

## DAFTAR PUSTAKA

- Andiyana, M. A., Maya, R., dan Hidayat, W. (2018). *Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMP pada Materi Bangun Ruang*. Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif, 1(3), Mei 2018.
- Azis, M, A., Rochmad., Wijayanti, K (2015). *Kemampuan Berpikir Kreatif dan Self Efficacy Siswa Kelas X SMK Teuku Umar Semarang Dengan Model Pembelajaran Osborn*. Jurnal Matematika FMIPA UNNES, 4 (3), November 2015
- Apriliya., Basir, M, A (2019). *Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa pada Materi Matriks ditinjau dari Self-Efficacy*. JP3M. 2(2), November 2019.
- Azwar, Saifuddin. (2015). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Bandura, A. (1997). *Self efficacy: The exercise of control*. New York: W.H. Freeman and Company.
- Ghufron, M. N., Risnawita, R. S. (2017). *Teori-Teori Psikologi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Hendriana, H., Rohaeti, E, E., dan Sumarmo, U. (2017). *Hard Skills dan Soft Skills Matematik Siswa*. Bandung, Indonesia: PT Refika Anditama.
- Hendriana, H., dan Sumarmo, U. (2014). *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung, Indonesia: PT Refika Aditama.
- Lianto., (2019)., *Self-Efficacy: A Brief Literature Review*, Jurnal Managemen Motivasi Vol 15(2019), 55-61.
- Moleong, Lexy J. (2017). *Metodologi penelitian kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyaningsih, T., Ratu, N., (2018). *Analisis kemampuan berpikir kreatif siswa SMP dalam memecahkan masalah matematika pada materi pola barisan bilangan*, Jurnal Pendidikan Berkarakter, 1(1), April 2018.
- Munandar, U. (2014) *Pengembangan Kreativitas anak berbakat*. Jakarta, Indonesia: Rineka Cipta.
- Mutia, F, S., Kadarisma, G., Hendriana, H., (2018). *Analisis Hubungan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dan Self-Efficacy Siswa SMK*, Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif, 1(4), Juli 2018.

- Purnama, Avissa., Syazali, Muhamad. (2016). *Analisis Proses berpikir kreatif Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika Berdasarkan Langkah-Langkah Bransford dan Stein Ditinjau dari Adversity Quotient*. Jurnal Pendidikan Matematika, 7 (1), Lampung 2016.
- Sari, A, P., Ikhsan, M dan Saminan. (2017). Proses berpikir kreatif siswa dalam memecahkan masalah matematika berdasarkan model Wallas. *BETA*, Vol. 10, No. 1, pp 18-32.
- Siswono, T.Y.E. (2016). Proses berpikir kreatif siswa dalam memecahkan dan mengajukan masalah matematika. FMIPA UNS.
- Siswono, Rosyidi, & Haris (2015). Menilai kreativitas siswa dalam matematika. Proseding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika di Jurusan Matematika FMIPA Unesa, 28 Pebruari 2015
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung, Indonesia: Alfabeta
- Susanto, Ahmad. (2013). *Teori Belajar Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Wahyu., Rasmansyah., Sholahuddin, A., (2017). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Self-Efficacy Siswa Menggunakan Model Creative Problem Solving Pada Materi Sistem Koloid*, Jurnal Vidya Karya, Vol 32, No. 1, April 2017
- Wiryanto, (2020). *Proses Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar Di Tengah Pandemi COVID-19*. Jurnal Review Pendidikan Dasar. Universitas Negeri Surabaya, 6 (2), Mei 2020.
- Zanthy, L, S., & Rahayu, G, S, I.(2019). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dan *Self-Efficacy* Siswa SMP Terhadap Soal Persamaan Garis Lurus. *Jurnal On Education*. 01(03), 243-251.