

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah swt. yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya. *Sholawat* dan salam semoga tetap dicurahkan kepada baginda Nabi Muhammad saw. sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Peningkatan Kemampuan Mengidentifikasi Unsur-Unsur Teks Berita dan Menyimpulkan Isi Teks Berita dengan Menggunakan Model Kooperatif Tipe *Jigsaw* (Penelitian Tindakan Kelas pada Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 17 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2018/2019)”.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi. Skripsi ini berisi tentang penggunaan Model Kooperatif Tipe *Jigsaw* berhasil meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas VIII SMP Negeri 17 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2018/2019 dalam kompetensi dasar 3.1 mengidentifikasi unsur-unsur teks berita dan kompetensi dasar 4.1 menyimpulkan isi teks berita.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini terwujud berkat bantuan arahan, bimbingan, dan doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada

1. Hj. Iis Lisnawati Dra., M.Pd. selaku pembimbing I yang senantiasa memberikan bimbingan dan koreksi kepada penulis sehingga skripsi ini terwujud;

2. Welly Nores S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing II yang senantiasa memberikan bimbingan dan koreksi kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan;
3. Dr. Titin Setiartin R, M.Pd. selaku ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi Tasikmalaya yang senantiasa memberikan motivasi dan memfasilitasi terwujudnya skripsi;
4. Bapak Dr. H. Cucu Hidayat, M.Pd. selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi.
5. Bapak dan Ibu dosen Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia yang memberikan bantuan kepada penulis;
6. Agus Rohman S.Pd.,M.Si selaku kepala Sekolah SMP Negeri 17 Tasikmalaya yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dalam pembuatan skripsi ini;
7. Sri Rahayu, S.Pd. selaku guru Bahasa Indonesia di kelas VIII SMP Negeri 17 Tasikmalaya yang telah memberikan bantuan kepada penulis selama melaksanakan penelitian;
8. Peserta didik kelas VIII I SMP Negeri 17 Tasikmalaya yang sudah bersedia menjadi sumber data penelitian untuk kepentingan penyusunan skripsi;
9. ayah (alm.) dan ibu tercinta yang telah memberikan kasih sayang yang begitu tulus kepada penulis dan selalu memberikan nasihat-nasihat yang menyejukkan hati, serta tak pernah luput mendoakan dan mendukung setiap langkah dan usaha untuk mewujudkan harapan penulis;
10. kakak-kakak dan keponakan-keponakan yang senantiasa menyemangati penulis;

11. sahabat-sahabat penulis yang selalu memberikan dorongan dan motivasi;
12. rekan-rekan seperjuangan di Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi angkatan 2015.
13. semua pihak yang terlibat secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah swt. membalas semua kebaikan yang telah Bapak, Ibu, dan Saudara berikan kepada penulis dengan kebaikan yang lebih besar disertai dengan curahan rahmat dan kasih sayang-Nya.

Penulis menyadari skripsi ini masih belum sempurna, baik dari materi penulisan maupun dari segi penyajian karena keterbatasan dan kemampuan penulis. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan saran dan kritik untuk kesempurnaan skripsi ini.

Besar harapan penulis agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya, umumnya bagi pembaca serta dapat memberikan sumbangan bagi kemajuan dunia pendidikan terutama pembelajaran Bahasa Indonesia.

Tasikmalaya, 18 Juni 2019

Penulis