

DAFTAR PUSTAKA

- Arani, M. R. (2016). An examination of oral and literal teaching tradition through a comparative analysis of mathematics lesson in Iran and Japan. *International journal for lesson and learning studies*, 5(3), 196-211.
- Arani, M. R. (2017). Raising the quality of teaching through Kyouzai kenkyuu - the study of teaching materials. *International journal for lesson and learning studies*, 6(1), 10-26.
- Arani, M. R., Keisuke, F., & Lessegard, J. P. (2010). "Lesson Study": as professional culture in Japanese school: an historical perspective on elementary classroom practices. *Nichibunken Japan Review*, 171-200.
- Arani, M. R., Shibata, Y., Lee, K.-E. C., Kuno, H., Matoha, M., Yeo, J., & Lean, F. L. (2014). Reorienting the cultural script of teaching: cross cultural analysis of a science lesson. *International Journal for Lesson and Learning studies*, III(3), 215-235.
- Azwar, S. (2012). *Metode penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Casron, J. (2007). A Problem With Problem Solving: Teaching Thinking Without Teaching Knowledge. *The Mathematics Educator*, xvii(2), 7-14.
- Devlin, K. (2005, April 5). *What does "Doing Math" mean?* Dipetik Februari 24, 2020, dari maa.org: www.ma.org/external_archive/devlin/devlin_04_05.html
- Grift, W. V. (2007, Juni). Quality of teaching in four European countries: A review of the literature and application of an assessment. *Educational Research*, LXIX(2), 127-152.
- Hadijah, S. (2018). Analisis Respon Siswa dan guru Terhadap Penggunaan Multimedia Interaktif Dalam Proses Pembelajaran Matematika. *Numeracy*, V(2), 176-183.
- Hajar, M. U. (2019). *Analisis dialog pembelajaran IPA menggunakan TBLA (Transcript Based Lesson Analysis) di salah satu SMP di Kota Bandung*. Bandung: Tidak dipublikasikan.
- Hamalik, O. (2015). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Helmiati. (2013). *Mikro Teaching Melatih Keterampilan Dasar Mengajar*. Yogyakarta: Aswaja.

- Krueger, R. A., & Casey, M. A. (2015). *Focus Groups: A practical guide for applied research* (5th ed.). Thousand Oaks, California: Sage Publishing.
- Moleong, L. J. (2017). *Metodologi penelitian kualitatif*. Bandung: Rosda.
- Narayani, D. R., Gaging, I. K., & Suartama, I. K. (2015). Analisis pembelajaran matematika menurut pendekatan saintifik dan dampaknya terhadap hasil belajar siswa kelas 5. *e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ghanesha*, 3(1), no page.
- Pemerintah, P. (2013). *PP No. 32 tentang Badan Standar Nasional Pendidikan*. Jakarta: tidak diterbitkan.
- Permendikbud. (2013). *No. 81A tentang Implementasi Kurikulum*. Jakarta: Kemdikbud.
- Permendikbud. (2016). *No. 22 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Kemdikbud.
- Permendiknas. (2006). *No. 22 tentang Standar Isi untuk satuan sekolah dasar dan menengah*. Jakarta: Kemendiknas.
- Protheroe, N. (2007). *What does good math intruction look like?* NAESP. USA: Principals. Dipetik Februari 24, 2020, dari www.naesp.org
- Rahayu, D. S. (2019). *Analisis pola kontruksi pengetahuan siswa dalam pembelajaran IPA pada materi gelombang menggunakan TBLA (Transcript Based Lesson Analysis)*. Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung: Tidak dipublikasikan.
- Rahmawan, S. (2019). *ANALISIS LEVEL INKUIRI PADA PEMBELAJARAN IPA MATERI GETARAN DAN GELOMBANG MENGGUNAKAN TRANSCRIPT BASED LESSON ANALYSIS DI SALAH SATU SMP KOTA BANDUNG*. Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung: Tidak dipublikasikan.
- Rahmawati, A. D., Riyadi, & Subanti, S. (2014). Analisis Proses Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) Matematika Dengan Pendekatan Ilmiah (Scientific Approach) di SMA Negeri 1 Jogorogo Kelas X Tahun Pelajaran 2013/2014 Kabupaten Ngawi. *JMEE*, IV(2), 64-75.
- Riadi, A., & Retnawati, H. (2014). Pengembangan perangkat pembelajaran untuk meningkatkan HOTS pada kompetensi bangun ruang sisi datar. *Pythagoras*, IX(2), 126-135.
- Rudhito, M. A., Santoso, F. G., & Kristanto, H. V. (2014). Analisis Aktivitas Belajar Siswa Kelas XI SMA dalam Pembelajaran Matematika Berbantuan Geogebra

- Antara Pendekatan Laboratorium dan Pendekatan Klasikal. *Widya Warta*, III(1), 71-82.
- Sagala, S. (2017). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Salay, R. (2019, Januari 3). *PERBEDAAN MOTIVASIBELAJAR SISWA YANG MENDAPATKAN TEACHER CENTERED LEARNING(TCL) DENGAN STUDENT CENTERED LEARNING(SCL)*. Diambil kembali dari Ina-Rxiv Papers: <https://osf.io/preprints/inarxiv/ybeux/>
- Sanjaya, W. (2013). *Strategi Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sardiman, A. M. (2018). *Interaksi dan motivasi belajar-mengajar*. Jakarta: Grafindo.
- Sriaryaningsyih, S. (2019). Analisis pembelajaran matematika pada materi perpangkatan dengan model pembelajaran multiple intelegences. *Jurnal edukasi matematika*, 6(1), 1-18.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, & Hariyanto. (2016). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Rosda.
- Sukmadinata, N. S. (2013). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suriyani. (2019). Analisis Respon Siswa Ditinjau Dari Kemampuan Awal Matematika Dengan Menggunakan. *Jurnal MathEducation Nusantara*, i(2), 11-15.
- Sutawijaya, A., & Dahlan, J. A. (2012). *Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Undang-Undang. (2003). *UU No. 20 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: tidak diterbitkan.
- Wewe, M., & Yasa, P. A. (2019). Analisis Proses Pembelajaran Matematika Materi Luas Permukaan Bangun Ruang Sisi Datar Dengan Pendekatan Saintifik Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2018 di Kelas VIII Tahun Ajaran 2017/2018. *Ejurnal Imedtech*, III(1), 61-84.
- Widayat, W. (2018, September 28). *Implementasi pengembangan Kecakapan Abad 21 Melalui Fitur Kelas Maya Portal Rumah Belajar*. Dipetik Februari 28, 2020, dari Rumah Belajar Pena: pena.belajar.kemdikbud.go.id/2018/09/implementasi-

pengembangan-kecakapan-abad-21-melalui-fitur-kelas-maya-portal-rumah-belajar/

Yamin, M. (2013). *Kiat Membelajarkan Siswa*. Jakarta: Gaung Persada Press.

Yulianto, E. (2015). *Subject Matter Knowledge, Pedagogical Content Knowledge dan Keterampilan Mengajar Guru Matematika: Studi Pada Guru Matematika Sekolah Menengah Pertama di Kota Tasikmalaya*. Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung: Tidak dipublikasikan.