

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku:

- A.M, Sardiman. (2008). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- A.Octavia, Shilpy. (2020). *Motivasi Belajar dalam Perkembangan Remaja*. Sleman: CV Budi Utama.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto. (2015). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Asiza, Nur & Irwan, Muhammad. (2019). *Everyone is a Teacher Here*. Jakarta: Kaafah Learning Center.
- Cahyo, Agus N. (2013). *Panduan Aplikasi Teori-Teori Belajar Mengajar Teraktual Dan Terpopuler*. Yogyakarta: Divapers.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamrah,S.B. (2004). *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Jihad, A., & Haris, A. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Pressindo.
- Kasmadi, Hartono. (1996). *Model-Model Dalam Pengajaran Sejarah*. Semarang: Semarang Press
- Lestari, Karunia Eka. & Yudhanegara, Mokhammad Ridwan. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Parwati, Ni Nyoman, dkk. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Depok: Rajawali Pers.
- Risnawati. (2008). *Strategi Pembelajaran Matematika*. Pekanbaru: Suska Press.
- Ruseffendi, E. (1994). *Dasar-Dasar Penelitian dan Bidang Non Eksata Lainnya*. Semarang: IKIP Semarang Press.
- Ruseffendi, E. (2006). *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.

- Rusmono. (2017). *Strategi Pembelajaran Dengan Problem Based Learning*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Sanjaya, W. (2008). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Silberman, M. L. (2006). *Active Learning 101 Cara Belajar Siswa Aktif*. Bandung: Nusa Media.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, Nana. (2006). *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, Nana. (2009). *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D dan Penelitian Pendidikan)*. Bandung: Alfabeta.
- Suparno, P. (1997). *Filsafat Konstruktivisme dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Kanisius.
- Suprijono, A. (2009). *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Syah, Muhibbin. (2002). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Trianto. (2007). *Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.

Sumber Lain:

- Akpan, Vera Idaresit, dkk. (2020). *Social Constructivism: Implications on Teaching and Learning*. ECRTD- UK: *British Journal of Education*, 8(9), 49-56. <https://www.eajournals.org/wp-content/uploads/Social-Constructivism>. Diakses pada 20 Februari 2022 pukul 20.30.
- Kelly, J. (2012) *Learning theories*. Diperoleh dari <http://thepeakperformancecenter.com/educationalearning/learning/theories/>. Diakses pada 18 Februari 2022 pukul 15.50

- Ricardo & Meilani, R. I. (2017). Impak Minat dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(2), 188-209.
- Suci, Yuyu Tresna. (2018). Menelaah Teori Vygotsky dan Interpedensi Sosial Sebagai Landasan teori dalam Pelaksanaan Pembelajaran Kooperatif di Sekolah. *Naturalistic: Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*, 3(1), 231-239. <https://doi.org/10.35568/naturalistic.v3il.269>., Diakses pada 18 Februari 2022 pukul 16.10
- Trisdiono, Harli. (2015). *Pembelajaran Aktif dan Berpusat pada Siswa sebagai Jawaban Atas Perubahan Kurikulum dan Pelaksanaan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. <https://lpmjogja.kemendikbud.go.id/pembelajaran-aktif-dan-berpusat-pada-siswa-sebagai-jawaban-atas-perubahan-kurikulum-dan-pelaksanaan-pembelajaran-di-sekolah-dasar/>., Diakses pada 18 Februari 2022 pukul 15.54.