

DAFTAR ISI

	halaman
LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR DIAGRAM	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Definisi Operasional	5
1. Kemampuan Mengidentifikasi Unsur-unsur CeritaFantasi	5
2. Kemampuan Menceritakan Kembali Isi dari Cerita Fantasi	5
3. Model Pembelajaran <i>Team Assisted Individuallization</i> dalam Mengidentifikasi dan Menceritakan Kembali Isi Cerita Fantasi.	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6

BAB II LANDASAN TEORETIS

A. Hakikat Pembelajaran Mengidentifikasi Unsur- unsur dan Menceritakan Kembali Isi Teks Cerita Fantasi Berdasarkan Kurikulum 2013	8
1. Kompetensi Inti.....	8
2. Kompetensi Dasar.....	9
3. Indikator Pencapaian Kompetensi	9
4. Tujuan Pembelajaran	10
B. Hakikat Cerita Fantasi.....	12
1. Pengertian Cerita Fantasi	13
2. Unsur-unsur Intrinsik dalam Cerita Fantasi (Teks Narasi)	13
1) Tema.....	13
2) Tokoh.....	14
3) Penokohan	14
4) Alur.....	15
5) Latar.....	17
6) Sudut Pandang.....	19
7) Amanat	21
C. Hakikat Kemampuan Mengidentifikasi Unsur-Unsur dan Menceritakan Kembali Isi Teks Cerita Fantasi.....	21
1. Pengertian Mengidentifikasi Unsur-unsur Teks Cerita Fantasi ...	22

a. Contoh Mengidentifikasi Cerita Fantasi	22
a. Contoh Analisis Unsur Intrinsik Cerita Fantasi Ikan Mas.....	24
2. Hakikat Menceritakan Kembali Isi Teks Cerita Fantasi	31
D. Hakikat Model Pembelajaran <i>Team Assisted Individuallization</i>	32
1. Pengertian Model Pembelajaran <i>Team Assisted Individuallization</i>	32
2. Manfaat Model Pembelajaran <i>Team Assisted Individuallization</i> ..	33
3. Langkah-langkah Model <i>Team Assisted Individuallization</i>	33
4. Kelebihan dan Kelemahan Model <i>Team Assisted Individuallization</i> ..	36
E. Hasil Penelitian yang Relevan	37
F. Anggapan Dasar.....	39
G. Hipotesis	40

BAB III METODE PENELITIAN

A. Metode Penelitian	41
B. Variabel Penelitian	43
C. Teknik Pengumpulan Data	43
1. Teknik Observasi.....	43
2. Teknik Tes	44
3. Teknik Wawancara.....	44
4. Teknik Dokumentasi	44
D. Sumber Data Penelitian.....	45

E. Desain Penelitian	47
F. Instrumen Penelitian	47
1. Silabus	122
2. RPP	128
3. Pedoman Wawancara	231
G. Langkah-langkah Penelitian	48
H. Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....	50
I. Tempat dan Waktu Penelitian	50

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Kemampuan Awal Mengidentifikasi Unsur-unsur Teks Cerita Fantasi dan Menceritakan Kembali Isi Teks Cerita Fantasi.....	51
B. Deskripsi Proses dan Hasil Penelitian Siklus Kesatu.....	53
1. Deskripsi Pertemuan Pertama Pelaksanaan Pembelajaran Mengidentifikasi Unsur-Unsur Teks Narasi (CeritaFantasi) Siklus Kesatu.....	53
2. Analisis Proses Pembelajaran Mengidentifikasi Unsur-Unsur Teks Narasi (CeritaFantasi) Siklus Kesatu	58
3. Analisis Hasil Pembelajaran Mengidentifikasi Unsur-Unsur Teks Narasi (CeritaFantasi) Siklus Kesatu	62

