

ABSTRAK

ACEP MUHAMAD ANWAR. 2022. **Analisis Aktivitas Belajar Matematika Peserta Didik dalam Proses Pembelajaran Menggunakan Transcript Based Lesson Analysis.** Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi aktivitas belajar matematika peserta didik yang terjadi pada segmen *Ki*, *Sho*, *Ten* dan *Ketsu*. Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian kualitatif dengan metode deskriptif dengan subjek penelitian peserta didik kelas VIII MTs Negeri 4 Sumedang. Pengumpulan data yang dilakukan menggunakan dokumentasi dan observasi. Instrumen yang digunakan dalam proses dokumentasi penelitian ini video dan audio *recorder*. Instrumen observasi pada penelitian ini adalah lembar observasi. Teknik analisis data pada penelitian ini menggunakan *Transcript Based Lesson Analisys*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dalam segmen *Ki* ada dua indikator indikator yang muncul yaitu *use mutiple representation to communicate mathematical ideas* sebanyak 65% dan *actively engage in doing mathematics* sebanyak 35%. Pada segmen *Sho* indikator *share mathematical ideas* muncul sebanyak 45%, indikator *solve challenging problems* muncul 31%, indikator *actively engage in doing mathematics* muncul sebanyak 16%, indikator *use mutiple representation to communicate ideas* muncul sebanyak 7% dan indikator *use manipulates and other tools* muncul sebanyak 1%. Pada segmen *Ten* indikator *use mutiple representation to communicate ideas* muncul sebanyak 46%, indikator *actively engage in doing mathematics* muncul sebanyak 26%, indikator *share mathematical ideas* muncul sebanyak 10%, indikator *solve challenging problems* muncul 9%, dan indikator terakhir yang muncul adalah *use manipulates and other tools* muncul sebanyak 9%. Indikator yang muncul dalam segmen *Ketsu* hanya satu yaitu *use multiple representation to communicate ideas*. Terdapat satu indikator yang tidak muncul yaitu *make interdisiplinry connection*.

Kata kunci: Aktivitas Belajar Matematika, Pembelajaran Matematika, *Transcript Based Lesson Analisys*