

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, & Mastuti, G. A. (2018). Munculnya kreativitas siswa akibat ill structured mathematical problem. *Jurnal Matematika dan Pembelajaran*, 6(1), 48-59. Retrived from <https://media.neliti.com/media/publications/293531-,unculnya-kreativitas-siswa-akibat-ill-s-b55672cb.pdf>.
- Abdillah, Nusantara, T., Subanji, & Susanto, H. (2017). *Proses berpikir siswa dalam menyelesaikan ill structured problems matematis*. Seminar Nasional Pendidikan Matematika dengan tema "Mengembangkan Kompetensi Strategis dan Berpikir Matematis di Abad 21". Retrieved from <http://respositori.iainambon.ac.id>
- Achsin, M. (2016). *Kemampuan pemecahan masalah pada PBL pendekatan kontekstual dalam tujuan inventori kesadaran metakognitif*. Prisma, Prosiding Seminar Nasional Matematika, 696-704. Retrieved from <https:journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/21684>
- Adeejimi, S. A., Nzabwirwa, W., & Shivoga, W. A. (2020). Age Gender and Verbal Ability as Predictors of students' Achievement in Biology. *International Journal of Studies in Education and Science*, 1(1), 80-91. Retrieved from <https://www.researchgate.net/publication/351081827>
- Afiyanti, Y. (2008). Validitas dan realibilitas dalam penelitian kualitatif. *Jurnal Keperawatan Indonesia*, 12(2), 137-141. doi:10.7454/jki.v12i2.212
- Andersen, J. F. (2017). Teacher Immediacy as a Predictor of Teaching Effectiveness. *Annal of International Communication Association*, 3(1), 543-559. Retrieved from <https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/23808985.1979.11923782>
- As'ari, A. R., Tohir, M., Valentino, E., Imron, Z., & Taufiq, I. (2017). *Matematika kelas VII semester 2*. Jakarta: Kemendikbud.
- Dardiri, Y. H., Supratman, P., & Ratnaningsih N. (2020). Proses berpikir divergen peserta didik dalam memecahkan masalah matematik ditinjau dari tipe kepribadian Myer Briggs. *Journal of Autentic Research on Mathematics Education (JARME)*, 3(2). doi:10.37058/jarme.v2i2.1661.
- Darminto, B. P. (2010). *Peningkatan kreativitas dan pemecahan masalah bagi calon guru matematika melalui pembelajaran model treffinger*. Seminar Nasional

- Matematika dan Pendidikan Matematika. Retrieved from <http://eprints.uy.ac.id/10500/1/p12-bambang%20Priyo.pdf>
- de Bono, E. (2007). *Revolusi berpikir Edward de Bono*. Bandung: PT. Mizan Pustaka.
- (2015). *Lateral Thinking: Creativity Step by Step* [e-book]. Retrieved from <https://www.pdfdrive.com/lateral-thinking-creativity-step-by-step-dl75>
- Eunson, B. I. (2012). Non-Verbal Communication. ResearchGate, 1-29. Retrieved from https://www.researchgate.net/publication/275965639_NonVerbal_Comm
- Faizah, L. N., Susanto, & Yuliati, N. (2017). The analyzing of student's lateral thinking process in solving open ended problem of rectangular and square material. *The International Journal of Social Sciences and Humanities Invention*, 4(8), 3840-3843. doi: 10.18535/ijsshi/v4i8.25
- Fasha, A., Johar, R., & Ikhsan, M. (2018). Peningkatan kemampuan pemecahan masalah dan berpikir kritis matematis siswa melalui pendekatan metakognitif. *Jurnal Didaktik Matematika*, 5(2), 53-64. doi: 10.24815/jdm.v5i2.11995
- Gamal, K. (2013). *Orang kidal memang istimewa*. Yogyakarta: Media Pressindo
- Hendriana, H. & Soemarmo, U. (2014). *Penilaian pembelajaran matematika* (Edisi Revisi). Bandung: Refika Aditama.
- Hernandez, J. S., & Varkey, P. (2008). Vertical versus lateral thinking. *Leadership*, 34(3), 26–28. Retrieved from <http://citeseerx.ist.psu.edu/viewdoc/download?doi=10.1.1.550.4364&rep=rep1&type=pdf>
- Jonnasen, D. H. (2012). Instructional design models for well-structured & ill structured problem solving learner outcomes. *Educational Technology Research & Develoapment*, 45(1), 65-94. doi: 10.1007/BF02299613
- Kim, M. K., Lee, J., Hong, J.Y., & Kim, E. K. (2011). Study of ill structures status from mathematics problem in elementary school textbook. *Journal of Learner Centered Curriculum and instruction*, 11(2), 1–21. doi: 101973/eurasia.2016.1246a
- Kumar, Vimal., & Sharma, R. R. K. (2016). *Relating left/right brained dominance types of leaders to TMQ: a preliminary study*. Prosiding Konferensi Internasional 2016 tentang Teknik Industri dan Manajemen Operasi, Kuala Lumpur, Malaysia. Retrieved from http://ieomsociety.org/ieom_2016/pdfs/217.pdf

