

ABSTRAK

RIZQI AL FATHIR. 2021. **Hubungan Minat Dan Kepuasan Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) Mata Pelajaran PJOK Di Masa Pandemi Covid-19 (Studi Deskriptif Kuantitatif Pada Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 1 Padakembang Tahun Ajaran 2020/2021)**. Program Studi Pendidikan Jasmani. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Sejak terjadinya pandemi *Covid-19* di Indonesia, menyebabkan banyak perubahan regulasi dari berbagai aspek. Salah satunya dari sistem pendidikan. Untuk membantu dalam penanggulangan pandemi *Covid-19* ini pemerintah memberikan kebijakan bagi sistem pendidikan di Indonesia, diantaranya adalah perubahan pembelajaran menjadi jarak jauh atau *Daring*. Sehubungan dengan hal tersebut, kebiasaan yang sering dilakukan oleh pihak sekolah dalam melakukan kegiatan belajar mengajar pun berubah, begitupun dengan para siswanya. Para siswa dinilai memberikan pengaruh yang besar dalam keberhasilan pembelajaran jarak jauh atau *Daring*, karena kegiatan *Daring* ini akan dilaksanakan dirumah masing-masing siswa. Hal tersebut membuat pihak sekolah harus memberikan inovasinya agar para siswa memiliki minat yang tinggi dan merasa puas dengan keberlangsungan pembelajaran jarak jauh (PJJ) ini. Pada penelitian ini, meneliti mengenai hubungan antara minat dan kepuasan belajar siswa terhadap hasil belajar pembelajaran jarak jauh mata pelajaran PJOK di masa pandemi *Covid-19*. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara minat dan kepuasan belajar siswa terhadap hasil belajar pembelajaran jarak jauh mata pelajaran PJOK di masa pandemi covid-19. Metode penelitian yang dilakukan adalah kuantitatif deskriptif, dengan populasi sebanyak 303 orang dari siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Padakembang. Adapun teknik sampling yang digunakan yaitu teknik *Proportionate Stratified Random Sampling*, dengan total sampel 172 orang. Instrumen penelitian ini menggunakan metode angket dengan memberikan kuesioner berbentuk *Google form* dan metode observasi dengan melihat dari rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) mata pelajaran PJOK. Hasil penelitian ini membuktikan bahwa adanya hubungan yang signifikan antara minat belajar siswa terhadap hasil belajar pembelajaran jarak jauh sebesar 94,09%. Kemudian adanya hubungan yang signifikan antara kepuasan belajar siswa terhadap hasil belajar pembelajaran jarak jauh sebesar 94,09%. Selanjutnya, adanya hubungan yang signifikan antara minat dan kepuasan belajar siswa terhadap hasil belajar pembelajaran jarak jauh sebesar 100%. Kesimpulan dari penelitian ini membuktikan bahwa hipotesa diterima karena dari masing-masing variabel yang di dukung oleh perhitungan determinasi menghasilkan hasil dengan kategori sangat tinggi.

Kata Kunci : Minat Belajar, Kepuasan Belajar, Pembelajaran Jarak Jauh, Hasil Belajar

ABSTRACT

RIZQI AL FATHIR. 2021. The Relationship Student Interests and Learning Satisfaction on Distance Learning Learning Outcomes (PJJ) for PJOK Subjects During the Covid-19 Pandemic (Quantitative Descriptive Studies in Class VIII Students of SMP Negeri 1 Padakembang) Academic Year 2020/2021). Physical Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. Siliwangi University.

Since the *Covid-19* pandemic in Indonesia, there have been many regulatory changes from various aspects. One of them is from the education system. To assist in tackling the *Covid-19* pandemic, the government provides policies for the education system in Indonesia, including changing learning to distance or online. In connection with this, the habits that are often carried out by the school in carrying out teaching and learning activities will change, as well as the students. The students are considered to have a great influence on the success of distance learning or online, because these online activities will be carried out at each student's home. This makes the school must provide innovations so that students have a high interest and are satisfied with the continuity of distance learning (PJJ). This study examines the relationship between student interest and learning satisfaction with distance learning outcomes for PJOK subjects during the *Covid-19* pandemic. The purpose of this study was to determine the relationship between student interest and learning satisfaction with distance learning outcomes for PJOK subjects during the *Covid-19* pandemic. The research method is descriptive quantitative, with a population of 303 people from class VIII SMP Negeri 1 Padakembang. The sampling technique used is the *Proportionate Stratified Random Sampling* technique, with a total sample of 172 people. This research instrument uses a questionnaire method by providing a questionnaire in the form of a *Google form* and an observation method by looking at the learning implementation plan (RPP) for PJOK subjects. The results of this study prove that there is a significant relationship between students' interest in learning and distance learning learning outcomes of 94.09%. Then there is a significant relationship between student satisfaction with distance learning learning outcomes of 94.09%. Furthermore, there is a significant relationship between students' interest and learning satisfaction on distance learning learning outcomes of 100%. The conclusion of this study proves that the hypothesis is accepted because of each variable that is supported by the calculation of determination produces results with a very high category.

Keywords: Learning Interest, Learning Satisfaction, Distance Learning, Learning Outcomes