4. Deskripsi Pertemuan Kedua Pelaksanaan Pembelajaran Menceritakan Kembali Isi Teks Narasi (Cerita Fantasi) Siklus Kesatu.....	65
5. Analisis Pertemuan Kedua Proses Pembelajaran Menceritakan Kembali Isi Teks Narasi (Cerita Fantasi) Siklus Kesatu.....	68
6. Analisis Pertemuan Kedua Hasil Pembelajaran Menceritakan Kembali Isi TeksNarasi (Cerita Fantasi) Siklus Kesatu.....	72
C. Deskripsi Proses dan Hasil Penelitian Siklus Kedua	75
1. Deskripsi Pertemuan Ketiga Pelaksanaan Pembelajaran Mengidentifikasi Unsur-Unsur TeksNarasi (Cerita Fantasi) Siklus Kedua	75
2. Analisis Pertemuan Ketiga Proses Pembelajaran Mengidentifikasi Unsur-Unsur TeksNarasi (Cerita Fantasi) Siklus Kedua.....	78
3. Analisis Pertemuan Ketiga Hasil Pembelajaran Mengidentifikasi Unsur-Unsur Teks Narasi (Cerita Fantasi) Siklus Kedua	81
4. Deskripsi Pertemuan Keempat Pelaksanaan Pembelajaran Menceritakan Kembali Isi Teks Narasi (Cerita Fantasi) Siklus Kedua.....	84

5. Analisis Pertemuan Keempat Proses Pembelajaran Menceritakan Kembali Isi Teks Narasi (Cerita Fantasi) Siklus Kedua	87
6. Analisis Pertemuan Keempat Hasil Pembelajaran Menceritakan Kembali Isi Teks Narasi (Cerita Fantasi) Siklus Kedua	90
D. Pembuktian Hipotesis Tindakan.....	93
1. Perolehan Proses Belajar Siklus Kesatu dan Siklus Kedua dalam Mengidentifikasi Unsur-unsur Cerita Fantasi	96
2. Perolehan Proses Belajar Siklus Kesatu dan Siklus Kedua dalam Menceritakan Kembali Isi Cerita Fantasi	100
3. Pemerolehan Hasil Belajar Siklus Kesatu dan Siklus Kedua Mengidentifikasi Unsur-unsur Cerita Fantasi	104
4. Pemerolehan Hasil Belajar Siklus Kesatu dan Siklus Kedua Menceritakan Kembali Isi Cerita Fantasi	105
E. Uji Wilcoxon.....	106
1. Sebaran Data Dua Kelompok yang Dibandingkan.....	106
2. Membuat Daftar Rank dari Dua Kelompok Data.....	107
3. Menentukan Nilai W	109
4. Menentukan Nilai W dari Tabel	109
5. Penafsiran	110
F. Pembahasan Hasil Penelitian	111

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan	112
B. Saran	113
DAFTAR PUSTAKA	114
RIWAYAT HIDUP	116
LAMPIRAN-LAMPIRAN	117

DAFTAR DIAGRAM

	halaman
4.1 Data Proses Belajar Menganalisis Unsur-unsur Cerita Fantasi Siklus Kesatu dan Siklus Kedua Aspek Kesungguhan.....	96
4.2 Data Proses Belajar Menganalisis Unsur-unsur Cerita Fantasi Siklus Kesatu dan Siklus Kedua Aspek Keaktifan	97
4.3 Data Proses Belajar Menganalisis Unsur-unsur CeritaFantasi Siklus Kesatu dan Siklus Kedua Aspek Partisipasi	98
4.4 Data Proses Belajar Menganalisis Unsur-unsur Cerita Fantasi Siklus Kesatu dan Siklus Kedua Aspek Tanggung Jawab.....	99
4.5 Data Proses Belajar Menceritakan Kembali Isi Cerita Fantasi Siklus Kesatu dan Siklus Kedua Aspek Kesungguhan.....	100
4.6 Data Proses Belajar Menceritakan Kembali Isi Cerita Fantasi Siklus Kesatu dan Siklus Kedua Aspek Keaktifan	101
4.7 Data Proses Belajar Menceritakan Kembali Isi Cerita Fantasi Siklus Kesatu dan Siklus Kedua Aspek Partisipasi	102
4.8 Data Proses Belajar Menceritakan Kembali Isi Cerita Fantasi Siklus Kesatu dan Siklus Kedua Aspek Tanggung Jawab.....	103
4.9 Pemerolehan Nilai Hasil Belajar Peserta Didik Mengidentifikasi Unsur-unsur Teks Cerita Fantasi	104

