yaitu:

1. Bab I berisi pendahuluan yang terdiri dari latar belakang masalah, rumusan masalah penelitian, definisi operasional, tujuan penelitian, dan kegunaan penelitian.
2. Bab II berisi tentang landasan teoretis yaitu: Kajian teoretis, penelitian yang relevan, kerangka penelitian, dan hipotesis.
3. Bab III berisi tentang prosedur penelitian yaitu: Metode penelitian, variabel penelitian, populasi dan sampel, langkah-langkah penelitian, teknik pengumpulan data, instrumen penelitian, teknik analisis data, waktu dan tempat penelitian.
4. Bab IV berisi tentang deskripsi hasil penelitian, deskripsi wilayah penelitian, dan hasil pengolahan data dari responden. Selain itu terdapat pula pembuktian hipotesis serta pembahasan secara umum.
5. Bab V berisi tentang kesimpulan dan saran hasil penelitian sebagai rekomendasi bagi penelitian selanjutnya.

Penyusunan skripsi ini penulis sajikan secara maksimal, namun apabila terdapat kekeliruan harap pembaca menjadikannya sebuah kritikan dan saran yang sifatnya membangun dan dapat menyempurnakan skripsi ini. Semoga penyusunan

skripsi ini menjadi sebuah manfaat yang berharga baik penulis khususnya dan bagi pembaca umumnya.

Tasikmalaya, Juli 2022

Penulis