

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Susanto. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Ajaja, O Patrick. (2013). Which Way Do We Go in the Teaching of Biology? Concept Mapping, Cooperative Learning or Learning Cycle?. *International Journal of Science and Technology Education*. 4(2): 18-29.
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT Asdi Mahasatya.
- Atiqoh, N. (2018). Perbandingan Model Pembelajaran Guided Discovery Learning Dengan Guided Inquiry Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Ditinjau dari Self efficacy Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Biologi. *UIN Raden Intan Lampung*.
- Auliani, A. (2017). Pengembangan Game Edukasi Media Pembelajaran Sistem Gerak Pada Manusia Untuk Kelas XI SMA Menggunakan Construct 2. *Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Cahyani Dwi. (2015). Upaya Meningkatkan Motivasi Dan Prestasi Belajar Mahasiswa Dengan Pembelajaran Kooperatif Tipe Thinking Aloud Pairs Problem Solving pada Mata Kuliah Aljabar Linear. *Jurnal Tadris Matematika*. Vol. 8. No. 2. hal. 142-152.
- Callahan, J. F., Clark, L. H., & Kellough, R. D. (1992). *Teaching in the Middle and Secondary Schools 4th*. USA: Macmillan Publishing Company.
- Campbell, N. A. *et al* (2016). *Biology*. Jakarta: Erlangga.
- Dafriani, Putri. (2019). *Buku Ajar Anatomi & Fisiologi untuk Mahasiswa Kesehatan*. Padang: CV Berkah Prima.
- Desmita. (2009). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: ROSDA
- Dimiyati, S., 2014. The Use of Dry Lab To Enhance Students' Comprehension In Physics Concepts For Under Graduate Elementary Students Teacher. *Teaching and Learning in the 21st Century*, pp. 312-319
- Hosnan, M. (2014). *Pendekatan Saintifik Dan Kontekstual Dalam Pembelajaran Abad 21 : Kunci Sukses Implementasi Kurikulum 2013*. Bogor: Ghalia Indonesia Ilmi.

- Ilahi, M. T. (2012). *Pembelajaran Discovery Strategy dan Mental Vocational Skill*. Yogyakarta: Diva Press.
- Irnaningtyas. (2016). *Biologi untuk SMA/MA Kelas XI*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Jalli. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Jihad,A & Abdul H. (2013). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Presindo.
- Johnson, Debbi. (2014). *Anatomy & Physiology*. USA: Vesible Body's
- Keller, J. M. (2006). *What is motivational design* [Online]. Tersedia: <http://arcsmodel.com/Mot%20dsgn%20Mot%20dsgn.html>. [29 Agustus 2019].
- Kemendikbud. (2014). *Model Discovery Learning: Lampiran III: PermendikBud Nomor 58 Tahun 2014*. Jakarta: Kemendikbud
- Kusumaningtyas, V. N. (2017). Penggunaan Accelerated Learning untuk Meningkatkan Motivasi Belajar, Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi dan Meningkatkan Rasa Senang Belajar Ekonomi di SMA NEGERI 1 Depok Yogyakarta Tahun Pelajaran 2016/2017. *Universitas Sanata Dharma*.
- Mayliana, E., Sofyan. (2013). Penerapan Accelerated Learning Dengan Pendekatan Savi Kompetensi Menggambar Busana. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 3(1), 14–28.
- Meisaroh, F. (2016). Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas X 2 SMA N 1 B Anguntapan Dengan Pendekatan Jelajah Alam Sekitar (Jas), LKS, dan Atlas Tumbuhan. *Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga*.
- Nashar. (2004). *Peranan Motivasi dan Kemampuan Awal dalam Kegiatan Pembelajaran*. Delia Press.
- Novianti, Ade, Irma. (2016). Efektivitas Metode Praktikum Pengukuran Terhadap Hasil Belajar Psikomotorik Siswa Mts Bahrul Ulum Rokan Hulu Riau. *Jurnal Mahasiswa FKIP*. 1(1).
- Nurkanti, Mia. (2012). *Pengantar Anatomi Fisiologi Tubuh Manusia*. Bandung : Prima Press.
- Patrianingsih Endang Ayu, Nurhayati B, E. S. K. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Pemahaman Konsep Biologi

- Dan Sikap Ilmiah Peserta Didik Sma Negeri 3 Takalar. *UNM Journal of Biological Education*, 1(1), 31–46.
- Priyayi, D. F., & Adi, B. (2014). Pengembangan Model Pembelajaran Accelerated Learning Included By Discovery (ALID) Pada Materi Jaringan Tumbuhan Kelas Xi Sma Negeri 7 Surakarta. *Jurnal Pendidikan Sains*. 3(II), 1–15.
- Purwanto, M. N. (2014). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Putri, Rizka Hartami. (2017). Pengaruh Model *Discovery Learning* Terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Fisika Siswa MAN Bondowoso. *Jurnal Pembelajaran Fisika*. 6(2) 168-174.
- Relita, Dessy Triana. (2015). Hubungan Antara Rasa Percaya Diri Dengan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas XI Sekolah Menengah Atas Karyasekadautahun Pelajaran 2014/2015 *Jurnal Profit*. 2(2).
- Rose, C. & Nicholl, J. M. (2012). *Accelerated Learning For The 21<sup>st</sup> Century*. Bandung: Nuansa.
- Rusman. (2013). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Rusman. (2013). *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer*. Bandung: Alfabeta.
- Sardiman. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Grafindo Persada.
- Sani, A. R. (2014). *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sari, E. (2016). *Discovery (Alid) Terhadap Hasil Belajar Pada materi gerak Tumbuhan*. 103–113.
- Scanlon Valarie, Tina Sanders. (2007). *Essential of Anatomy and Physiology*. United States of America: F. A. Davis Company.
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sobandi, R. (2017). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia pada Siswa Kelas VIII Mts Negeri 1 Pangandaran. *DIKSATRASIA*, 1(2), 306–310.
- Subur. (2015). *Pembelajaran Nilai Moral Berbasis Kisah*. Yogyakarta: Kalimedia.

Sudjana, Nana. (2011). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Wahyuningsih, H. *et al.* (2017). *Anatomi Fisiologi Bahan Ajar Kebidanan*. Jakarta: KEMENKES.