

ABSTRAK

RENA NOPIANTI. 2022. **Tingkat Motivasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Jasmani Pada Mata Kuliah Praktek Pencak Silat**. Jurusan Pendidikan Jamani. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Pada pembelajaran mata kuliah pencak silat tidak semua mahasiswa mempunyai *basic* beladiri terutama beladiri pencak silat. Dilihat dari materi dan teknik yang diberikan dosen dengan media dan metode yang benar seharusnya sudah cukup bagus untuk menarik proses pembelajaran tersebut. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat motivasi belajar mahasiswa pendidikan jasmani pada mata kuliah praktek pencak silat. Metode yang digunakan adalah metode penelitian deskriptif kuantitatif pendekatan survei. Pada penelitian ini memiliki populasi mahasiswa pendidikan jasmani FKIP Universitas Siliwangi angkatan 2020 sebanyak 191 orang dengan jumlah sampel 66 dengan penentuan penentuan hasil sampel menggunakan rumus *slovin* dengan penyerataan sampel kelasnya menggunakan *Proportionate Random Sampling*. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa tingkat motivasi belajar mahasiswa pendidikan jasmani pada mata kuliah praktek pencak silat sebesar 33% berkategori tinggi.

Kata kunci: Motivasi Belajar, Pendidikan Jasmani

ABSTRACT

RENA NOPIANTI. 2022. *The level of Motivation to learn of physical education student of Pencak Silat Learning Courses . Departement of Physical Education. Faculty of Teacher Training and Education. Siliwangi University.*

In the learning of pencak silat course, not at all students have basic material arts, especially pencak silat. Judging from the materials and thecnique provided ny the lecturer with the right media and methods. It should be good enough to attract the learning process The purpose of this research is to see how big the The level of Motivation to learn of physical education student of Pencak Silat Learning Courses. The method used is quantitative descriptive a survey. In this study, the population of students majoring in physical education at Siliwangi University was 191 people with a total sample of 66, the determination of the sample results used the Proportionate Random Sampling. Based on the results of the study, it can be concluded that the level of learning motivation of physical education students is 33% in the high category.

Keywords: Learning Motivation, Physical Education