

DAFTAR PUSTAKA

- Agus Suprijono. (2015). *Cooperative Learning Teori Dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Anderson Lorin. W, Dan David R. Krathwohl. (2017). *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, Dan Asesmen*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Azizah, J. F., & Sudiby, E., (2018). Peningkatan Motivasi Hasil Belajar Siswa Smp Negeri 6 Ngawi Pada Materi Perpindahan Kalor. *PENSA: E-Jurnal Pendidikan Sains*, 6 (02).
- Christia, M. (2007). *Inner Voice And Self Esteem*. 11(1), 138.
- Dalyono. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rhineka Cipta
- Desmita. (2012). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik, Panduan Bagi Orang Tua Dan Guru Dalam Memahami Psikoloogi Anak Usia SD, SMP, Dan SMA*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Djaali. (2008). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Emler, N. (2001). *Self-Esteem : The Costs And Causes Of Low Self-Worth*. Layerthorpe: Joseph Rowntree Foundation.
- Fraenkel, Jack R., Wallen, Normal E., & Hyun, H. H. (2012). *How To Design And Evaluate Research In Education : Eight Edition*. New York: The Mcgrawhill Companies, Inc.
- Gay, L., Mills, G, E., & Airasian, P. (2012). *Educational Research: Competencies For Analysis And Aplications Tenth Edition*. USA: Pearson Education, Inc.
- Ghufron, M Nur., S, R. Risnawati. (2010). *Teori-Teori Psikologi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media Group.
- Hadis, A. (2008). *Psikologi Dalam Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Hamalik, O. (2009). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamalik, O. (2010). *Kurikulum Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamzah B. Uno. (2011). *Orientasi Baru Dalam Psikologi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.

Hamzah B. Uno,. (2010). *Teori Motivasi Dan Pengukurannya Analisis Di Bidang Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Harris Clemes Dan Reynold Bean. (2001). *Seri Membentuk Anak Seutuhnya Membangkitkan Harga Diri Anak*. Jakarta: Mitra Utama.

Khoirudin, A. (2018). Hubungan Antara Self Esteem Dan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Siswa Kelas IX SMP PGRI 2 Sukadana.

Kompri. (2016). *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru Dan Siswa*. Bandung. PT Rosda Karya

John Keller. (2006). Development Of Two Measures Of Learner Motivation. *Florida State Unversity*, 1-9

Leomora, Inne, Agnes Sinaga, Masdiana Sinambela, Rosida. (2017). Hubungan Motivasi Belajar Siswa Dengan Hasil Belajar Biologi Pada Materi Pokok Sistem Eskpresi Manusia Kelas XI Miav . SMA Negeri 16 Medan. *Jurnal Pelita Pendidikan*,5(2), 1-8.

Nashar. (2004). *Peranan Motivasi Dan Kemampuan Awal Dalam Kegiatan Pembelajaran*. Jakarta: Delia Press

Nikmarijal. (2014). Urgensi Peranan Keluarga Bagi Perkembangan Self Esteem Remaja. *Jurnal Konseling Dan Pendidikan*, 2(2), 19-24.

M, Ahmed., Khalek-Abdel. (2016). Introduction To The Psychology Of Sel Esteem. *Nova Science Publishers, Inc*.

Mcclure, A. C., Tanski, S. E., Kingsbury, J, Gerrard, M., & Sargent, J. D. (2010). Characteristics Associated With Low Self Esteem Among US Adolescent. *Academis Pediatrics*; 10, 4.

Olva, Hermivia., Ibrahim, Y., & Marjohan. (2014). Hubungan Self Esteem Dengan Motivasi Belajar Remaja Panti Asuhan 'Aisyiyah Daerah Cabang Lubuk Bagalung Padang. *Jurnal Konseling Dan Pendidikan*, 2(2)

Permatasari, R, I,. (2014). Hubungan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV Di SDN 11 Petang Jakarta Timur. *Jurnal Pedagogik*, 2(1).

Prasajo, R. J. (2014) Pengaruh Perhatian Orang Tua Dan Kedisiplinan

Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran IPS. *Ekonomi Ikip Veteran Semarang*, 2(1).

Puspitasari, Mamiiek. Hubungan Antara Self Esteem, Kecerdasan Emosional, Dan Motivasi Berprestasi Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas Akselerasi Di Sma Negeri 1 Blitar.

Rahmania, P. N., (2012). Hubungan Antara Self Esteem Dengan Kecenderungan Body Dysmorphic Disorder Pada Remaja Putri. *Jurnal Psikologi Klinis Dan Kesehatan Mental*, 1(02),3.

Riyani, Yani. (2012). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal EKSOS*,8(1), 19-25.

Silvya, R. (2016). Hubungan Self Esteem Dan Motivasi Belajar Terhadap Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Pendidikan Dasar*,7(2),311-328.

Rosenberg, M. (1965). *Society And The Adolescent Self-Image*. Princeton, NJ: Princeton University Press.

Rusman. (2011). Model-Model Pembelajaran. Jakarta: Raja Grafindo Persada

Sardiman. (2018). *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Sari, E, N., Nilawarnim R. & Heryanti, E. (2014). The Effect Of Two Stay Two Stray (TSTS) Technique Of Cooperative Learning Model Toward Students Biology Learning Outcomes. *Biosfer : Jurnal Pendidikan Biologi*, 7(1), 25-29.

Sari, Rachmawati Indah Permata (2014). Hubungan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ips Kelas IX SDN 11 Petang Jakarta Timur. *Jurnal Pedagogik* 2(1).

Satrio Budi Wibowo. Benarkah Self Esteem Mempengaruhi Prestasi Akademik?. *Jurnal Humanitas*, 3(1),80.

Schmitt, D, P., & Allik, J. (2005). Simultaneous Administration Of The Rosenberg Self Esteem Scale In 53 Nation: Exploring The Universal And Culturespespic Feature Of Global Self Esteem. *Jurnal Of Personality And Social Psychology*, 89(4), 623–624.

Slameto. (2015). *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*.

Jakarta: Bumi Aksara.

Sudjana, N. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Syah Muhibbin. (2006). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Wardhani, M. Devi. (2009). Hubungan Antara Konformitas Dan Harga Diri Degan Perilaku Konsumtif Pada Remaja Putri. *Universitas Sebelas Maret*, 43.

Widianingsih, Dedeh, et al. (2016). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Tasikmalaya. Universitas Siliwangi.

Yudrik Jahya. (2011). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.