

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsini . 2013. *Prosedur Penelitian suatu pendekatan praktis*. Jakarta.
- PT. Rineka Cipta
- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Metodologi Penelitian*. Jakarta : PT.Rineka Cipta
- Cisco. (2001). *E-learning: Combines Communication, Education, Information, and Training*. *Online* tersedia : <http://www.cisco.com/warp/public/10/wwtraining/e-learning>
- Dewi, Dinda Silviana. 2020. Mengenal Aplikasi Meeting Zoom: Fitur dan Cara Menggunakannya. *online* tersedia : <https://tirto.id/mengenal-aplikasi-meeting-zoom-fitur-dan-cara-menggunakannya-eGF7>
- Dwiyogo, W. D. 2018. *Pembelajaran Berbasis Blended learning*. Depok: Rajawali Pers
- Efendi, Albert Pohan. 2020. *Konsep Pembelajaran Daring Berbasis Pendekatan Ilmiah*. Jawa Tengah : CV Sarnu Untung
- Felea, M., Dobrea, N., & Albastroui, I. (2017). Blended Learning in Higher Education – A Romanian Students Perspective. *The 13th International Scientific Conference eLearning and Software for Education*. 13. 401-407
- Graham, C.R. & Dziuban, Charles. (2007). *Blended Learning Environments*. Researchgate. 23. 269-276
- Husamah, H. 2014. *Pembelajaran bauran (Blended learning)*. Malang: Prestasi Pustaka.
- Junus, F. B., & Andula, N. (2020). Pengaruh Implementasi Moodle dan Model Pembelajaran Kolaboratif pada Lingkungan Blended Learning terhadap Peningkatan Pemahaman Belajar Mahasiswa. *Jurnal Teknologi Informasi Dan Ilmu Komputer*, 7(4), 797. <https://doi.org/10.25126/jtiik.2020743289>

- Kurnia Dewi Shinta. 2011. Efektivitas *E-Learning* Sebagai Media Pembelajaran Mata Pelajaran Tik Kelas Xi Di SMA Negeri 1 Depok. Depok : Skripsi
- Lang J. 1987. *Creating Architectural Theory, The Role of The Behavioral Sciences in Environmental Design*, Van Nostrand Reinhold Company Inc. New York.
- Manggabarani, A. F., & Masri, M. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Blended Learning Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Pitumpanua Kab . Wajo (Studi Pada Materi Pokok Sistem Periodik Unsur) The Effect Of “ Blended Learning ” Models On Motivation and Student Achieve. *Jurnal Cemica*, 83–93.
- Moleong, L.J. 2011. *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung : PT.Remaja Rosdakarya.
- Murjainah, M., Aryaningrum, K., & Arisman, A.-. (2019). Pengaruh Penggunaan Edmodo Dengan Metode Blended Learning Terhadap Softskill Disiplin Mahasiswa. *JURNAL SWARNABHUMI: Jurnal Geografi Dan Pembelajaran Geografi*, 4(2), 80. <https://doi.org/10.31851/swarnabhumi.v4i2.3207>
- Novitayati, R. (2013). Pengaruh Metode Blended Learning dan Self Regulated Learning Terhadap Hasil Belajar Kognitif IPS. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 1, 48–57.
- Nurhayati.2020. *Metode Pembelajaran Daring/E-Learning Yang Efektif*. Singaraja.Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja.
- Pramesti, I. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Blended Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Ngrambe ahun Pembelajaran 2020/2021. *Indonesian Journal Of Education and ...*, 40–44. <http://ejournal.stkipmodernngawi.ac.id/index.php/IJELM/article/view/308>
- Pranoto, Alvini. 2009. *Sains dan Teknologi*. Jakarta : Gramedia Pustaka Utama
- Santoso Edi. 2009. *Pengaruh Pembelajaran Online Terhadap Prestasi*

Belajar Kimia Ditinjau Dari Kemampuan Awal Siswa. Surakarta : Tesis

- Riantika, R. F. P., & Mukminan, M. (2019). Efektivitas Model Pembelajaran Blended Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Geografi pada Materi Litosfer Kelas X SMA. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 4(12), 1723. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v4i12.13105>
- Rofiqoh, J., Sucipto, T. L. A., & Basori, B. (2020). Pengaruh Blended Learning Menggunakan Think Pair Share Berbantuan Google Classroom Dengan Traditional Learning Terhadap Hasil Belajar Dan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Dan Kejuruan*, 13(1), 11. <https://doi.org/10.20961/jiptek.v13i1.22368>
- Saripah. Teori Belajar dalam Desain Sistem Pembelajaran *Online*. *Online Tersedia* :
file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR_PEND_LUAR_SEKOLAH/197012101998
02 2-IIP-
SARIPAH/TEORI_BELAJAR_DALAM_DESAIN_SISTEM_PEMBELA
JARAN_ONLINE_LEAENI.pdf
- Siddiq Astomo Aldilla. 2013. Efektivitas Media Pembelajaran E-Learning Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Di SMA Negeri 1 Yogyakarta. Yogyakarta : Skripsi.
- Sjukur, S. B. (2013). Pengaruh blended learning terhadap motivasi belajar dan hasil belajar siswa di tingkat SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 2(3), 368–378. <https://doi.org/10.21831/jpv.v2i3.1043>
- Sugiyono. 2007. Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D. Bandung : Alfabet.
- Sugiyono. 2011. Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D. Bandung : Alfabet
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Bandung. CV. Alfabeta

- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Bandung. CV. Alfabeta
- Suyono dan Hariyanto. 2014. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung. PT. Remaja Rosdakarya
- Surat Edaran Nomor 15 Tahun 2020 tentang *Pedoman Penyelenggaraan Belajar dari Rumah Dalam Masa Darurat Penyebaran Corona Virus Disease (COVID-19)*
- Undang-Undang Nomor. 12/2012 tentang *Perguruan Tinggi Bagian Ketujuh Pendidikan Jarak Jauh Pasal 31*
- Widagdo Johan. 2015. *Persepsi Mahasiswa Dalam Implementasi E-Learning Menggunakan Web Di Jurusan Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Semarang*. Semarang : Skripsi