

## ABSTRAK

**LUSY NURUL AINI 2021. KORELASI SELF *ESTEEM* DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA PELAJARAN BIOLOGI (Studi Korelasional di MA Negeri 2 Ciamis Tahun Ajaran 2020/2021).** Jurusan Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan *self esteem* dan motivasi belajar terhadap hasil belajar peserta didik pada pelajaran biologi di kelas XI MIPA MA Negeri 2 Ciamis tahun ajaran 2020/2021. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode korelasional. Populasinya adalah seluruh kelas XI MIPA MA Negeri 2 Ciamis tahun ajaran 2020/2021 sebanyak 5 kelas dengan jumlah peserta didik sebanyak 159 orang. Teknik pengambilan sampel dengan menggunakan teknik *purposive sampling* diperoleh kelas XI MIPA 1 sebagai sampel karena kelas tersebut memiliki hasil belajar yang paling unggul. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan angket *self esteem* sebanyak 18 pernyataan dan angket motivasi belajar sebanyak 31 pernyataan dan hasil belajar peserta didik diperoleh dari nilai rapor mata pelajaran biologi pada semester ganjil. Teknik analisis data menggunakan uji normalitas dan linearitas sebagai uji prasyarat analisis, dan uji regresi korelasi untuk uji hipotesis. Berdasarkan hasil analisis data dan pengujian hipotesis disimpulkan bahwa ada hubungan kuat antara *self esteem* terhadap hasil belajar peserta didik pada pelajaran biologi dengan nilai koefisien korelasi (R) sebesar 0,574, juga terdapat hubungan kuat antara motivasi belajar terhadap hasil belajar peserta didik pada pelajaran biologi dengan nilai koefisien korelasi (R) sebesar 0,647, begitu pula ada hubungan kuat secara bersama sama antara *self esteem* dan motivasi belajar terhadap hasil belajar peserta didik pada pelajaran biologi dengan nilai koefisien korelasi (R) sebesar 0,675. Sehingga dapat disimpulkan bahwa *self esteem* dan motivasi belajar berkontribusi terhadap hasil belajar sebesar 45,6% sedangkan sisanya 54,4% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

**Kata Kunci:** *Self Esteem*, Motivasi Belajar, Hasil Belajar

## **ABSTRACT**

**LUSY NURUL AINI 2021. CORRELATION OF SELF ESTEEM AND LEARNING MOTIVATION TOWARDS STUDENTS' LEARNING OUTCOMES IN BIOLOGY LESSONS (Correlational Studies at MA Negeri 2 Ciamis Academic Year 2020/2021).** Department of Biology Education, Faculty of Teacher Training and Education, Siliwangi University, Tasikmalaya.

*This study aims to determine the relationship between self-esteem and learning motivation on student learning outcomes in biology lessons in class XI MIPA MA Negeri 2 Ciamis in the 2020/2021 academic year. The method used in this study is the correlational method. The population is all class XI MIPA MA Negeri 2 Ciamis for the 2020/2021 academic year as many as 5 classes with a total of 159 students. The sampling technique used was purposive sampling technique obtained class XI MIPA 1 as a sampel.. The data collection technique used a self-esteem questionnaire as many as 18 statements and a learning motivation questionnaire as many as 31 statements and student learning outcomes were obtained from the grades of report cards for biology subjects in the odd semester. The data analysis technique used normality and linearity tests as prerequisite tests for analysis, and correlation regression tests for hypothesis testing. Based on the results of data analysis and hypothesis testing, it is concluded that there is a strong relationship between self-esteem and student learning outcomes in biology lessons with a correlation coefficient (R) of 0.574, there is also a strong relationship between learning motivation and student learning outcomes in biology lessons with grades. the correlation coefficient (R) is 0.647, as well as there is a strong correlation between self-esteem and learning motivation on student learning outcomes in biology with a correlation coefficient (R) of 0.675. The contribution of self-esteem and learning motivation to learning outcomes is 45.6% while the remaining 54.4% is influenced by other variables not examined in this study.*

**Keywords: Self Esteem, Learning Motivation, Learning Outcomes**