

DAFTAR PUSTAKA

- Afif, U. M., Rumini, R., & Nasuka, N. (2016). Hubungan Kecemasan, Percaya Diri Dan Motivasi Terhadap Kinerja Wasit Bola Voli. *Journal of Physical Education and Sports*, 5(2), 75–82.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Farhan, M., & Retnawati, H. (2014). Keefektifan PBL dan IBL ditinjau dari prestasi belajar, kemampuan representasi matematis, dan motivasi belajar. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 1(2), 227–240.
- Febriany, R., & Yusri, Y. (2013). Hubungan Perhatian OrangTua dengan Motivasi Belajar Siswa Dalam Mengerjakan Tugas-Tugas Sekolah. *Konselor*, 2(1).
- Firdaus, K. (2012). Psikologi olahraga teori dan aplikasi. *The British Journal of Psychiatry*, 111.
- Firmansyah, E. (2013). Pengelolaan Hutan Berbasis Masyarakat (PHBM) di Kawasan Hutan Lindung Desa Mandalamekar Kecamatan Jatiwaras Kabupaten Tasik Malaya. *Universitas Pendidikan Indonesia*.
- Firmansyah, F. (2021). Motivasi Belajar dan Respon Siswa terhadap Online Learning sebagai Strategi Pembelajaran di Masa Pandemi Covid-19. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(2), 589–597.
- Handhika, J. (2012). Efektivitas media pembelajaran IM3 ditinjau dari motivasi belajar. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 1(2).
- Hima, L. R. (2017). Pengaruh pembelajaran bauran (blended learning) terhadap motivasi siswa pada materi relasi dan fungsi. *JIPMat*, 2(1).
- Husdarta, H. J. S. (2010). Psikologi olahraga. Bandung: Alfabeta.
- KRISTIANTO, D. (2020). *MOTIVASI BELAJAR MATAKULIAH PENCAK SILAT PADA MAHASISWA PENDIDIKAN KEPELATIHAN OLAHRAGA SEMESTER 3 TAHUN 2019*. Universitas Negeri Semarang.
- Mochamad Syafei, P., & Rohman, O. (2021). Jurnal Pendidikan Mutiara. *Stkipmutiarabanten.Ac.Id*, 6(1), 5–16. <https://stkipmutiarabanten.ac.id/wp-content/uploads/2021/04/Volume-5-Nomor-1-1-September-2019.pdf>

- Mulya, G., & Agustriyani, R. (2018). Dasar Dasar Penjas. In *Tasikmalaya: PJKR Unsil*.
- Novianti, N. R. (2011). Kontribusi Pengelolaanlaboratorium Dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Efektivitas Proses Pembelajaran Penelitianpada Smp Negeri Dan Swasta Di Kabupaten Kuningan Provinsi Jawa Barat. *Saung-Guru, 103*.
- Nugraha, B. (2015). Pendidikan Jasmani Olahraga Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak, 4(1)*.
- Rachman, H. A., & Muhamad, M. (2010). Membangun kembali jembatan antara kreativitas dan pendidikan jasmani. *Motion: Jurnal Riset Physical Education, 1(1)*, 1–16.
- Rahman, S. (2022). Pentingnya Motivasi Belajar dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *PROSIDING SEMINAR NASIONAL PENDIDIKAN DASAR*.
- Sudijono, A. (2010). Pengantar Statistika Pendidikan.(cetakan ke-22). *Jakarta: PT Raja Grafindo Persada*.
- Sugiyono. (2013). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D. In *Journal of Chemical Information and Modeling* (Vol. 01, Issue 01).
- Sugiyono. (2017a). *Metode Penelitian*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2017b). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. CV Alfabeta.
- Sugiyono. (2017c). *Metode penelitian pendidikan:(pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R & D)*. Alfabeta.
- Susilo, Y. (2013). Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Melalui model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (Nht) Materi Ajar Perbandingan Dan Fungsi Trigonometri Pada Siswa Kelas X. *MATHEdunesa, 2(2)*.
- Tafonao, T. (2018). Peranan media pembelajaran dalam meningkatkan minat belajar mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan, 2(2)*, 103–114.
- Utama, A. M. B. (2011). Pembentukan Karakter Anak Melalui Aktivitas Bermain Dalam Pendidikan Jasmani. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia, 8(1)*.
- Wulandari, B., & Surjono, H. D. (2013). Pengaruh problem-based learning

terhadap hasil belajar ditinjau dari motivasi belajar PLC di SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 3(2).

Yusuf, A. E. (2014). Dampak motivasi terhadap peningkatan kinerja individu. *Humaniora*, 5(1), 494–500.

Yusuf, A. M. (2017). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif dan Penelitian Gabungan*, Jakarta: Kencana. Adiputra.

Yusuf, S. (2009). *Program Bimbingan Konseling Disekolah*. Bandung: Rizqi Press.