

ABSTRAK

MOHAMAD TESAR WAHDIRI, 2022. **Hubungan Antara Motivasi Belajar dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik pada Pembelajaran Biologi Kelas XI SMAN 8 Kota Tasikmalaya Tahun Ajaran 2021/2022**. Skripsi. Jurusan Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara motivasi belajar dengan kemampuan pemecahan masalah peserta didik pada pembelajaran biologi (studi korelasi di kelas XI MIPA SMAN 8 Kota Tasikmalaya Tahun Ajaran 2021/2022). Penelitian ini dilaksanakan pada bulan April sampai bulan Mei 2022. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian korelasional. Metode yang digunakan adalah metode kuantitatif dengan pendekatan korelasional (studi hubungan). Populasi penelitian ini adalah seluruh kelas XI MIPA SMAN 8 Kota Tasikmalaya Tahun Ajaran 2021/2022 sebanyak 6 kelas dengan jumlah peserta didik 182 peserta didik. Sampel yang digunakan sebanyak satu kelas yang diambil dengan menggunakan teknik *cluster random smpling* dengan hasil kelas XI MIPA 2 sebagai kelas penelitian. Teknik pengumpulan data berupa tes kemampuan pemecahan masalah berbentuk uraian sebanyak 15 butir soal dan test motivasi belajar menggunakan angket dari ARCS Keller sebanyak 24 butir pernyataan. Teknik analisis data menggunakan uji Korelasi *Product Moment*. Berdasarkan hasil analisis data dan pengujian hipotesis, diperoleh nilai koefisien korelasi sebesar 0,402 yang berarti tingkat koefisien korelasi nya sedang, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat korelasi antara motivasi belajar dengan kemampuan pemecahan masalah peserta didik pada pembelajaran biologi kelas XI MIPA SMAN 8 Kota Tasikmalaya Tahun Ajaran 2021/2022 dengan tingkat koefisien korelasinya sedang.

Kata Kunci: *Kemampuan pemecahan masalah, motivasi belajar.*

ABSTRACT

MOHAMAD TESAR WAHDIRI, 2022. The Correlation Between Learning Motivation and Students' Problem-Solving Ability in Biology Learning Class XI SMAN 8 Tasikmalaya City Academic Year 2021/2022. Thesis. Department of Biology Education, Faculty of Teacher Training and Education, Siliwangi University.

This study aims to determine the correlation between learning motivation and students' problem-solving abilities in learning biology (correlation study in class XI MIPA SMAN 8 Kota Tasikmalaya, Academic Year 2021/2022). This research was conducted from April to May 2022. The type of research used was correlational research. The method used is quantitative method with a correlational approach (correlation study). The population of this research is the entire class XI MIPA SMAN 8 Kota Tasikmalaya for the Academic Year 2021/2022 as many as 6 classes with a total of 182 students. The sample used was one class which was taken using the cluster random sampling technique with the results of class XI MIPA 2 as the research class. The data collection technique was in the form of a problem-solving ability test in the form of a description of 15 questions and a learning motivation test using a questionnaire from ARCS Keller as many as 24 statement items. The data analysis technique uses the Product Moment Correlation test. Based on the results of data analysis and hypothesis testing, the correlation coefficient value is 0.402, which means the level of the correlation coefficient is moderate, it can be concluded that there is a correlation between learning motivation and students' problem solving abilities in biology learning class XI MIPA SMAN 8 Tasikmalaya City Academic Year 2021 /2022 with a moderate level of correlation coefficient.

Keywords: *learning motivation, problem solving ability.*