- Kusumastuti, A & Khoiron, A. M. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif*. Semarang: LPSP
- Kuswana, W. S. (2011). *Taksonomi berpikir*. Bandung : PT Remaja Rosda karya.
- Lusiana, R., Suprpto, E., Andari, T., & Susanti,V. (2019). The influence of right and left brain intelligence on mathematics learning achievement. *Journal of Physics: Conference Series, 1321*(3), 1-6. doi:10.1088/1742-6596/1321/3/032122
- Leonard. (2013). Peran kemampuan berpikir lateral dan positif terhadap prestasi belajar evaluasi pendidikan. *Jurnal Ilmial Pendidikan, 1*(1), 54-63. doi: 10.21831/cp.v5il.1259
- Mansour, E.A, El-Araby, M., Pandaan, I. N., & Gemeay, E. M. (2017). Hemispherical brain dominance and academic achievement among nursing students. *IOSR Journal of Nursing and Health Science, 6*(3), 32-36. doi: 10.907/1959-0603083236
- Marliani, N. (2015). Peningkatan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa melalui model pembelajaran Missouri Mathematics Project (MMP). *Jurnal Formatik, 5*(1), 15-25. doi: 10.30998/forativ.v5i1.166
- Martawijaya, M. A., Jabir, J., & Azis, A. (2019). The ability to think laterally in solving physics problems. *Jurnal Sains dan Pendidikan Fisika (JSPF), 15*(1), 29-30. doi: 10.35580/jspf.v15il.9408
- Mekarisce, A. A. (2020). Teknik pemeriksaan keabsahan data pada penelitian kualitatif di bidang kesehatan masyarakat. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat, 12*(3), 154-152. Retrieved from <https://jikm.upnv.ac.id/index.php/home/article/view/102/71>
- Meolong, L. J. (2017). *Metodologi penelitian kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mukhtasar, Ikhsan, M., & Hajidin. (2018). The process of lateral thinking amongst the students in madrasah aliyah in solving geometry problems through open-ended approach. *EDUKASI: Jurnal Penelitian Pendidikan Agama dan Keagamaan, 16*(3), 331-346. doi: 1032729/edukasi.v16i3.512
- Muliawati, N. E. (2016). Proses berpikir lateral siswa dalam memecahkan masalah berdasarkan gaya kognitif dan gender. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika (JP2M), 2*(1), 55-68. doi: 10.29100/jp2m.v2il.216.

