

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta hidayah-Nya sehingga skripsi yang berjudul “Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Ditinjau dari Preferensi Metode Pembelajaran Daring Peserta Didik” dapat diselesaikan. Skripsi ini disusun dengan tujuan untuk mengikuti ujian tahap 1 di program studi pendidikan matematika.

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari peran, bantuan, dan bimbingan dari berbagai pihak. Sehingga, dengan segala hormat dan kerendahan hati peneliti menyampaikan terimakasih kepada:

1. Ibu Hj. Hetty Patmawati, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang telah berjasa dalam membimbing, memberikan tenaga, waktu, dan ilmunya dalam mengarahkan, memberi saran dan petunjuk supaya skripsi ini dapat tersusun dengan sebaik-baiknya.
2. Bapak Satya Santika, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah berjasa dalam membimbing, memberikan tenaga, waktu, dan ilmunya dalam mengarahkan, memberi saran dan petunjuk supaya skripsi ini dapat tersusun dengan sebaik-baiknya.
3. Bapak H. Edi Hidayat, Drs., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Siliwangi yang telah memberikan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Hj. Ipah Muzdalipah, Dra., M.Pd. selaku wali dosen yang telah memberikan bimbingan selama perkuliahan maupun dalam penyusunan skripsi ini.
5. Dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang turut memberikan bimbingan serta petunjuk dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Semua pihak yang telah mendukung, memberi saran, dan menyemangati dalam merampungkan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu saran dan kritikan membangun sangat diharapkan demi pencapaian yang lebih baik di masa depan.

Tasikmalaya, Oktober 2021

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	ii
SURAT KETERANGAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Definisi Operasional	3
1.4 Tujuan Penelitian	4
1.5 Manfaat Penelitian	4
BAB 2 LANDASAN TEORETIS	6
2.1 Kajian Teori	6
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	19
2.3 Kerangka Teoretis	20
2.4 Fokus Penelitian	21
BAB 3 PROSEDUR PENELITIAN	22
3.1 Metode Penelitian	22
3.2 Sumber Data Penelitian	22
3.3 Teknik Pengumpulan Data Penelitian	24
3.4 Instrumen Penelitian	24
3.5 Teknik Analisis Data	27
3.6 Waktu dan Tempat Penelitian	28
BAB 4 PEMBAHASAN	31
4.1 Hasil Penelitian	31
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	45

BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN	49
5.1 Simpulan	49
5.2 Saran	49
DAFTAR PUSTAKA	51
RIWAYAT HIDUP PENULIS	104

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3. 1 Kisi-kisi Instrumen Soal Kemampuan Pemahaman Matematis	25
Tabel 3.2 Hasil Validasi Soal Kemampuan Pemahaman Matematis	25
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Angket Preferensi Peserta didik	26
Tabel 3.4 Ciri-ciri Prefeensi Synchronous dan Asynchronous	27
Tabel 3.5 Jadwal Penelitian.....	28
Tabel 4. 1 Analisis Angket Preferensi Metode Pembelajaran Daring.....	32
Tabel 4. 2 Deskripsi Kemampuan Pemahaman Matematis Peserta Didik Preferensi Synchronous	32
Tabel 4. 3 Deskripsi Kemampuan Pemahaman Matematis Peserta Didik Preferensi Asynchronous.....	38
Tabel 4. 4 Kemampuan Pemahaman Matematis Ditinjau dari Preferensi Metode Pembelajaran Daring Peserta Didik	44

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2. 1 Ruang virtual di Zoom	17
Gambar 2. 2 Bagan Kerangka Teoretis	21
Gambar 4. 1 Jawaban S11-S pada Indikator Mengklasifikasikan Objek Menurut Sifat- sifat Tertentu	34
Gambar 4. 2 Jawaban S11-S pada Indikator Mengaplikasikan Konsep	35
Gambar 4. 3 Jawaban S11-S pada Indikator Menggunakan, Memanfaatkan, Dan Memilih Prosedur	37
Gambar 4. 4 Jawaban S14-A pada Indikator Mengklasifikasikan Objek menurut Sifat- Sifat Tertentu.....	39
Gambar 4. 5 Jawaban S14-A Pada Indikator Mengaplikasikan Konsep.....	41
Gambar 4. 6 Jawaban S14-A Pada Indikator Menggunakan, Memanfaatkan, dan Memilih Prosedur	43

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Hasil Wawancara	55
Lampiran 2 Lembar Validasi Instrumen Tes Kemampuan Pemahaman Matematis	57
Lampiran 3 Lembar Validasi Instrumen Tes Kemampuan Pemahaman Matematis	63
Lampiran 4 Kisi-kisi Tes Kemampuan Pemahaman Matematis	69
Lampiran 5 Soal Tes Kemampuan Pemahaman Matematis	70
Lampiran 6 Kunci Jawaban Tes Kemampuan Pemahaman Matematis	71
Lampiran 7 Kisi-kisi Angket Preferensi Siswa	73
Lampiran 8 Angket Preferensi	74
Lampiran 9 Hasil Tes Kemampuan Pemahaman Matematis Subjek S11-S	78
Lampiran 10 Hasil Tes Kemampuan Pemahaman Matematis Subjek S14-A	79
Lampiran 11 Hasil Wawancara Jawaban Soal Kemampuan Pemahaman Matematis Subjek S11-S	81
Lampiran 12 Hasil Wawancara Jawaban Soal Kemampuan Pemahaman Matematis Subjek S14-A	84
Lampiran 13 Hasil Angket Subjek S11-S	87
Lampiran 14 Hasil Angket Subjek S14-A	89
Lampiran 15 Wawancara dan Hasil Pengisian Angket Subjek S11-S	91
Lampiran 16 Wawancara dan Hasil Pengerjaan Angket Subjek S14-A	96
Lampiran 17 Surat Keterangan Pembimbing Skripsi	100
Lampiran 18 Surat Izin Observasi/Penelitian	101
Lampiran 19 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	102
Lampiran 20 Dokumentasi Kegiatan	103