

PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN PQ4R (*PREVIEW, QUESTION, READ, REFLECT, RECITE, REVIEW*) TERHADAP HASIL BELAJAR DAN BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK PADA MATERI SISTEM PEREDARAN DARAH PADA MANUSIA

(Studi Eksperimen di Kelas XI MIPA SMA Terpadu Riyadlul Ulum Tahun Ajaran 2019//2020)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Mengikuti Seminar Hasil Penelitian Jurusan Pendidikan Biologi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Oleh

FATURRAHMAN FAUZAN

152154162

**JURUSAN PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SILIWANGI
TASIKMALAYA
2022**