

ABSTRAK

Laila Solihah. 2019. Peningkatan Kemampuan Mengidentifikasi Unsur-Unsur Teks Berita dan Menyimpulkan Isi Teks Berita dengan Menggunakan Model Kooperatif Tipe *Jigsaw* (Penelitian Tindakan Kelas pada Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 17 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2018/2019). Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Mengidentifikasi unsur-unsur teks berita dan menyimpulkan isi teks berita merupakan kompetensi dasar yang harus dimiliki peserta didik kelas VIII berdasarkan kurikulum 2013 revisi. Walaupun demikian, pada kenyataannya peserta didik kelas VIII SMP Negeri 17 Tasikmalaya tahun ajaran 2018/2019 belum mampu mengidentifikasi unsur-unsur teks berita dan menyimpulkan isi teks berita dengan tepat.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dapat atau tidaknya model pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* meningkatkan kemampuan mengidentifikasi unsur-unsur teks berita dan menyimpulkan isi teks berita pada peserta didik kelas VIII SMP Negeri 17 Tasikmalaya tahun ajaran 2018/2019.

Metode penelitian yang penulis gunakan adalah metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Teknik pengumpulan data yang penulis gunakan adalah teknik observasi, teknik tes, dan teknik wawancara. Sumber data penelitian ini adalah peserta didik kelas VIII SMP Negeri 17 Tasikmalaya tahun ajaran 2018/2019.

Berdasarkan hasil pengolahan data, hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini dapat terbukti kebenarannya dengan melihat hasil belajar peserta didik pada setiap siklus. Pada siklus kesatu dalam pembelajaran mengidentifikasi unsur-unsur teks berita terdapat peserta didik yang memperoleh nilai di bawah KKB sebanyak 16 orang (50%) dan peserta didik yang memperoleh nilai di atas KKB sebanyak 16 orang (50%). Pada pembelajaran menyimpulkan isi teks berita terdapat peserta didik yang memperoleh nilai di bawah KKB sebanyak 24 orang (75%) dan peserta didik yang memperoleh nilai di atas KKB sebanyak 8 orang (25%). Pada siklus kedua kompetensi dasar 3.1 mengidentifikasi unsur-unsur teks berita dan 4.1 menyimpulkan isi teks berita hasil belajar peserta didik meningkat karena semua peserta didik yang berjumlah 32 orang (100%) telah mencapai Kriteria Ketuntasan Belajar (KKB) yaitu 78.

Data di atas menunjukkan bahwa terdapat peningkatan kemampuan mengidentifikasi unsur-unsur teks berita dan menyimpulkan isi teks berita dari siklus kesatu ke siklus kedua. Artinya, hipotesis dalam penelitian ini diterima, yaitu model pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* dapat meningkatkan kemampuan mengidentifikasi unsur-unsur teks berita dan menyimpulkan isi teks berita pada peserta didik kelas VIII SMP Negeri 17 Tasikmalaya tahun ajaran 2018/2019.