

ABSTRAK

Lispia Agustini, 2019. Peningkatan Kemampuan Menelaah Struktur, Kaidah Kebahasaan dan Menyajikan Teks Eksposisi dengan Menggunakan Model Kooperatif Tipe *Jigsaw*. (Penelitian Tindakan Kelas pada Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 17 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2018/2019). Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi Tasikmalaya.

Menelaah dan menyajikan teks eksposisi merupakan kompetensi dasar yang harus dimiliki peserta didik kelas VIII berdasarkan kurikulum 2013 revisi. Meskipun demikian, pada kenyataannya peserta didik kelas VIII SMP Negeri 17 Tasikmalaya tahun ajaran 2018/2019 belum mampu menelaah struktur, kaidah kebahasaan dan menyajikan teks eksposisi dengan benar.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dapat atau tidaknya model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* meningkatkan kemampuan menelaah struktur, kaidah kebahasaan dan menyajikan teks eksposisi pada peserta didik kelas VIII SMP Negeri 17 Tasikmalaya tahun ajaran 2018/2019.

Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Teknik pengumpulan data yang penulis gunakan adalah teknik observasi, teknik tes, dan teknik wawancara dengan sumber data peserta didik kelas VIII SMP Negeri 17 Tasikmalaya tahun ajaran 2018/2019.

Berdasarkan hasil pengolahan data, hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini dapat terbukti kebenarannya dengan melihat hasil belajar peserta didik pada setiap siklus. Pada siklus kesatu dalam pembelajaran menelaah struktur dan kaidah kebahasaan teks eksposisi terdapat peserta didik yang memperoleh nilai di bawah KKB sebanyak 24 orang (70,6%) dan peserta didik yang memperoleh nilai di atas KKB sebanyak 10 orang (29,4%). Pada pembelajaran menyajikan teks eksposisi terdapat peserta didik yang memperoleh nilai di bawah KKB sebanyak 33 orang (97,1%) dan peserta didik yang memperoleh nilai di atas KKB sebanyak 1 orang (2,9%). Pada siklus kedua dalam pembelajaran menelaah struktur, kaidah kebahasaan dan menyajikan teks eksposisi hasil belajar peserta didik meningkat karena semua peserta didik yang berjumlah 34 orang (100%) telah mencapai Kriteria Ketuntasan Belajar (KKB).

Dihitung secara statistik, data kemampuan menelaah struktur, kaidah kebahasaan dan menyajikan teks eksposisi pada siklus kesatu dan siklus kedua diperoleh hasil $W_{hitung} = 0 < W_{tabel}$ (292,76). Artinya model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* dapat meningkatkan kemampuan menelaah struktur, kaidah kebahasaan dan menyajikan teks eksposisi pada peserta didik kelas VIII SMP Negeri 17 Tasikmalaya tahun ajaran 2018/2019.