

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Warrohmatullohi Wabarokatuh,

Alhamdulillah rabbil'alamin, Puji syukur penyusun panjatkan kehadiran Allah SWT. Karena berkat rahmat, ridha, dan hidayah-Nya, sehingga penyusun dapat menuntaskan skripsi yang berjudul **“Korelasi Antara *Self Esteem* dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Pelajaran Biologi (Studi Korelasional Di MA Negeri 2 Ciamis Tahun Ajaran 2020/2021)”**. Penyusunan skripsi ini dibuat dalam memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan di Jurusan Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.

Ketertarikan penyusun untuk menulis skripsi ini, untuk melihat hubungan dari ketiga variabel penelitian yakni *self esteem*, motivasi belajar dan hasil belajar peserta didik, pendapat para ahli mengenai ketiga variabel, dan mengenai hal-hal yang akan dilakukan selama proses penelitian. Tentunya skripsi ini berisi tentang fakta di lapangan mengenai ketiga variabel penelitian yakni *self esteem*, motivasi belajar dan hasil belajar peserta didik.

Penyusun menyadari bahwa selama penyusunan skripsi ini jauh dari sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun penyusun harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat menambah informasi serta memberikan inspirasi umumnya bagi pembaca dan khususnya bagi penyusun.

Tasikmalaya, Desember 2021

Penyusun,

Lusy Nurul Aini

NPM. 162154091

UCAPAN TERIMAKASIH

Puji dan syukur penyusun panjatkan kepada Allah SWT atas berkat, rahmat, hidayah, dan karunia-Nya sehingga penyusun dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan lancar.

Skripsi ini tidak akan selesai tanpa dorongan serta bantuan dari berbagai pihak, sehingga dengan segala kerendahan hati penyusun mengucapkan banyak terimakasih kepada pihak-pihak yang terhormat :

1. Dr. Romy Faisal Mustofa, M. Pd selaku pembimbing I yang telah dengan sabar meluangkan waktu dan tenaganya untuk membimbing penyusun serta memberikan masukan serta saran selama proses penyusunan skripsi ini;
2. Egi Nuryadin, M. Si. Selaku pembimbing II yang dengan kebaikan sepenuh hati membimbing, membagi ilmu, serta memberikan support dan motivasi kepada penyusun untuk menyusun skripsi ini dengan sempurna;
3. Dr. H. Cucu Hidayat, M. Pd. selaku dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi;
4. Dr. Purwati Kuswarini Suprpto, M. Si. selaku ketua Jurusan Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi;
5. Ryan Ardiyansyah, M. Pd. selaku wali dosen yang senantiasa membimbing penulis mulai dari awal perkuliahan sampai akhir perkuliahan.
6. Seluruh dosen-dosen pengajar serta seluruh staf jurusan Pendidikan Biologi yang telah memberikan ilmu dan pengalaman serta mengajarkan kebermaknaan dalam proses pembelajaran;
7. Seluruh pihak MAN 2 Ciamis yaitu bapak dan ibu guru serta peserta didik XII MIPA1 dan XI MIPA1 tahun ajaran 2020/2021 yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk berpartisipasi dalam penelitian ini;
8. Sahabatku Reno Hidayat, Nida Hr, Nina Herlina, Zenitha Maudy, Risma Azizah, Winda Nurul Salvadilla, Yustika Ayu Sekartaji dan Eva Fitriani yang berjuang bersama untuk memperoleh gelar S1, dan setia menemani suka maupun duka selama kuliah di Universitas siliwangi Tasikmalaya, yang dengan kebaikan dan kesabaran hati selalu mendengarkan keluh kesah dan memberikan semangat hidup

di Tasikmalaya. Dan juga rekan-rekanku Anis Nurazizatul Ummah, Ripa Siti Rapih, Zakia Dwi Puspa yang selalu memberi support dari jauh;

Penghargaan dan terimakasih yang setulus-tulusnya kepada ayahanda tercinta Masmudin dan ibunda yang kusayangi Karsih, yang selama ini telah menjadi penyemangat pertama, mencurahkan segenap cinta dan kasih sayang serta perhatian moril maupun material dalam perjalanan hidupku. Dan kepada kakakku Husen Sobandi yang telah menjadi salah satu penyemangat dalam perjalanan hidupku. Semoga Allah SWT selalu melimpahkan rahmat, kesehatan karunia dan keberkahan di dunia dan di akhirat atas sesuatu yang baik yang telah di berikan kepada penyusun. Penghargaan dan terimakasih penyusun berikan kepada semua pihak yang telah memberikan kontribusi dan motivasi yang tinggi dalam penyusunan skripsi sehingga dapat di selesaikan dengan tuntas.

Akhir kata penyusun menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan dan semoga bermanfaat bagi kita semua. Hanya kepada Allah SWT segalanya penyusun kembalikan. Semoga Allah SWT selalu memberikan keselamatan serta senantiasa mengerjakan segala perintah-Nya.

