

## DAFTAR PUSTAKA

- Afrizal. (2019). *Metode penelitian kualitatif*. Depok: Rajawali Pers.
- Al Hakim, M. F. (2021). Peran Guru dan Orang Tua: Tantangan dan Solusi dalam Pembelajaran Daring pada Masa Pandemic COVID-19. *Riwayat*, 1(1), 337-358.
- Almog, N., & Ilany, B. S. (2012). Absolute value inequalities: High school students' solutions and misconceptions. *Educational Studies in Mathematics*, 81(3), 347-364.
- Amalina, N. N., Sholikhakh, R. A., & Sina, I. (2019). Deskriptif Analitik Kemampuan Pemahaman Matematis Ditinjau dari Keaktifan Belajar Peserta Didik. *WACANA AKADEMIKA: Majalah Ilmiah Kependidikan*, 3(2), 173-180.
- Analisis. (2016). KBBI Daring. Retrieved from: <https://kbbi.kemdikbud.go.id/enri/Analisis>
- Arikunto, S. (2016). *Manajemen penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Budiyanto, A., Pujiyono, W. (2014). Sistem broadcast proses belajar mengajar dengan synchronous dan asynchronous. *Jurnal Sarjana Teknik Informatika*, 2(1) 749-761.
- Erviatin, E. (2019). Pengaruh persepsi, preferensi dan perilaku konsumen terhadap minat mahasiswa UIN Walisongo Semarang menggunakan jasa transportasi online Go-Jek (Doctoral dissertation, UIN Walisongo Semarang).
- Fahmi, M. H. (2020). Komunikasi synchronous dan asynchronous dalam e-learning pada masa pandemi covid-19. *NOMOLESCA*, 6(2) 146-158.
- Hasana, S. N., & Hidayatulloh, H. (2021, January). PREFERENSI MEDIA PEMBELAJARAN DARING MAHASISWA PENDIDIKAN MATEMATIKA PADA MASA PANDEMI COVID-19 DITINJAU DARI PRESTASI BELAJAR. In *Seminar Nasional Pendidikan dan Ilmu Matematika (SENANDIKA) 2020*.
- Handarini, O. I., & Wulandari, S. S. (2020). Pembelajaran daring sebagai upaya study from home (SFH) selama pandemi covid 19. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 8(3), 496-503.
- Hartati, M., Nurhafni., Ario, F., Imayanti, R., & Andrian, Y. (2020). *Seri manual gerakan literasi sekolah (gls) di sma*. Jakarta: Direktorat Sekolah Menengah Atas

- Hendriana, H., Rohaeti, E. E., Sumarmo, U. (2018). *Hard Skills dan Soft Skills Matematik Siswa*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Herawati, W. (2005). Pengaruh kebutuhan, sikap dan persepsi terhadap preferensi konsumen surat kabar jawa pos di Surabaya Barat. *Equilibrium: Jurnal Ekonomi-Manajemen-Akuntansi*, 3(8), 50-63.
- Kardes, F. R. (2014). *Consumer Behavior and Managerial Decision Making (2nd ed.)*. New Delhi: Prentice Hall of India.
- Kobayashi, M. (2017). Students' media preferences in online learning. *Turkish Online Journal of Distance Education*, 4-4. doi:10.17718/tojde.328925.
- Loo, R. (2004). Kolb's learning styles and learning preferences: is there a linkage?. *Educational Psychology*, 24(1), 99-108.
- Moleong, L. J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Narayana, I. W. G. (2016). Analisis terhadap hasil penggunaan metode pembelajaran synchronous dan asynchronous. *Semnasteknomedia Online*, 4(1), 1-4.
- Nur, S., & Kartini, K. (2021). Analisis Kemampuan Pemahaman dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas X Materi Persamaan Pertidaksamaan Nilai Mutlak. *PYTHAGORAS: Journal of the Mathematics Education Study Program*, 10(1), 47-56.
- Putria, H., Maula, L. H., & Uswatun, D. A. (2020). Analisis proses pembelajaran dalam jaringan (daring) masa pandemi covid-19 pada guru sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 861-870.
- Rahayu, W. P., Sinaga, M. U. I. S., & Latifa, Y. K. (2020). Preferensi siswa sekolah menengah atas terhadap pencarian informasi keamanan pangan jajanan anak sekolah di Jakarta. *Jurnal Mutu Pangan: Indonesian Journal of Food Quality*, 7(1), 14-20. doi: 10.29244/jmp.2020.7.1.14.
- Safitri, P. T., Ayuni, D. R., Pebrianis, N. H., & Maryana, R. S. (2020). ANALISIS KEMAMPUAN PEMAHAMAN MATEMATIS SISWA SMP DALAM MENYELESAIKAN SOAL BANGUN RUANG SISI DATAR DENGAN PERSPEKTIF BANGUNAN BERSEJARAH DI BANTEN. *Wilangan: Jurnal Inovasi dan Riset Pendidikan Matematika*, 1(4), 395-402.

- Septiani, Y., Aribbe, E., & Diansyah, R. (2020). Analisis kualitas layanan sistem informasi akademik universitas abdurab terhadap kepuasan pengguna menggunakan metode sevqual (studi kasus: mahasiswa universitas abdurab pekanbari). *Jurnal Teknologi dan Open Source*, 3(1), 131-143.
- Suraji, S., Maimunah, M., & Saragih, S. (2018). Analisis kemampuan pemahaman konsep matematis dan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa smp pada materi sistem persamaan linear dua variabel (SPLDV). *Suska Journal of Mathematics Education*, 4(1), 9-16.
- Suranto, B. (2009). Virtual classroom: strategi pembelajaran berbasis synchronous e-learning. In *Seminar Nasional Aplikasi Teknologi Informasi (SNATI)*.
- Syarifah, L. L. (2017). Analisis kemampuan pemahaman matematis pada mata kuliah pembelajaran matematika SMA II. *JPPM (Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika)*, 10(2).
- Thebestschool. (2021, Juli) Synchronous learning vs. Asynchronous learning in online education. Thebestschools. Retrieved from: <https://thebestschools.org/magazine/synchronous-vs-asynchronous-education/>
- Widyastuti, A. (2021). *Optimalisasi Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) Daring Luring, BdR*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Wijaya, T. T., Dewi, N. S. S., Fauziah, I. R., & Afrilianto, M. (2018). Analisis kemampuan pemahaman matematis siswa kelas IX pada materi bangun ruang. *UNION: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 6(1).
- Yanti, R. A., Nindiasari, H., & Ihsanudin, I. (2020). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP dengan Pembelajaran Daring. *Wilangan: Jurnal Inovasi dan Riset Pendidikan Matematika*, 1(3), 245-255.
- Yuliani, W. (2018). Metode penelitian deskriptif kualitatif dalam perspektif bimbingan dan konseling. *Quanta*, 2(2), 83-91.
- Yulianto, E., Cahyani, P. D., & Silvianita, S. (2020). Perbandingan Kehadiran Sosial dalam Pembelajaran Daring Menggunakan Whatsapp group dan Webinar Zoom Berdasarkan Sudut Pandang Pembelajar Pada Masa Pandemic COVID-19. *Jurnal Riset Teknologi dan Inovasi Pendidikan (JARTIKA)*, 3(2), 331-341.

Zhao, J. J., Alexander, M. W., Perreault, H., Waldman, L., & Truell, A. D. (2009). Faculty and student use of technologies, user productivity, and user preference in distance education. *Journal of Education for Business*, 84(4), 206-212.