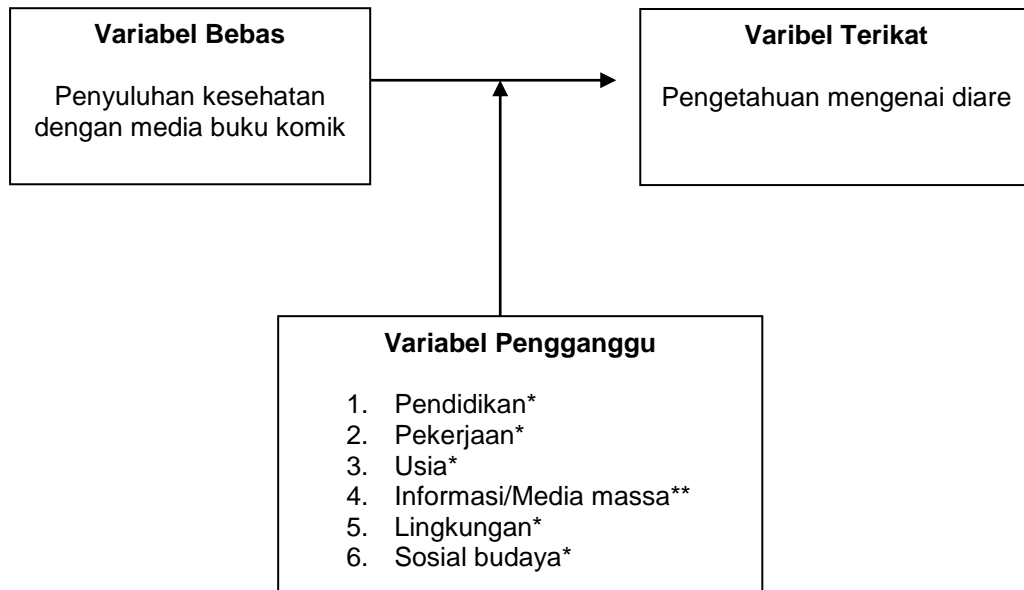


BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Kerangka Konsep



Gambar 3.1
Kerangka Konsep

Keterangan : *) Homogen
**) Tidak diteliti

B. Hipotesis Penelitian

Terdapat perbedaan pengetahuan tentang diare sebelum dan sesudah penyuluhan dengan media komik pada siswa kelas V SDN Unara.

C. Variabel Penelitian

1. Variabel Bebas

Variabel bebas dalam penelitian ini adalah penyuluhan kesehatan dengan media buku komik.

2. Variabel Terikat

Variabel terikat dalam penelitian ini adalah pengetahuan mengenai diare.

3. Variabel Pengganggu

Variabel pengganggu dalam penelitian ini adalah pendidikan, usia, informasi/media massa, sosial budaya dan ekonomi, lingkungan dan pengalaman.

- a. Usia, dianggap sama karena memilih siswa yang memiliki Usia 9-12 tahun.
- b. Lingkungan dianggap sama yaitu Kecamatan Jatiwaras Kabupaten Tasikmalaya.

D. Definisi Operasional

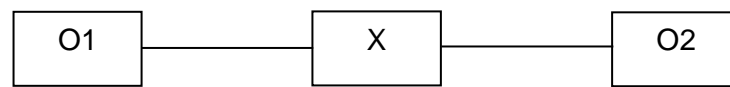
Tabel 3.1
Definisi Operasional

No.	Variabel	Definisi Operasional	Alat Ukur	Cara Mengukur	Skala Ukur
1	2	3	4	5	6
Variabel Terikat					
	pengetahuan siswa mengenai diare.	Pemahaman responden sebelum dan sesudah pemberian informasi mengenai segala sesuatu yang berhubungan dengan diare yang meliputi; pengertian, faktor penyebab dan dampak dalam berbagai aspek. <i>Pretest</i> adalah pengukuran	Soal test penget ahan	Menggunakan soal test pengetahuan berjumlah 15 pertanyaan <i>multiple choice</i> yang terdiri dari 4 item jawaban, untuk setiap jawaban yang benar diberi nilai 1 dan jawaban yang salah diberi nilai 0. Skor tertinggi yang didapat responden adalah 15 dan yang terendah adalah 0.	Rasio

		pengetahuan responden yang diukur sebelum diberikan penyuluhan dan <i>Posttest</i> adalah pengetahuan responden yang diukur sesudah diberikan penyuluhan.			
Variabel Bebas					
	Penyuluhan kesehatan dengan media buku komik.	Perlakuan yang diberikan adalah pemberian informasi tentang dampak dari diare kepada responden/siswa dengan menggunakan media komik. Siswa yang menjadi responden akan diberikan 1 buku komik yang sudah disediakan oleh peneliti tentang materi diare.			

