

DAFTAR PUSTAKA

- Adiputra, S., & Mujiyati, M. (2017). Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa di Indonesia (online). *Ejournal Konselor*, 6(4), 150. <https://doi.org/10.24036/02017648171-0-00>
- As'ari, A. (2018). *Pengembangan Ekowisata Bahari Berbasis Masyarakat Di Esa Bahoi, Kecamatan Likupang Barat, Kabupaten Minahasa Utara*. *Jurnal Ilmiah Platax* vol. 6 no. 1
- Basri, H.(2018). *Kemampuan Kognitif dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Ilmu Sosial Bagi Siswa Sekolah Dasar*. *Jurnal penelitian pendidikan*. Purwakarta
- Cleopatra, M. (2015). Pengaruh Gaya Hidup Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Urnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 5(2), 168–181.
- Fajria, F et al. (2018). *Dampak Model Pembelajaran Problem Solving Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Peserta Didik Di SMP*. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia (Indonesian Journal of Science Education)* Vol.5, No.2, hlm. 86-93, 2017 <http://jurnal.unsyiah.ac.id/jpsi> DOI: 10.24815/jpsi.v5i2.9822
- Hanifah (2016). *Buku Model APOS Inovasi Pada Pembelajaran Matematika*. Bengkulu: Unit Penerbitan FKIP Universitas` Bengkulu.
- Humaira (2014). *Penerapan Model Pembelajaran CORE Pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas X SMAN 9 Padang*. *Jurnal Edukasi dan Penelitian Matematika*. ISSN: 2656-4246
- Kemendikbud.(2014). *Kurikulum 2013*. Jakarta: Kemendikbud.
- Khairunisa, S. et al. (2018). *Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMP Dengan Pendekatan Kontekstual Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization*. *JPMI: Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 1 6), 1129-1134.
- Indrawati, C. dkk (2018). *Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Bagi Siswa Yang Diberi Model PBI Dan CORE Bagdi Siswa Kelas Vii Smp Negeri 1 Ampel Kabupaten Boyolali*. *Jurnal Mitra Pendidikan (JMP Online)*. ISSN 2550 – 0481. Vol 2 (1) 11 – 22
- Lestari, K. E. & Yudhanegara (2017). *Analisis Kemampuan Representasi Matematis Mahasiswa pada Mata Kuliah Geometri Transformasi Berdasarkan Latar Belakang Pendidikan Menengah*. *Jurnal Matematika Integratif* p-ISSN:1412-6184, e-ISSN:2549-903 Volume 13 No 1, April 2017, pp 28-33 doi: 10.24198/jmi.v13.n1.11410.28-33
- Loysiana, A. (2016). *Tingkat Motivasi Belajar Siswa. Skripsi Bimbingan dan Konseling*. Tidak diterbitkan. [Online]. Tersedia di https://repository.usd.ac.id/8146/2/121114034_full.pdf
- Rena, M. D. D (2018). *Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita*. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif* Volume 3, No. 4, Juli 2020.
- Maulida, A.R. (2019). *Kemampuan Koneksi Matematis pada Pembelajaran CONINCON (Constructivism, Integratif and Contextual) untuk Mengatasi Kecemasan Siswa*. *Prosiding Seminar Nasional Matematika 2*, 724-731
- Machmudah. (2018). *Deskripsi kemampuan koneksi matematis dan self regulated siswa SMPN 5 Purwokerto*. *Jurnal Universitas Muhammadiyah Purwokerto*
- Muizaddin, dan Santoso (2016). *Model Pembelajaran CORE Sebagai Sarana Dalam*

- Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. JURNAL PENDIDIKAN MANAJEMEN PERKANTORAN* Vol. 1 No. 1, Agustus 2016, Hal. 224-232
- Nurdin, I. dan Hartati, S. (2019). *Metodologi Penelitian Sosial*. Surabaya: Media Sahabat Cendekia.
- Nuraini, F. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran Langsung (Direct Instruction) dan Model Pembelajaran Kooperatif Teams Game Tournament (TGT) terhadap Peningkatan Motivasi Belajar dan Penguasaan Konsep Fisika Kelas X MIPA 1 dan Kelas X MIPA 2 SMA Negeri 1 Turi*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Fisika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Yogyakarta.
- Nurhidayati, E. (2017). *Pedagogi Konstruktivisme Dalam Praksis Pendidikan Indonesia*. *INDONESIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL COUNSELING* Volume 1, No.1, Januari 2017: Page 1-14 ISSN25412779(print) || ISSN2541-2787(online)
- Nurmalina, N. 2017. *Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Berdasarkan Teori John Dewey Pada Materi Trigonometri*. *Jurnal Pendidikan dan pembelajaran*. Vol. 6 No 7
- Panjaitan, D. J. (2016). *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Metode Pembelajaran Langsung*. *Jurnal penelitian pendidikan MIPA* vol. 1 no. 1
- Putri, A. I. (2016). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe core terhadap kemampuan komunikasi peserta didik. *Jurnal unila* vol. 5 no 4
- Prasetya, Y., Wijayanti, K., Dewi N. R., Mashuri, & Veronica R. B. (2020). *Kemampuan koneksi matematis pada model pembelajaran CORE*. *Prosiding Seminar Nasional Matematika* 3, 489 - 496
- Rakhman, A. (2017). *Penggunaan Model Pembelajaran Direct Instruction Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Gambar Teknik Kelas X SMK Negeri 1 Kedungwuni*. Universitas Negeri Semarang. Semarang. tidak diterbitkan.
- Ranum (2017)
- Ricardo dan Meilani (2018). *Impak Minat Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa*. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran* Vol. 2 No. 2, Juli 2017, Hal. 188-201
- Riduan (2014). *Pengaruh budaya, organisasi dan kepuasan kerja terhadap motivasi*. Bandung: alfabeta
- Rohmah, G. S. (2018). *Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMP Melalui Pendekatan Problem Based Learning*. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif* Volume 1, No. 4, Juli 2018
- Samidi (2015). *Pengaruh Strategi Pembelajaran Student Team Heroic Leadership Terhadap Kreativitas Belajar Matematika Pada Siswa SMP Negeri 29 Medan Tahun 2013/2014*. *Jurnal edutech*. Vol. 1 no. 1 maret 2015
- Septian dan Komala. (2019). *Kemampuan Koneksi Matematik Dan Motivasi Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Problem-Based Learning (PBL) Berbantuan Geogebra Di SMP*. *PRISMA* Volume VIII, No. 1, Juni 2019 p-ISSN 2089 3604 e-ISSN 2614 4611. <https://jurnal.unsur.ac.id/prisma>
- Somantri, A. dan Muhidin (2014). *Dasar-Dasar Metode Statistika Untuk Penelitian*. 2014. Bandung: CV. Pustaka Setia
- Sumarmo, U. (2016). *Pedoman Pemberian Skor Pada Beragam Tes Kemampuan Matematika Bahan Ajar Mata Kuliah Evaluasi Pembelajaran Matematika*.

STIKIP siliwangi

- Sugiyono (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Suhandri, et al. (2017). *Profil Kemampuan Koneksi Matematis Mahasiswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Berdasarkan Level Kemampuan Akademik*. *Jurnal Analisa* 3 (2) (2017) 115-129 p-ISSN : 2549-5135 <http://journal.uinsgd.ac.id/index.php/analisa/index> e-ISSN : 2549-5143
- Tokan, P. R. I. (2016). *Menejemen Penelitian Guru*. Jakarta:PT. Grasindo, Anggota IKAPI
- Widiyawati, et al. (2020). *Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMK Pada Materi Trigonometri*. *Jurnal Analisa* 6 (1) (2020) 28-39 <http://journal.uinsgd.ac.id/index.php/analisa/index> p-ISSN : 2549-5135 e-ISSN : 2549-5143.
- Wati, K. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Core (Connecting Organizing Reflecting Extending) Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa*. *Journal of Natural Science Education Reseach*, Vol. 1 No. 2
- Yanti,W 2019. *Penggunaan Model Pembelajaran Langsung (Direct Instruction) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas X Ipa 1 SMA Negeri 15 Kota Takengon Tahun Pelajaran 2018-2019*. *Jurnal Biotik*, ISSN: 2337-9812, Vol. 7, No. 2, Ed. September 2019, Hal. 115-120