

KATA PENGANTAR

Segala puji hak Allah SWT yang menguasai hari pembalasan. *Syukur Alhamdulillah* penulis ucapkan karena atas rahmat dan hidayah serta kekuatan yang telah diberikan-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan penelitian ini. *Shalawat* serta salam semoga terus bertambah kepada baginda Nabi Muhammad SAW, kepada keluarga, sahabat dan pengikutnya sampai kita yang senantiasa tutur dan patuh pada ajarannya.

Skripsi ini membahas mengenai hasil analisis aktivitas belajar matematika peserta didik dalam proses pembelajaran menggunakan *Transcript Based Lesson Analysis*. Pembahasan yang pertama mengenai latar belakang penelitian ini diusulkan dan juga rumusan masalah yang diajukan. Pembahasan yang kedua mengenai kajian teori tentang pembelajaran matematika dan aktivitas belajar matematika peserta didik yang dapat melatih kemampuan berpikir tingkat tinggi. Pembahasan yang ketiga tentang prosedur penelitian, mulai dari metode yang digunakan, sumber data, teknik pengumpulan data, instrumen, teknik analisis data, waktu dan tempat penelitian. Kebaharuan yang diajukan dalam penelitian ini terletak pada metode yang digunakan yaitu *Transcript Based Lesson Analysis*. Kelebihan dari metode ini adalah analisis yang dilakukan sangat ketat terhadap waktu di mana kejadian dalam beberapa detik pun tidak ada yang terlewat. Namun, metode ini juga memiliki kekurangan yaitu waktu yang dibutuhkan untuk membuat transkrip yang tidak sedikit pula. Pembahasan yang keempat mengenai temuan di lapangan mengenai aktivitas belajar matematika peserta didik. Pertama yang dibahas adalah aktivitas belajar matematika peserta didik dalam segmen *ki* kemudian aktivitas belajar matematika peserta didik dalam segmen *sho-ten* dan yang terakhir aktivitas belajar matematika peserta didik dalam segmen *ketsu*.

Ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya penulis ingin sampaikan kepada bapak Redi Hermanto, M.Pd. selaku pembimbing pertama, Ibu Hj. Hetty Patmawati, M.Pd. selaku pembimbing kedua, Ibu Setya Wahyuningsih, M.Pd. sebagai dosen pembimbing akademik yang selalu membimbing saya sampai saat ini, bapak H. Edi Hidayat, M.Pd. selaku ketua Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi serta seluruh dosen dan staf Jurusan Pendidikan

Matematika yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan juga fasilitas yang tak ternilai harganya hingga penulis dapat sampai di fase ini, tak lupa kepada kedua orang tua saya, yang tidak ada henti-hentinya memberikan dukungan, kepada penulis untuk mencapai apa yang telah dicita-citakan, dan juga rekan-rekan mahasiswa Pendidikan Matematika angkatan 2016 yang telah bersama-sama dalam belajar. Ucapan terima kasih juga ditujukan kepada semua pihak yang namanya tidak dapat disebutkan satu persatu. Penulis hanya dapat memohon dan berdoa segala bantuan, bimbingan, dukungan, masukan, dan doa yang telah diberikan menjadi pintu datangnya *ridho* dan kasih sayang Allah SWT di dunia dan akhirat. *Aamiin ya Rabbal alamiin..*

Penulis berharap semoga skripsi ini membawa manfaat yang sebesar-besarnya khususnya bagi penulis dan bagi pembaca pada umumnya. Harapan selanjutnya untuk peneliti yang berminat melakukan penelitian serupa penulis berharap supaya peneliti selanjutnya dapat membuat penelitian yang lebih baik.

Tasikmalaya, Juni 2022

Penulis,

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
SURAT KETERANGAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Definisi Operasional	5
1.3.1 Analisis.....	5
1.3.2 Proses Pembelajaran Matematika.....	5
1.3.3 Aktivitas Belajar Matematika Peserta Didik	5
1.3.4 <i>Transcript Based Lesson Analysis</i>	6
1.4 Tujuan Penelitian	6
1.5 Manfaat Penelitian	6
1.5.1 Manfaat Teoritik.....	6
1.5.2 Manfaat Praktis	6
BAB 2 LANDASAN TEORETIS	8
2.1 Kajian Teori	8
2.1.1 Analisis.....	8
2.1.2 Proses Pembelajaran Matematika.....	9
2.1.3 Aktivitas Belajar Matematika Peserta Didik	12
2.1.1 <i>Transcript Based Lesson Analysis</i>	20
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	24