4.10 Pemerolehan Nilai Hasil Belajar Peserta Didik Menceritakan Kembali

Isi Teks Cerita Fantasi Pada Siklus Kesatu dan Siklus Kedua 105

DAFTAR TABEL

	halaman
1.1 Tabel Nilai Data Awal Kompetensi Pengetahuan dan Kompetensi Keterampilan.....	2
2.1 Tabel Hasil Analisis Unsur Intrinsik Dalam Cerita Fantasi Ikan Mas	25
3.1 Tabel Pedoman Wawancara	231
4.1 Tabel Nilai Data Awal Kompetensi Pengetahuan dan Kompetensi Keterampilan	230
4.2 Tabel Pemerolehan Nilai Sikap Peserta Didik dalam Mengidentifikasi Unsur-unsur Teks Narasi (Cerita Fantasi) pada Siklus Kesatu	59
4.3 Tabel Pemerolehan Nilai Hasil Belajar Peserta Didik dalam Mengidentifikasi Unsur-unsur Teks Narasi (Cerita Fantasi) pada Siklus Kesatu	63
4.4 Tabel Pemerolehan Nilai Sikap Peserta Didik dalam Menceritakan Kembali Isi Teks Narasi (Cerita Fantasi) pada Siklus Kesatu	69
4.5 Tabel Pemerolehan Nilai Hasil Belajar Peserta Didik dalam Menceritakan Kembali Isi Teks Narasi (Cerita Fantasi) pada Siklus Kesatu.....	72
4.6 Tabel Pemerolehan Nilai Sikap Peserta Didik dalam Mengidentifikasi Unsur-unsur Teks Narasi (Cerita Fantasi) pada Siklus Kedua	79
4.7 Tabel Pemerolehan Nilai Hasil Belajar Peserta Didik dalam Mengidentifikasi Unsur-unsur Teks Narasi (Cerita Fantasi) pada Siklus Kedua	82
4.8 Tabel Pemerolehan Nilai Sikap Peserta Didik dalam Menceritakan Kembali	

	Isi Teks Narasi (Cerita Fantasi) pada Siklus Kedua	88
4.9	Tabel Pemerolehan Nilai Hasil Belajar Peserta Didik dalam Menceritakan Kembali Isi Teks Narasi (Cerita Fantasi) pada Siklus Kedua	91
4.10	Daftar Rank Data Kemampuan Mengidentifikasi Unsur-unsur Teks Cerita Fantasi	107
4.11	Daftar Rank Data Kemampuan Menceritakan Kembali Isi Teks Cerita Fantasi	108

DAFTAR LAMPIRAN

	halaman
Lampiran A.1 Surat Keputusan.....	118
Lampiran A.2 Surat Izin Penelitian.....	119
Lampiran A.3 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	120
Lampiran B.1 Silabus	122
Lampiran B.2 RPP	128
Lampiran B.3 Lembar Kerja Peserta Didik	161
Lampiran B.4 Soal dan Kunci Jawaban Teks Cerita Fantasi	163
Lampiran C.1 Analisis Rata-rata Skor Siklus 1 dan Siklus 2	207
Lampiran C.2 Uji Normalitas	215
Lampiran C.3 Analisis Hasil Uji Perbandingan Wilcoxon	225
Lampiran D.1 Nilai Data Awal Peserta Didik	230
Lampiran D.2 Pedoman Wawancara.....	231
Lampiran D.4 Lembar Jawaban Peserta Didik	233
Lampiran D.5 Dokumentasi Pembelajaran	264
Lampiran E.1 Tabel Chi Kuadrat	269
Lampiran E.2 Tabel Kurva Normal	270
Lampiran E.3 Tabel W	271