

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan ke hadirat Illahi Rabbi karena dengan karunia-Nya peneliti mendapat kekuatan untuk menyusun Skripsi penelitian ini. Juga berkat rahmat dan karunia-Nya, akhirnya tersusun skripsi penelitian yang berjudul “**Analisis Proses Berpikir Kreatif Matematik Ditinjau dari *Self Efficacy* Peserta Didik**”. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana Proses berpikir kreatif matematik ditinjau dari *Self-Efficacy*.

Penelitian ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan matematika. Skripsi ini dimaksudkan pula untuk memberikan sumbangan bagi pendidikan pada umumnya. Tidak sedikit kesulitan yang dihadapi peneliti dalam penyusunan skripsi penelitian ini.

Alhamdulillah hanya karena berbantuan beberapa pihak peneliti dapat mengatasi beberapa kesulitan, yang pada akhirnya dapat menyelesaikan skripsi ini. Pada kesempatan yang baik ini, peneliti ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sedalam-dalamnya karena peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tentu tidak terlepas dari dukungan, bantuan serta bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada yang terhormat :

1. Hj. Ipah Muzdalipah, Dra., M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang senantiasa dengan sabar meluangkan waktu dan tenaganya dalam memberikan bimbingan dan arahan kepada Peneliti untuk menggali kemampuan dan memperluas wawasan demi menyelesaikan skripsi ini.
2. Siska Ryane Muslim, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang senantiasa sabar telah memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi yang tinggi pada peneliti agar dapat segera menyelesaikan skripsi ini.
3. H. Edi Hidayat, M.Pd selaku ketua Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Siliwangi.
4. Satya Santika, M.Pd selaku Wali Dosen yang telah memberi bimbingan dan arahan kepada peneliti selama menjalani perkuliahan.
5. Muhammad Dimiyati Ali A, S.Pd selaku guru mata pelajaran matematika SMP Negeri 3 Cikupa Kabupaten Tangerang yang telah memberikan arahan serta bantuan agar dapat menyelesaikan penelitian skripsi ini

6. Seluruh Dosen dan Staf Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan wawasan, arahan serta bantuan kepada peneliti selama menjalani perkuliahan di Universitas Siliwangi.
7. Orang tua tercinta, Bapak Drs. Mamat Rohimat, M.Pd dan Mamah Euis Kurniasih, S.Pd., M.M serta adik-adik tercinta Sandy Nursofiaradita, Ardyana Nursofiadinata, dan Alisy Nursofianingtyas yang tak henti-henti memberikan kasih sayang, semangat, motivasi, doa, dukungan, moril dan materil sehingga peneliti mendapatkan kelancaran dalam pembuatan skripsi ini.
8. Keluarga besar Eyang H. Suhirto yang senantiasa memberikan semangat, motivasi, doa, dan dukungan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Yang terkasih Mas Bayu Wicaksono Hardi yang senantiasa memberikan bantuan, semangat, motivasi, doa, serta dukungan penuh sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Sahabat tercinta Aghnia Rahmani, Khafidatul Ulla, Amelia Restiani, Anisa Safitri, Yena Nursyifa, Ganita Yulistania, Silvia. yang senantiasa selalu memberikan banyak bantuan, semangat, motivasi serta dukungan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, terima kasih atas segalanya

Dengan segala kerendahan hati, peneliti memanjatkan puji ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa agar mereka yang telah banyak memberikan bantuan kepada peneliti mendapatkan balasan yang setimpal dengan amal baiknya. Tiada gading yang tak retak, demikian pula dengan skripsi ini peneliti menyadari bahwa pasti masih banyak kekurangannya. Oleh karena itu segala kritik dan saran sangat diharapkan peneliti demi perbaikan. Akhirnya, semoga skripsi ini dapat memenuhi kebutuhan dan menghasilkan informasi baru, khususnya para pendidik dan bagi semua pihak didunia pendidikan.

Tasikmalaya, Oktober 2021

Peneliti

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
SURAT KETERANGAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Definisi Operasional	4
1.3.1 Proses berpikir kreatif	4
1.3.2 <i>Self-Efficacy</i>	4
1.4 Tujuan Penelitian	5
1.5 Manfaat Penelitian	5
1.5.1 Manfaat Teoretis	5
1.5.2 Manfaat Praktis	5
BAB 2 LANDASAN TEORETIS.....	6
2.1 Kajian Teori	6
2.1.1 Proses berpikir kreatif	6
2.1.2 Tahapan Wallas.....	14

2.1.3	<i>Self-Efficacy</i>	15
2.2	Hasil Penelitian yang Relevan	18
2.3	Kerangka Teoretis	19
2.4	Fokus Penelitian	20
BAB 3 PROSEDUR PENELITIAN		21
3.1	Metode Penelitian	21
3.2	Sumber Data Penelitian	21
3.2.1	Tempat (<i>place</i>)	21
3.2.2	Pelaku (<i>actor</i>)	21
3.2.3	Aktivitas (<i>activity</i>)	22
3.3	Teknik Pengumpulan Data	22
3.3.1	Soal Tes Matematik	22
3.3.2	Kuesioner <i>Self-Efficacy</i>	22
3.3.3	Wawancara	23
3.4	Instrumen Penelitian	23
3.4.1	Kuesioner <i>Self-Efficacy</i>	23
3.4.2	Soal Tes matematik	24
3.5	Teknik Analisis Data	26
3.5.1	Reduksi Data (<i>data reduction</i>)	26
3.5.2	Penyajian Data (<i>data display</i>)	27
3.5.3	Penarikan Kesimpulan (<i>verification</i>)	27
3.6	Waktu dan Tempat Penelitian	27
3.6.1	Waktu Penelitian	27
3.6.2	Tempat Penelitian	28
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		29
4.1	Hasil Penelitian	29
4.1.1	Deskripsi Hasil Penelitian	29

4.1.2 Proses berpikir kreatif Subjek 1 (S36).....	30
4.1.3 Proses berpikir kreatif Subjek 2 (S15).....	36
4.1.4 Proses berpikir kreatif Subjek 3 (S1).....	40
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	48
BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN	53
5.1 Simpulan	53
5.2 Saran	54
DAFTAR PUSTAKA.....	56
LAMPIRAN-LAMPIRAN	58
RIWAYAT HIDUP PENELITI.....	107

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Pengkodean Pengerjaan Soal	12
Tabel 2.2 Indikator Proses berpikir kreatif Berdasarkan Tahapan Wallas	15
Tabel 3.1 Pedoman Penskoran Kuesioner Self-Efficacy	23
Tabel 4.1 Subjek Penelitian	30
Tabel 4.2 Proses Berpikir Kreatif Matematik Ditinjau dari <i>Self-Efficacy</i>	45