Tasikmalaya, Desember 2021
Penyusun

Lusy Nurul Aini
NPM. 162154091

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN

PERNYATAAN

ABSTRAK

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMAKASIH.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Definisi Operasional	4
1.4 Tujuan Penelitian	5
1.5 Kegunaan Penelitian.....	5
1.5.1 Kegunaan Teoretis	5
1.5.2 Kegunaan Praktis	6
BAB 2 TINJAUAN TEORETIS	7
2.1 Kajian Pustaka.....	7
2.1.1 Hasil Belajar.....	7
2.1.1.1 Pengertian Belajar	7
2.1.1.2 Pengertian Hasil Belajar.....	8
2.1.1.3 Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	10
2.1.2 <i>Self Esteem</i>	12
2.1.2.1 Pengertian <i>Self Esteem</i>	12
2.1.2.2 Faktor Faktor Yang Mempengaruhi <i>Self Esteem</i>	13
2.1.2.3 Pengukuran <i>Self Esteem</i>	14
2.1.3 Motivasi Belajar	14
2.1.3.1 Pengertian Motivasi	14

2.1.3.2 Pengertian Motivasi Belajar	15
2.1.3.3 Faktor Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	16
2.1.3.4 Indikator Variabel Motivasi Belajar Dan Cara Pengukuran	17
2.2 Korelasi <i>Self Esteem</i> Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Biologi	17
2.3 Penelitian Yang Relevan	18
2.4 Kerangka Konseptual	19
2.5 Hipotesis.....	20
BAB 3 PROSEDUR PENELITIAN.....	21
3.1 Metode Penelitian.....	21
3.2 Variabel Penelitian	21
3.3 Populasi Dan Sampel	21
3.3.1 Populasi	21
3.3.2 Sampel.....	22
3.4 Desain Penelitian.....	22
3.5 Langkah Langkah Penelitian.....	22
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	25
3.7 Instrumen Penelitian.....	25
3.7.1 Alat Ukur <i>Self Esteem</i>	26
3.7.2 Alat Ukur Motivasi Belajar	26
3.7.3 Uji Coba Instrumen	26
3.8 Teknik Pengolahan Data Dan Analisis Data.....	31
3.8.1 Teknik Pengolahan Data	31
3.8.2 Analisis Data	31
3.9 Waktu Dan Tempat Penelitian	32
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	35
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian	35
4.1.1 Deskripsi Data.....	35
4.1.1.1 Data Statistic Skor <i>Self Esteem</i>	35
4.1.1.2 Data Statistic Motivasi Belajar.....	37
4.1.1.3 Data Statistic Hasil Belajar	38

4.1.2 Analisis Data	40
4.1.2.1 Uji Normalitas	40
4.1.2.2 Uji Linearitas.....	40
4.1.2.3 Uji Hipotesis.....	43
4.2 Pembahasan.....	47
4.2.1 Korelasi Antara <i>Self Esteem</i> Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik ..	47
4.2.2 Korelasi Antara Motivasi Terhadap Hasil Belajar	48
4.2.3 Hubungan <i>Self Esteem</i> Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik.....	50
4.2.4 Hasil Belajar.....	51
4.2.5 <i>Self Esteem</i>	52
4.2.6 Motivasi Belajar	53
BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN.....	57
5.1 Simpulan	57
5.2 Saran.....	57
DAFTAR PUSTAKA	59

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Dimensi Pengetahuan.....	9
Tabel 2.2 Taksonomi Bloom Sesudah Revisi	10
Tabel 3.1 Jumlah Peserta Didik Dan Nilai Ulangan Akhir Semester Ganjil Peserta Didik Mata Pelajaran Biologi Kelas XI MIPA MA Negeri 2 Ciamis	24
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrument Penelitian <i>Self Esteem</i>	29
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrument Penelitian Motivasi Belajar	29
Tabel 3.4 Hasil Uji Validasi Pernyataan Angket <i>Self Esteem</i>	30
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Motivasi Belajar	31
Tabel 3.6 Kriteria Koefisien Reabilitas Instrument	33
Tabel 3.7 Hasil Uji Reabilitas Instrument.....	33
Tabel 3.8 Interpretasi Terhadap Koefisien Korelasi	35
Tabel 3.9 Jadwal Kegiatan Penelitian	36
Tabel 4.1 Statistik <i>Self Esteem</i>	38
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Skor <i>Self Esteem</i> Peserta Didik Kelas XI MIPA 1 MA Negeri 2 Ciamis	39
Tabel 4.3 Statistik Motivasi Belajar.....	40
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Skor Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas XI MIPA 1 MA Negeri 2 Ciamis.....	40
Tabel 4.5 Statistik Hasil Belajar Peserta Didik.....	42
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Peserta Didik Kelas XI MIPA 1 MA Negeri 2 Ciamis	42
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas <i>Self Esteem</i> , Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar.....	44
Tabel 4.8 Uji Linearitas <i>Self Esteem</i> Terhadap Hasil Belajar	45
Tabel 4.9 Uji Linearitas Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar.....	47
Tabel 4.10 Interpretasi Terhadap Koefisien Korelasi	49
Tabel 4.11 Hasil Korelasi <i>Self Esteem</i> Terhadap Hasil Belajar	49
Tabel 4.12 Hasil Korelasi Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar.....	50
Tabel 4.13 Hasil Korelasi Berganda Antara <i>Self Esteem</i> dan Motivasi	

Belajar Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik	52
--	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Pemberian Angket Motivasi Belajar <i>Via Google Form</i>	26
Gambar 3.2 Pemberian Angket <i>Self Esteem</i> <i>Via Google Form</i>	27
Gambar 3.3 MAN 2 Ciamis	37
Gambar 4.1 Histogram Dan Poligon Skor <i>Self Esteem</i> Kelas XI MIPA MA Negeri 2 Ciamis.....	39
Gambar 4.2 Histogram Dan Poligon Skor Motivasi Belajar Kelas XI MIPA 1 MA Negeri 2 Ciamis	41
Gambar 4.3 Histogram Dan Poligon Skor Hasil Belajar Kelas XI MIPA 1 MA Negeri 2 Ciamis	43
Gambar 4.4 Grafik Linearitas <i>Self Esteem</i> Terhadap Hasil Belajar.....	46
Gambar 4.5 Grafik Linearitas Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar....	48
Gambar 4.6 Rata-Rata Skor <i>Self Esteem</i>	58
Gambar 4.7 Rata-Rata Skor Motivasi Belajar.....	60

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 Angket Penelitian	64
LAMPIRAN 2 Administrasi Penelitian	78