E. Metode Penelitian

Metode penelitian yang digunakan adalah Pre-Eksperimental dengan rancangan penelitian *one group pretest posttest design*. Menurut Prof. Dr. Sugiyono (2016) *one group pretest posttest design* adalah pada desain ini terdapat pretest sebelum dilakukan perlakuan agar dapat membandingkan dengan keadaan sebelum dan sesudah perlakuan, dengan demikian hasil perlakuan dapat diketahui lebih akurat. Desain ini dapat digambarkan seperti berikut:



Gambar 3.2
Bentuk Rancangan Penelitian
one group pretest posttest design

Keterangan : O1 = pengetahuan siswa (sebelum diberi penyuluhan)
X = perlakuan yaitu penyuluhan kesehatan mengenai diare dengan media buku komik
O2 = pengetahuan siswa (setelah diberi penyuluhan)

F. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas objek atau subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulan (Sugiyono, 2009). Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas V SDN Unara Kabupaten Tasikmalaya sebanyak 50 siswa yang terdiri dari 2 Kelas.

2. Sampel

Menurut Suharsimi Arikunto (2013:108) sampel adalah sebagian atau wakil populasi yang diteliti, apabila subjeknya kurang dari 100 lebih baik diambil semua. Sampel dalam penelitian ini ada seluruh siswa kelas V SDN Unara sebanyak 50 orang. Sampel dalam penelitian ini, menggunakan total sampling.

a. Kriteria Inklusi

1. Bersedia menjadi responden
2. Mengikuti rangkaian penelitian lengkap (pembagian media sampai dengan post test)

3. Mendapat izin dari orang tua dengan dilampirkannya surat
- b. Kriteria Eksklusi
1. Tidak hadir saat penelitian
 2. Responden yang memiliki kebutuhan khusus

G. Instrument Penelitian

1. Soal test pengetahuan diare

Instrumen soal test pengetahuan tentang diare berjumlah 15 soal. Soal test pengetahuan ini digunakan sebagai alat untuk mengukur pengetahuan siswa disusun berdasarkan variable penelitian yang berisi pertanyaan.

2. Media buku komik diare

Instrumen lain yang digunakan dalam penelitian ini adalah buku komik. Buku komik ini merupakan hasil karya peneliti yang didesain semenarik mungkin, mulai dari alur cerita, pemeranan tokoh serta warna yang digunakan dalam buku komik tersebut dengan harapan pembaca atau responden memiliki apresiasi minat baca yang lebih tinggi. Buku komik yang memiliki judul “Komik Pendi” ini didalamnya menjelaskan tentang materi diare yang meliputi pengertian, faktor penyebab, pencegahan dalam beberapa aspek yang dimuat dalam 1 komik.



Gambar 3.3
Sampul bagian depan Buku Komik Pendi

H. Teknik Pengumpulan Data

1. Data Primer

Data primer adalah hasil observasi langsung ke SDN Unara dengan melakukan wawancara langsung kepada kepala sekolah dan guru, mengenai penyuluhan diare di SDN Unara. Pihak sekolah beserta guru mengatakan bahwa belum pernah ada penyuluhan mengenai diare di sekolah.

2. Data Sekunder

Data sekunder diperoleh dari data Dinas Kesehatan Kabupaten Tasikmalaya dan Puskesmas Jatiwaras yaitu berupa angka jumlah kasus penderita diare di 3 tahun terakhir (2019-2021) .

I. Prosedur Penelitian

Adapun prosedur penelitian yang digunakan dengan tahap-tahap sebagai berikut:

1. Survei Awal

Melakukan survey awal ke Dinas Kesehatan Kabupaten Tasikmalaya dan Puskesmas Jatiwaras untuk mencari data mengenai penyakit diare. Survey dilanjutkan ke SDN Unara Kecamatan Jatiwaras Kabupaten tasikmalaya untuk melakukan analisis situasi dan mencari informasi pengetahuan siswa tentang diare.

2. Persiapan Penelitian

- a. Melakukan pengumpulan literature dan bahan kepustakaan lainnya yang berkaitan dengan materi penelitian sebagai bahan referensi yaitu mengenai pengetahuan siswa tentang diare.

