

**LEMBAR PENGESAHAN**

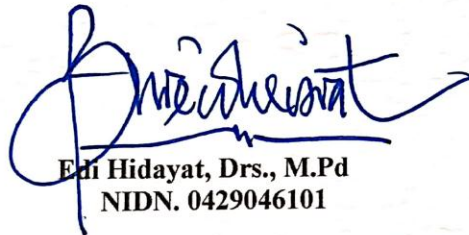
**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *GROUP INVESTIGATION* (GI) DENGAN PENDEKATAN *SCIENTIFIC* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MATEMATIK**  
(Penelitian terhadap Peserta Didik Kelas VII MTS Al-Khoeriyah Tasikmalaya)

Oleh

**DELILA NURAWALYAH**  
**132151039**


Disahkan oleh:

**Pembimbing I,**



**Edi Hidayat, Drs., M.Pd**  
**NIDN. 0429046101**

**Pembimbing II,**



**Depi Setialesmana, S. Pd, M.Pd.**  
**NIDN 0419117705**


Disetujui oleh:

**Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,**



**Dr. H. Cucu Hidayat, Drs., M.Pd**  
**NIP. 196304091989111001**

**Ketua Program Studi Pendidikan Matematika,**



**Hj. Ipah Muzdalipah, M.Pd**  
**NIDN 0408076501**



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS SILIWANGI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
Jalan Siliwangi No. 24 Kota Tasikmalaya Kode Pos 46115 Kotak Pos 164  
Telepon: (0265) 330634 Faksimili (0256) 325812 e-mail:  
Laman:

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, *Penguji Ujian Sidang Skripsi* menerangkan bahwa:

Nama : Delila Nurawalyah


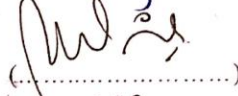
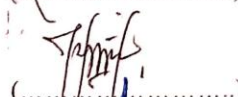


Nomor Pokok Mahasiswa : 132151039

Program Studi : Pendidikan Matematika

Telah menyelesaikan perbaikan skripsi yang telah disarankan pada waktu *ujian sidang skripsi* pada tanggal 28 juni 2018.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tasikmalaya, Juli 2018

Penguji I	: Dr. H. Supratman, Drs., M.Pd	(.....  )
Penguji II	: Eva Mulyani, S.Pd., M.Pd	(.....  )
Penguji III	: Elis Nurhayati, S. Pd., M.Pd	(.....  )
Penguji IV	: H. Edi Hidayat, Drs., M.Pd	(.....  )
Penguji V	: Depi Setialesmana, S.Pd., M.Pd	(.....  )

Ketua Program Studi  
Pendidikan Matematika



Hj. Ipah Muzdalifah, M.Pd.

NIDN 0408076501

## LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul "**Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* (GI) dengan Pendekatan *Scientific* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematik**" (Penelitian Terhadap Peserta Didik Kelas VII Mts Al-Khoeriyah Tasikmalaya) beserta seluruh isinya adalah sepenuhnya karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini saya siap menanggung konsekuensi atau sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian skripsi ini.

Tasikmalaya, Juni 2018

Yang Membuat Pernyataan,



**DELILA NURAWALYAH**  
132151039

## ABSTRAK

DELILA NURAWALYAH. 2018. **Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* (GI) Dengan Pendekatan *Scientific* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematik (Penelitian Terhadap Peserta Didik Kelas VII MTs Al-Khoeriyah Tasikmalaya)**. Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi Tasikmalaya.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan kemampuan berpikir kritis matematik peserta didik dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* (GI) dengan pendekatan *scientific* dan motivasi belajar peserta didik terhadap penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* (GI) dengan pendekatan *scientific*. Metode penelitian yang digunakan yaitu kuasi eksperimen. Populasinya adalah seluruh peserta didik kelas VII MTS Al-Khoeriyah Tasikmalaya. Sampel diambil dengan teknik sampling jenuh dimana semua anggota populasi digunakan sebagai sampel yaitu kelas VII B sebagai kelas eksperimen yang pembelajarannya menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* (GI) dengan pendekatan *scientific* dengan jumlah 23 orang peserta didik dan kelas VII A sebagai kelas kontrol yang pembelajarannya menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dengan jumlah 26 orang peserta didik. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu dengan melaksanakan *pretest* dan *posttest* kemampuan berpikir kritis matematik peserta didik dan menyebarkan angket motivasi belajar. Instrumen penelitian yang digunakan yaitu soal tes kemampuan berpikir kritis matematik dan angket motivasi belajar peserta didik. Teknik analisis data yang digunakan yaitu uji perbedaan dua rata-rata. Berdasarkan hasil analisis data diperoleh simpulan bahwa peningkatan kemampuan berpikir kritis matematik peserta didik dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* (GI) dengan pendekatan *scientific* lebih baik daripada model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dengan pendekatan *scientific*. Motivasi belajar peserta didik termasuk interpretasi tinggi.

Kata kunci : Kemampuan Berpikir Kritis Matematik, *Group Investigation* (GI), *Problem Based Learning* (PBL) dengan pendekatan *scientific* dan Motivasi Belajar.