

## **KATA PENGANTAR**

Segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT atas berkah, rahamat dan hidayah-Nya yang senantiasa dilimpahkan kepada penulis, sehingga bisa menyelesaikan skripsi dengan judul **“Hubungan Minat dan Kepuasan Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) Mata Pelajaran PJOK di Masa Pandemi Covid-19 Di SMP Negeri 1 Padakembang)”** sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Sarjana (S1) pada Program Sarjana Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Jurusan Pendidikan Jasmani Universitas Siliwangi Tasikmalaya.

Selama proses penyusunan skripsi ini, penulis tidak lepas dari berbagai kendala dan hambatan yang dapat melemahkan semangat, namun atas dorongan, bimbingan, dan arahan dari para dosen pembimbing segala hambatan tersebut dapat penulis atasi.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, baik materi maupun cara penyajiannya. Namun meskipun demikian, semoga skripsi ini dapat memberikan sumbangan pikiran serta manfaat khususnya bagi penulis, umumnya bagi semua pembaca. Oleh karena itu, dengan senang hati penulis menerima semua saran dan kritik yang membangun untuk memperbaiki supaya skripsi ini lebih baik lagi.

Tasikmalaya, November 2021

Rizqi Al Fathir

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	i
<b>HALAMAN PENGUJI</b> .....	ii
<b>PERNYATAAN</b> .....	iii
<b>HALAMAN PRIBADI</b> .....	iv
<b>ABSTRAK</b> .....	v
<b>ABSTRACT</b> .....	vi
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vii
<b>UCAPAN TERIMAKASIH</b> .....	viii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiii
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Rumusan Masalah .....	6
1.3. Definisi Operasional.....	6
1.4. Tujuan Penelitian.....	7
1.5. Kegunaan Penelitian.....	8
<b>BAB 2 TINJAUAN TEORITIS</b> .....	10
2.1. Kajian Pustaka.....	10
2.1.1. Pembelajaran jarak jauh / <i>Daring</i> Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan .....	10
2.1.2. Minat Belajar.....	12
2.1.3. Unsur-unsur Minat .....	13
2.1.4.Indikator Minat.....	15
2.1.5. Pengertian Kepuasan .....	16
2.1.6. Dimensi Kepuasan.....	18
2.1.7. Indikator Kepuasan .....	20

2.1.8. Pembelajaran <i>Daring</i> .....	21
2.1.9. Teori yang digunakan.....	22
2.1.10. Pengertian Taksonomi Bloom.....	22
2.2. Hasil Penelitian yang Relevan.....	24
2.3. Kerangka Konseptual .....	26
2.4. Hipotesis Penelitian.....	28
<b>BAB 3 PROSEDUR PENELITIAN .....</b>	<b>30</b>
3.1. Metode Penelitian.....	30
3.2. Variabel Penelitian .....	31
3.3. Desain Penelitian.....	31
3.4. Populasi dan Sampel .....	32
3.5. Teknik Pengumpulan Data .....	35
3.6. Instrumen Penelitian.....	37
3.7. Teknik Analisis Data.....	43
3.8. Langkah-langkah Penelitian .....	48
3.9. Waktu dan Tempat Penelitian .....	49
<b>BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>50</b>
4.1. Hasil Penelitian .....	50
4.1.1. Deskripsi Data.....	50
4.1.2. Pengujian Persyaratan Analisis .....	54
4.1.3. Pengujian Hipotesis.....	57
4.2. Pembahasan.....	58
<b>BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>60</b>
5.1. Simpulan.....	60
5.2. Saran.....	60
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>61</b>
<b>LAMPIRAN – LAMPIRAN .....</b>	<b>63</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>95</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Kerangka Konseptual .....	28
Tabel 3.1 Daftar Populasi Siswa .....	33
Tabel 3.2 Alokasi Daftar Sampel Siswa.....	35
Tabel 3.3 Contoh item positif dan negative.....	37
Tabel 3.4 Skor Alternatif Jawaban .....	39
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Angket Minat .....	39
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Angket Kepuasan.....	41
Tabel 3.7 Interpretasi Koefesien Korelasi Menurut Guildford.....	45
Tabel 3.8 Waktu dan Tempat Penelitian .....	49
Tabel 4.1 Data Hasil Penelitian .....	50
Tabel 4.2 Rata-Rata (Mean) dan Standar Deviasi .....	54
Tabel 4.3 Hasil Perhitungan Uji Signifikasi Korelasi Dari Ketiga Butir Tes...	55
Tabel 4.4 Hasil Perhitungan Korelasi Dari Ketiga Butir Tes .....	55