- b. Membuat kuesioner penelitian untuk disebar kepada responden.
- c. Membuat media komik dan melakukan validasi ke ahli di puskesmas purbaratu, untuk digunakan saat penelitian guna mengetahui tingkat pengetahuan siswa mengenai diare.

3. Tahap Pelaksanaan

a. Pra Penelitian

- 1) Melaksanakan validasi bahasa dalam kuesioner kepada ahli Bahasa Bapak Budi Riswandi, S.Pd., M.Pd. atau mahasiswa tingkat akhir di Fakultas Bahasa Indonesia Universitas Siliwangi dengan hasil soal dapat digunakan dengan revisi diantaranya adalah dengan mempelajari penggunaan tanda baca, tanda hubung dan afiks. (terlampir)
- 2) Melaksanakan validasi konten atau materi kepada dosen Fakultas Ilmu Kesehatan Ibu Siti Novianti, SKM., M.KM. di Jurusan Kesehatan dengan hasil materi dapat digunakan.
- 3) Melaksanakan validasi konten dalam media komik kepada ahli media di Puskesmas Purbaratu Ibu Erlina Kartika, SKM. bagian Promosi Kesehatan.
- 4) Melaksanakan uji coba soal tes pengetahuan di SD Sindanggalih kelas 5 yang berjumlah 30 siswa.

4. Penelitian

Penelitian ini sebagai upaya untuk mengetahui pengaruh media buku komik terhadap pengetahuan siswa mengenai diare dilihat dari hasil *pretest* dan *posttest*. Tahapan-tahapan dari pelaksanaan penelitian ini yaitu:

1. Membuat surat izin persetujuan kepada pihak puskesmas jatiwaras beserta kepala sekolah SD Unara, untuk membantu dan bekerja sama dengan peneliti dalam penelitian selama 3 hari kedepan
2. Mengirim surat izin kepada orang tua siswa
3. Menentukan jadwal penyuluhan
4. Siswa berkumpul disekolah pada waktu yang ditentukan
5. Diadakan *mini game*, sebelum pembukaan penyuluhan
6. Pembukaan, perkenalan dan tujuan peneliti
7. Siswa diberikan soal *pretest* terlebih dahulu, diberikan waktu 10 menit untuk mengerjakan soal.
8. Siswa diberikan komik, dan diberikan waktu 20 menit, dan peneliti membantu siswa membacakan komik diwaktu tertentu.
9. Komik dikumpulkan kedepan, untuk diberikan soal *posttest* selanjutnya, siswa diberikan waktu 10 menit.
10. Di akhir, komik diberikan kepada siswa, dan peneliti melakukan dokumentasi kepada pada siswa beserta guru dan petugas puskesmas.

J. Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Pengolahan Data

a. *Editing*

Tahap pemeriksaan data yang diperoleh dari soal test pengetahuan terkait identitas dan jawaban yang ada dalam lembar test pengetahuan apakah sudah lengkap, jelas, relevan dan konsisten.

b. *Scoring*

Tahap pemberian skor terhadap data pengetahuan yang diperoleh dari test pengetahuan tentang diare *pretest* dan *posttest* yang diisi oleh siswa. Data ini diperiksa dan diberikan nilai untuk setiap soal jawaban benar diberi skor 1 dan untuk jawaban yang salah diberi skor 0. Total nilai skor maksimal yang didapatkan siswa adalah 15 dan total nilai skor minimal 0.

c. *Entry*

Memasukan data dan mengolah data dengan menggunakan aplikasi komputer yaitu *software Statistical Product and Service Solution (SPSS) for Windows*.

d. *Tabulating*

Data yang telah diolah ditampilkan dengan menggunakan tabel.

2. Analisis Data

Data yang terkumpul selanjutnya diolah dengan computer menggunakan program SPSS versi 16 dan diinterpretasikan lebih lanjut. Analisis data dilakukan dengan dua tahap;

a. Analisis Univariat

Analisis univariat yang dilakukan dengan menyatakan hasil analisis tiap variabel dari hasil penelitian. Analisis dilakukan berdasarkan frekuensi minimal, frekuensi maksimal, mean, standar deviasi.

b. Analisis Bivariat

Analisis bivariat merupakan suatu analisis untuk melihat pengetahuan murid sebelum dan sesudah diberikan penyuluhan.

Uji statistic yang digunakan yaitu;

- 1) Uji Normalitas
- 2) Data berdistribusi normal dan homogen maka diuji dengan T Dependen
- 3) Data berdistribusi tidak normal normal dan homogen maka diuji dengan Wilcoxon