2.3 Kerangka Teoretis.....	25
2.4 Fokus Penelitian.....	27
BAB 3 PROSEDUR PENELITIAN	28
3.1 Metode Penelitian	28
3.2 Sumber Data Penelitian	29
3.3 Teknik Pengumpulan Data Penelitian	30
3.4 Instrumen Penelitian	31
3.5 Teknik Analisis Data	34
3.5.1 Analisis Data Hasil Transkrip Pembelajaran	34
3.5.2 Analisis Dokumen Pembelajaran	38
3.5.3 Analisis Catatan Lapangan.....	38
3.6 Tempat dan Waktu Penelitian.....	38
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	40
4.1 Hasil Penelitian.....	40
4.1.1 Pelaksanaan Penelitian	40
4.1.2 Data Hasil Penelitian	43
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	112
BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN.....	133
5.1 Simpulan.....	133
5.2 Saran	133
DAFTAR PUSTAKA	135
RIWAYAT HIDUP PENULIS	308

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Tipe Aktivitas Belajar Matematika	18
Tabel 2.2 Segmentasi Proses Pembelajaran	22
Tabel 3.1 Teknik Pengumpulan Data dan Bentuk Data	34
Tabel 3.2. Tampilan Transkrip Pembelajaran	35
Tabel 3.3 Klasifikasi Aktivitas	35
Tabel 3.4 Waktu Pelaksanaan Penelitian	39
Tabel 4.1 Rangkuman Transkrip Pembelajaran	43
Tabel 4.2 Transkrip Pembelajaran Segmen <i>Ki</i>	44
Tabel 4.3. Transkrip Pembelajaran Segmen <i>Sho</i> kelompok 1 dan 2	52
Tabel 4.4. Transkrip Pembelajaran Segmen <i>Sho</i> kelompok 3	75
Tabel 4.5 Transkrip Pembelajaran Segmen <i>Ten</i>	102
Tabel 4.6 Transkrip Pembelajaran Segmen <i>Ketsu</i>	110
Tabel 4.7 Rekapitulasi Transkrip Pembelajaran Antar Segmen	130

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Teoritis	27
Gambar 3.1 Denah kelas pada Dokumentasi Penelitian	33
Gambar 3.2 Catatan Lapangan	33
Gambar 4.1 Sebaran Aktivitas Belajar Peserta Didik Segmen <i>Ki</i>	51
Gambar 4.2 Sebaran Aktivitas Belajar Peserta Didik Segmen <i>Sho</i>	101
Gambar 4.3 Sebaran Aktivitas Belajar Peserta Didik Segmen <i>Ten</i>	108
Gambar 4.4 Sebaran Aktivitas Belajar Peserta Didik Segmen <i>Ketsu</i>	111
Gambar 4.5 Koordinat Kartesius.....	112
Gambar 4.6 Proses Pembelajaran 1	112
Gambar 4.7 Koordinat Kartesius.....	113
Gambar 4.8 Proses Pembelajaran 2.....	113
Gambar 4.9 Koordinat Kartesius.....	113
Gambar 4.10 Proses Pembelajaran 3.....	113
Gambar 4.11 Bahan Ajar 1.....	114
Gambar 4.12 Proses Pembelajaran 4.....	114
Gambar 4.13 Bahan Ajar 2.....	116
Gambar 4.14 Proses Pembelajaran 5	116
Gambar 4.15 Bahan Ajar 3.....	117
Gambar 4.16 Proses Pembelajaran 6.....	117
Gambar 4.17 Bahan Ajar 4.....	118
Gambar 4.18 Proses Pembelajaran 7	118
Gambar 4.19 Bahan Ajar 5.....	119
Gambar 4.20 Proses Pembelajaran 8.....	119
Gambar 4.21 Bahan Ajar 6.....	120
Gambar 4.22 Proses Pembelajaran 9.....	120
Gambar 4.23 Bahan Ajar 7.....	121
Gambar 4.24 Proses Pembelajaran 10.....	121
Gambar 4.25 Bahan Ajar 8.....	122

Gambar 4.26 Proses Pembelajaran 11	122
Gambar 4.27 Bahan Ajar 9.....	123
Gambar 4.28 Proses Pembelajaran 12.....	123
Gambar 4.29 Bahan Ajar 10.....	124
Gambar 4.30 Proses Pembelajaran 13.....	124
Gambar 4.31 Bahan Ajar 11.....	125
Gambar 4.32 Proses Pembelajaran 14.....	125
Gambar 4.33 LKPD 1.....	126
Gambar 4.34 Proses Pembelajaran 15.....	126
Gambar 4.35 LKPD 2.....	128
Gambar 4.36 Proses Pembelajaran 17.....	128
Gambar 4.37 LKPD 3.....	130
Gambar 4.38 Proses Pembelajaran 18.....	130

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Catatan Hasil Observasi.....	139
Lampiran 2. Hasil Diskusi Observer Mengenai Proses Pembelajaran.....	145
Lampiran 3. Bahan Ajar dan Lembar Kerja Peserta Didik	148
Lampiran 4. Transkrip Pembelajaran	160
Lampiran 5. Dokumentasi Kegiatan.....	303
Lampiran 6. Surat Keterangan Pembimbing Skripsi.....	306
Lampiran 7. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Pengambilan Data	307