- Munawaroh, H. (2005). Neuroscience dalam pembelajaran. *Majalah Ilmiah Pembelajaran*, 1(1), 117-127. Retrieved from <https://journal.uny.ac.id/index.php/mip/article.view/5974/5164>
- Ngaba, M. E. (2018). *Proses berpikir lateral matematis siswa dalam menyelesaikan masalah kontekstual ditinjau dari gaya kognitif*. Tesis Universitas Pendidikan Indonesia (UPI). Retrieved from <http://repositori.upi.edu/41645/>
- Ngilawajan, D. A. (2013). Proses berpikir siswa SMA dalam memecahkan masalah matematika materi turunan ditinjau dari gaya kognitif field independent dan field dependent. *Pedagogia*, 2(1), 71-83. doi: 10.21070/pedagogia.v2i1.48
- Nurfatah, Rusmono, & Nurjannah. (2018). *Kemampuan pemecahan masalah matematik siswa sekolah dasar*. Prosiding Seminar dan Diskusi Nasional Pendidikan Dasar, 546-551. Retrieved from <http://journal.unj/index.php/psdpd/article/download/10204/6617/>
- Nurjanah, S., Hidayanto, E., & Rahardjo, S. (2019). Proses berpikir siswa berkecerdasan matematis logis dalam menyelesaikan masalah matematis “ill structured problems”. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 4, 1441-1447. Retrieved from <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/>
- Oflaz, M. (2011). The effect of right and left brain dominance in language learning. *Sciencedirect*, 15, 1507-1513. doi: 10.1016/j.sbspro.2011.03.320
- Olivia, F. (2013). *Otak kiri dan otak kanan anak sama penting*. Jakarta, Indonesia: PT Elex Media Komputindo.
- Prasetya, H. & Sujadi, A. A. (2015). Penerapan problem solving dalam pembelajaran matematika untuk meningkatkan keaktifan dan prestasi belajar siswa kelas VII SMP N 1 Banguntapan. *UNION: Jurnal pendidikan matematika*, 3(2), 233-240. doi: 10.30738/.v3i2.319
- Prasetya, V. Y. (2015). Dominasi otak kanan dan otak kiri terhadap hasil belajar matematika. *Jurnal Buana Matematika*, 5(1), 47-50. doi: 10.36456/buanamatematika.v5il:.277
- Prima, E. (2019). Perbedaan Biologis dalam Pembelajaran dan Dampak dari Gerakan Fisik pada Otak Anak. *Jurnal Studi Islam dan Anak*, 14(2), 271-290. doi: 10.24090/yingyang.v14i2.2019

- Purnomo, Sudjino, Trijoko, & Suwarno. (2009). *Biologi kelas XI untuk SMA dan MA*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen nasional Pendidikan.
- Putri, A. (2018). Analisis kemampuan pemecahan masalah rutin dan non rutin pada materi aturan pencacahan. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 2(2), 890-896. doi: 10.31004/jptam.v2i4.38
- Rahmat, A., Semiawan, C., Nomida, D., Arianto, I., Djoyosuroto, K., Djamaris, M., Nadiroh, Putra, N., & Akhadiah, S. (2011). *Filsafat Ilmu Lanjutan*. Jakarta, Indonesia: Kencana Prenada Media Group. Retrieved from http://fbs.unj.ac.id/wp-content/uploads/2015/01/Buku-Filsafat-Ilmu-BAB-IDOUBLE-RELATIONSHIP-Aceng-Rahmat_1.pdf
- Rene, R. B., Jose, M., & Ocampo, Jr. (2019). Brain dominance, learning styles, and mathematics performance of pre-service mathematics teachers. *ATIKAN: Jurnal Kajian Pendidikan*, 9(1), 1-14. doi: 10.2121/atikan-journal.v9il.1269.g1099
- Riffyanti, L., & Setiawari, R. (2017). Analisis strategi langkah mundur dan bernalar logis dalam menentukan bilangan dan nilainya. *Aksioma*, 6(1), 115-127. Retrieved from http://ojs.fkip.ummetro.ac.id/index.php/matematika/article/download/779/pdf_1
- Rosnawati, R. (2011). *Berpikir lateral dalam matematika*. Prosiding Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan dan Penerapan MIPA, Fakultas MIPA, Universitas Yogyakarta. Retrieved from <http://eprints.uny.ac.id/7184/1/PM-19%20-%20R.%20Rosnawati.pdf>
- Sadiqin, I, R. (2017). Optimizing the student's right brain in chemistry learning process. *Quantum*, 8(1). 27-35. doi: 10.20527/quntum.v8il.3856
- Semiawan, C. R. (2017). *Metode Penelitian, Kualitatif Jenis, Karakteristik dan Keunggulannya*. Jakarta: PT Grasindo
- Singh, P. (2015). *Interaction effect of brain hemispheric dominance and self concept on academic achievement in mathematics*. Research Inventory : International Journal of Engineering And Science, 5(9), 27-32. Retrieved from <http://www.researchinventory/papers/v5i9/F059027032.pdf>
- Sugiman & Kusumah, Y. S. (2010). Dampak pendidikan matematika realistik terhadap peningkatan kemampuan pemecahan masalah siswa SMP. *IndoMS J.M.E*, 1(1), 41-51. doi: 10.22342/jme.1.1793.41-52.

- Sugiyono. (2017). *Metode penelitian kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmanaagara, B. & Prabawati, M. (2019). *Analisis struktur berpikir peserta didik dalam menyelesaikan masalah tes kemampuan berpikir kritis matematik berdasarkan dominasi otak*. Prosiding Seminar Nasional & Call For Papers. Retrieved from <http://jurnal.unsil.ac.id/index.php/sncp/article/view/1028/688>
- Sukmanaagara, B., & Madawistama, S. T. (2020). Bagaimana siswa menyelesaikan soal berpikir kreatif matematis ditinjau dari dominasi otak? *Journal of Autentic Research on Mathematics Education (JARME)*, 3(2). doi:10.3705/jarme.v3i2.3218.
- Sulasmono, B. S. (2016). Problem solving: singnifikansi, pengertian dan ragamnya. *Satya Widya*, 28 (2), 156-165. doi:10.24246/j.sw.2012.v28.i2.p1
- Susilawati, W., Suryad, D., & Dahlan, J. A. (2018). *Improvement of mathematical lateral thinking skills and student character through challenge-based learning*. International Conference on Islamic Education (ICIE 2018), 96-97. doi: 10.2991/icie-18.2018.17
- Syutaridho. (2012). Berpikir lateral dalam matematika. *Jurnal ilmiah*, 1(1), 22-29. ISSN 2089-8703.
- Thaha, S., & Bahia, M. (2019). Maitaining a balance between Left and Right Dominant Student. *International Journal of English: Literature, language & Skills*, 8(1), 75-82. Retrieved from https://www.researchgate.net/publication/343514324_Maitaining_a_balance_between_Left_and_Right_Dominant_Student
- Tendero, J. B. (2000). *Hemispheric dominance and language proficiency levels in the four macro skills of the western mindanao state university college students* (Disertasi, Western Mindanao State University, Filipina). Retrieved from https://mpira.ub.uni-muenchen.de/36694/1/MPRA_paper_
- Wantika, R. R. (2019). *Kemampuan berpikir lateral siswa smp pada pemecahan masalah geometri*. *PRISMA*, Prosiding Seminar Nasional Matematika, 932-937. Retrieved from <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/download/29862/1303/>
- Weigman K. (2013). Mendidik otak. *Sci. Soc*, 14(2), 136-136. doi:10.1038/embor.2012.213.

- Widyastuti, E., & Jazuli, A. (2018). *Deskripsi Kemampuan Berpikir Analitik Matematis Mahasiswa Pendidikan Matematika*. URCEL (The 8 th University Colloquium 2018) Universitas Muhamadiyah Purwokerto. Retrieved from <http://repositori.urecol.org/index.php/proceeding/article/view/463>
- Wigati, & Sutriyono. (2017). Deskripsi penggunaan otak kiri dan otak kanan pada pembelajaran matematika materi pola bagi siswa SMP. *Jurnal Mitra Pendidikan (JMP Online)*, 1(10), 1021-1030. Retrieved from <http://www.publikasiilmiah.com/jurnal-online-mitra-pendidikanvolumeinomor-9-november-2017-2/>
- Winarti, E. R., Waluya, B., Rochmad, & Kartono. (2019). *Pemecahan masalah dan pembelajarannya dalam matematika*. PRISMA Prosiding Seminar Nasional Matematika, 389-394. Retrieved from <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/download/28961/12668>.
- Yohanes, R. S. (2012). *Strategi siswa SMP dalam menyelesaikan masalah geometri ditinjau dari dominasi otak kiri dan otak kanan*. Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika FMIPA UNY, Yogyakarta. Retrieved from <https://eprints.uny.ac.id/10092/>
-(2013). Proses berpikir dua siswa SMP dalam memecahkan masalah matematika ditinjau dari dominasi otak kiri dan otak kanan. *Widya Warta*, 37(1) 1-18. Retrieved from <http://portal.widyamandala.ac.id/jurnsal/Index.php/warta/article/view/13336694.pdf>
- Yunaeti, N., Arhasy, E. AR., & Ratnaningsih, R. (2021). Analisis kemampuan pemecahamn masalah matematik peserta didik menurut teori John Dewey ditinjau dari gaya belajar. *Journal of Autentic Research on Mathematics Education (JARME)*, 3(1). doi:10.37058/jarme.v3i1.2212.